初中英语学习导览

词性 · 音标与词源 · 简单句 · 复合句 · 时态



面向初中生

生成日期：2026-10-01

目录

导读 7

第一部分：十大词性

十大词性总览 9

名词 10

代词 16

形容词 24

副词 28

数词 32

冠词 36

介词：空间画面 40

介词：空间、位置、方向、时间 43

介词：抽象关系 54

介词：易混对比 56

动词：四大类 59

系动词 66

助动词与情态动词 67

非谓语形式：to do 与 doing 70

动词：容易混的地方 74

连词与感叹词 75

第二部分：记单词：音标与词源

记单词概述 83

音标：字母、音素和音标 83

元音：单元音和双元音 86

辅音：清辅音和浊辅音 89

连读、弱读和重音 92

拆词原理与四步法 94

否定前缀 95

方向和程度前缀 97

后缀 99
词根 102
同一个词根的词性变化 103
词源法的局限 104

第三部分：简单句

简单句概述 107
句子成分 107
五种基本句型 108
四种句子用途 109
反意疑问句 112
主谓一致 114
there be 句型 115
被动语态 116

第四部分：复合句

复合句概述 119
并列句 119
宾语从句 120
主语从句和表语从句 121
定语从句 122
状语从句 123
主将从现 126

第五部分：时态

16 种时态总表 129
一般现在时 ★ 130
一般过去时 ★ 131
一般将来时 ★ 131
现在进行时 ★ 133
现在完成时 ★ 133
过去进行时 135

过去完成时 135
过去将来时 136
易混时态对比 137

附录

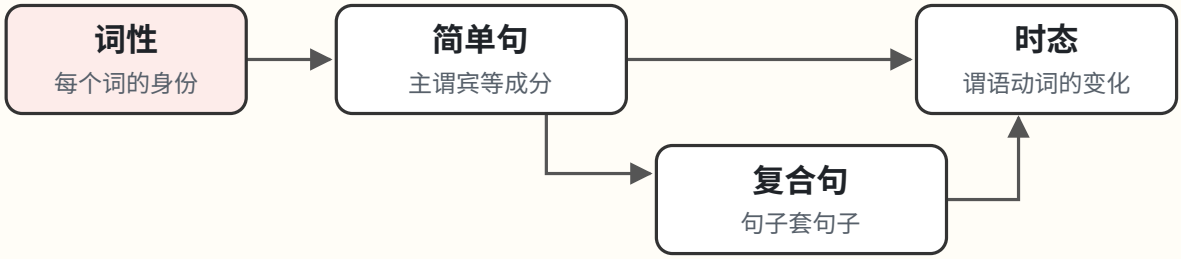
学习建议 139
2026 年真题 139
2025 年真题 141
2024 年真题 144
2023 年真题 146
2022 年真题 148
考点索引与参考来源 150
学习工具 151

初中英语学习导览：词性、句子与时态

> 面向河南中考的初三学生。

导读：英语就是“词 → 句 → 复合句 → 时态”

英语的所有语法，都在回答四个问题：**这个词是什么？这句话谁做了什么？几句话怎么连在一起？事情发生在什么时候、处于什么状态？** 这份导览按这四个问题排出四个语法部分：第一部分词性、第三部分简单句、第四部分复合句、第五部分时态，建议按顺序学。第二部分讲记单词的两个工具：音标和词源法，可以穿插着学。



词性决定一个词能在句子里当什么成分。成分组成简单句。简单句互相连接、嵌套，就成了复合句。时态只改一个地方：**谓语动词**。

贯穿全文的口诀

一个简单句，只有一套主谓结构。

出现第二套主谓结构，就是复合句或并列句，中间一定有连词或引导词。但引导词有时可以省略，最常见的是宾语从句的 that 和定语从句里作宾语的 that、which、who，看不到不等于没有。

数的是“主谓结构”，不是“动词”。下表后三行最容易判错：一个是两个动词共用一个主语，另外两个是引导词被省略。

句子	主谓结构	结论
I **eat** an apple. 我吃一个苹果。	I eat	一套，是简单句
I think **that** apples are sweet. 我觉得苹果是甜的。	I think / apples are	两套，靠 that 连接，是复合句
I **washed and ate** the apple. 我洗了苹果并吃掉了。	I washed and ate	一套。两个动词共用主语 I，叫并列谓语，**仍是简单句**
I think apples are sweet. 我觉得苹果是甜的。	I think / apples are	两套。that 省略了，**仍是复合句**
The apple I ate was sweet. 我吃的那个苹果很甜。	the apple was / I ate	两套。定语从句里作宾语的 that 省略了，**仍是复合句**

第一部分：十大词性

每个词都有一个“身份”，身份决定它在句子里能做什么。这一部分把十种词性逐个讲清楚。

每个词性都按同一个顺序讲：先用一张总览表列出它分成哪几类，再逐类讲用法和变化，最后讲容易混的地方。

一句话串起十种词性

十种词性可以装进同一句话里：

Wow! I ate two red apples quickly under the tree, and they were sweet. 哇！我在树下很快吃了两个红苹果，它们很甜。

词	词性	在这句话里做什么
Wow	感叹词	表达惊喜
I	代词	代替说话人自己，作主语
ate	动词	表示“吃”这个动作，是 eat 的过去式
two	数词	说明有几个苹果
red	形容词	说明苹果的颜色
apples	名词	苹果这种东西的名称
quickly	副词	说明“吃”得怎么样
under	介词	放在 the tree 前面，说明位置
the	冠词	放在 tree 前面，指说话双方都知道的那棵树
tree	名词	树的名称
and	连词	把前后两套主谓结构连起来
they	代词	代替前面的 two red apples
were	动词	be 的过去式，这里是系动词，连接 they 和 sweet
sweet	形容词	说明苹果的味道

下面这张总览表是整个第一部分的目录。十种词性的英文名称本身就说明了它们的作用：把英文名拆开，看它本来是什么意思，就能推出这类词在句子里干什么。本节讲名词和代词，其余词性在后面各节逐个讲。

词性	英文名	英文名本来的意思	所以它的作用是	例词
名词	noun	“名字”	给人、事物、地点、抽象概念起的名称	apple、tree、juice、Tom

词性	英文名	英文名本来的意思	所以它的作用是	例词
代词	pronoun	pro- 在这里是“代替”，noun 是“名字”，合起来是“代替名字的词”	代替名词，避免重复	I、it、they、some
形容词	adjective	ad- 是“到……上”，中间部分是“扔、放”，合起来是“加到（名词）上的词”	修饰名词，说明性质、状态	red、sweet、big
副词	adverb	ad- 是“到……上”，verb 是“动词”，合起来是“加到动词上的词”	修饰动词；后来也用来修饰形容词和其他副词	quickly、very、often
数词	numeral	“属于数的”	表示数量或顺序	two、first
冠词	article	“一个小部分、小关节”	附在名词前面的小词，表示泛指或特指	a、an、the
介词	preposition	pre- 是“在前面”，position 是“放置”，合起来是“放在前面的词”	放在名词或代词前面，表示位置、时间、方式等关系	under、on、in
动词	verb	本来就是“词”；语法里专指句子里作出陈述的那个词	表示动作或状态，是句子的核心	eat、pick、be
连词	conjunction	con- 是“一起”，中间部分是“连接”，合起来是“连在一起”	连接词、短语或句子	and、but、because
感叹词	interjection	inter- 是“在……之间”，后面是“扔”，合起来是“扔进话里的东西”	插在话里的一声感叹	wow、oh、oops

中考易错点： 同一个词可以属于不同的词性，要看它在句子里做什么。water 本来是名词“水”；英语里名词常常可以直接当动词用，意思变成“给……水”，也就是“给植物浇水”。

- The apple tree needs **water**. 苹果树需要水。这里 water 是名词。
- Please **water** the apple tree. 请给苹果树浇水。这里 water 是动词。

本义依据：etymonline: noun、pronoun、adjective、adverb、verb、numeral、article、preposition、conjunction、interjection。

用法依据：剑桥英汉词典：water、noun、pronoun；Oxford Learner's: water (verb)。

名词

noun 的本义就是“名字”，名词就是人、事物、地点或抽象概念的名称。 apple、tree、Tom、Henan、advice 都是名词。名词有两种常用的分法：按能不能数，按这个名字是一类东西共用的，还是某一个对象专有的。

分法	类别	从本义怎么推出来	例子
按能不能数	可数名词	countable 由 count 加 -able 构成，count 本义是“一个接一个地报数”。能一个一个报数的东西，就能说“一个”“三个”，也就有单复数	an apple、three apples
	不可数名词	英语把这类东西看成一个整体、一团物质，没法一个一个报数，所以不能直接加 a、an 或数字，也没有复数	water、juice、advice
按是不是专名	普通名词	common 本义“大家共有的”。普通名词是一整类东西共用的名字，所以小写	apple 苹果、china 瓷器
	专有名词	proper 本义“属于它自己的、专属的”。专有名词只属于某一个人、地方或公司。英语书写时用首字母大写标出这种名字	Apple 苹果公司、China 中国、Tom

本义依据：etymonline: noun、countable、count、common、proper。

用法依据：剑桥语法：Nouns: countable and uncountable、Capital letters。

可数名词与不可数名词

能不能数，不看东西本身，看英语把它当成“一个一个分开的东西”还是“一个整体”。 可数名词指的东西在英语里被当作能分开计数的个体；不可数名词指的东西被看作一个整体或一团物质。

冠词 a、an 本来就是“一”（见“冠词”一节）。“一个”只能用在能一个一个数的东西前面，所以 a、an 只跟可数名词；不可数名词前面用表示“一些、一点”的词。

类别	前面能用	为什么	例句
可数名词	a、an、数字、many、a few，也能用 some、a lot of（接复数）	一个一个分开，能报数，所以能说“一个”“二十个”	I ate **an apple**. 我吃了一个苹果。 We picked **twenty apples**. 我们摘了二十个苹果。
不可数名词	some、much、a little、a lot of，不能直接加数字	是一个整体，没有“一个”可言，只能说“一些”“很多”	There's **some apple juice** in the fridge. 冰箱里有一些苹果汁。 Mom gave me **some advice** on choosing apples. 妈妈给了我一些挑苹果的建议。

常见的不可数名词可以分成几类，每一类都能从“看成整体”推出来：

- **物质**：water、milk、rice。倒出来是一摊、盛出来是一堆，分不出“一个”。
- **想法和经历**：advice、information、news、fun、work。advice 的本义是“在我看来”，也就是“看法、意见”。看法不是能一个一个拿起来的东西，所以不可数；要数的时候说 a piece of advice。
- **天气**：weather、rain。
- **一类东西的总称**：furniture 指“家具这一类东西”，不是某一件家具。
- 另外，homework、money、traffic 也是不可数名词。

news 很特别：它的本义是“新的东西”，结尾的 s 原来就是复数词尾。但从 16 世纪起英语就把它当单数用

了，所以 news 虽然以 s 结尾，却是不可数名词，谓语用单数：The news about the apple harvest **is** good. 苹果丰收的消息很好。

中考易错点： advice、information、news、homework 在汉语里能数，在英语里不可数。不加 -s，也不用 a。说“一些建议”是 some advice，不说 some advices。

本义依据：etymonline: advice、news、an。

用法依据：剑桥英汉词典：apple、advice、information；剑桥语法：Nouns: countable and uncountable；Oxford Learner's: advice、news。

普通名词与专有名词

普通名词是一类东西共用的名字，小写；专有名词是某一个对象专属的名字，首字母大写。 专有名词包括人名、地名、国籍和语言、星期、月份、节日。它们都专属于某一个人、某一个地方、某一天、某一个月或某一种语言，所以都大写。

普通名词	专有名词	从本义怎么推出来	例句
apple 苹果	Apple 苹果公司	apple 是所有苹果共用的名字；Apple 是一家公司专属的名字	I ate an **apple** after lunch. 午饭后我吃了一个苹果。 **Apple** makes phones and computers. 苹果公司生产手机和电脑。
china 瓷器	China 中国	china 这个词本来就是“从中国运来的瓷器”，是“中国瓷器”这个说法的缩短。国名变成了一类东西的名字，不再专属于某一个对象，所以小写	She put the apples on a **china** plate. 她把苹果放在一个瓷盘里。 We grow a lot of apples in **China**. 我们中国种很多苹果。
boy 男孩	Tom 汤姆	boy 是所有男孩共用的；Tom 是某一个人的名字	**Tom** picks apples with his grandpa every **October**. 汤姆每年十月和爷爷一起摘苹果。

中考易错点： 星期、月份、语言的首字母要大写：Sunday、October、English、Chinese。apple 和 Apple、china 和 China 只差一个大写字母，意思完全不同。

本义依据：etymonline: common、proper、china。

用法依据：剑桥英汉词典：apple、china；剑桥语法：Capital letters。

复数：规则变化与不规则变化

可数名词表示两个或更多时用复数。 早期英语有好几种表示复数的办法，其中加 -es 的一种用得最多。后来这种最常见的形式把其他形式挤掉了，于是今天几乎所有名词都靠加 -s 表示复数。其他几种老办法只在少数常用词里留了下来，这就是“不规则变化”。

复数怎么变，取决于拼写和读音。所以下表每一行都先看读音，再看拼写。

类型	变化方法	从读音和来源怎么推出来	例词
规则变化	一般加 -s	复数词尾原来写作 -es，大多数词里的 e 后来不读了，也不写了，只剩 -s	apple → apples，tree → trees，banana → bananas
	以 s、x、ch、sh 结尾，加 -es	这些词本身就以 s、x、ch、sh 这种咝咝声结尾。在咝咝声后面，-es 里那个 e 的读音保留了下来，所以拼写也留着 e，读 /ɪz/。-s 什么时候读 /s/、/z/、/ɪz/，见第二部分“清浊成对：-s 和 -ed 为什么有三种读法”（第 91 页）	box → boxes，bus → buses，peach → peaches
	辅音字母 + y 结尾，变 y 为 i 再加 -es	只是拼写有变化，读音上只是在词尾加了 /z/	strawberry → strawberries，family → families
	元音字母 + y 结尾，直接加 -s	读音同上，拼写上 y 不变	day → days，monkey → monkeys
	一些以 f 或 fe 结尾的词，变成 -ves	看复数怎么读：leaves 读 /liːvz/，f 的音在复数里变成了 v，拼写跟着读音走。roofs 仍然读 f，所以只加 -s	leaf → leaves，knife → knives 但 roof → roofs
	以 o 结尾，一些词加 -es	这里没有统一的道理，拿不准时查学习词典。photo、piano 分别是 photograph、pianoforte 截短来的词，它们只加 -s	potato → potatoes，tomato → tomatoes 但 photo → photos，piano → pianos，radio → radios
不规则变化	改变词中的元音	在加 -s 普及以前，英语有一种靠改变词中元音表示复数的老办法。foot → feet、tooth → teeth、mouse → mice 都是这种变化留下来的	man → men，woman → women tooth → teeth，foot → feet，mouse → mice
	词尾加 -en	child 的复数先加过一个复数词尾，后来又加了 -en，所以 children 其实是“双重复数”	child → children
	单复数同形	sheep 在早期英语里复数就和单数一样，一直没有加 -s；deer 也是单复数同形。fish 的复数也可以是 fishes，但指鱼肉或一群鱼时一般用 fish	sheep → sheep，deer → deer fish → fish（也作 fishes）

例句：

- There are three **boxes** of apples in the kitchen. 厨房里有三箱苹果。
- The **leaves** on the apple tree turn yellow in autumn. 苹果树上的叶子秋天会变黄。
- The **children** picked all the apples on the low branches. 孩子们把矮树枝上的苹果都摘了。
- We cut the apples with two **knives**. 我们用两把刀切苹果。

中考易错点： people 的本义是“一群人、民众”，本身就是很多人，所以表示“很多人”不说 peoples：There are a lot of **people** on the apple farm. 苹果园里有很多人。people 只有在“民族”这个意思上才是可数名词，才会有 peoples（高中内容）。people 作主语时谓语用复数，见第三部分“主谓一致”（第 114 页）。

另外，potatoes、tomatoes、leaves、children 都不是直接加 -s，写之前先想想读音。

本义依据：etymonline: -s、's、photo、piano、foot、tooth、mouse、child、sheep、fish、people。

用法依据：剑桥英汉词典：people、fish；剑桥语法：Nouns: form；Oxford Learner's: people、fish。

所有格：'s 与 of

所有格表示“……的”。英语有两种说法：在名词后面加 's，或者用 of。

先看 's 是怎么来的。它原来是名词的一个词尾，写作 -es，表示“……的”，和复数词尾长得一样。后来 e 不读了，为了和复数分开，人们在所有格里用一个撇号顶替丢掉的 e，写成 's。再后来复数名词也要表示“……的”，就把撇号放在复数的 s 后面，写成 s'。很多人以为 's 是 his 的缩写，这是误解。

从这个来源可以直接推出撇号放在哪里：

形式	用在哪里	为什么	例句
单数名词 + 's	一个人或动物的	撇号顶替那个 e，后面的 s 表示“……的”	This is **Tom's** apple. 这是汤姆的苹果。
以 s 结尾的复数名词 + '	多个人的	复数已经有了 s，撇号写在它后面，表示“这些人的”	The **girls'** apples are in the basket. 女孩们的苹果在篮子里。
不以 s 结尾的复数名词 + 's	children、men、women、people 这类不规则复数	这些复数没有 s，照单数的办法加 's	The **children's** apples are on the table. 孩子们的苹果在桌上。
时间名词 + 's	某一天、某一段时间的	's 表示“属于”，yesterday's juice 就是“属于昨天的果汁”	Don't drink **yesterday's** apple juice. 别喝昨天的苹果汁。

再看 of。of 的本义是“离开、从……出来”，后来英语用它来表示“……的”。所以 the colour of the apple 就是“从苹果身上来的颜色”，也就是“苹果的颜色”。

形式	用在哪里	从本义怎么推出来	例句
the + 名词 + of + 名词	东西的部分、特征，或者名词短语很长的时候	“从……身上来的”	I like **the colour of the apple**. 我喜欢这个苹果的颜色。
a + 名词 + of + 名词性物主代词	表示“……中的一个”	mine 单独用时代替“我的 + 名词”，这里就是“我的朋友们”；of 是“从……当中出来”，a friend of mine 就是“从我的朋友当中出来的一个”	A **friend of mine** grows apples. 我的一个朋友种苹果。

一般来说，说人、动物、国家、组织“的”东西，多用 's；说没有生命的东西，或者名词短语很长时，多用 of。很多时候两种都可以，比如 the film's hero 和 the hero of the film 都表示“电影的主人公”。

东西和东西连在一起，常常直接把两个名词放在一起，不用 's。 英语的名词可以直接放在另一个名词前面，起形容词的作用，比如 gold ring（金戒指）。所以说 the apple tree（苹果树）、the kitchen table（厨房的桌子），不说 the apple's tree。

中考易错点： 撇号的位置看单复数。the girl's apple 是一个女孩的苹果，the girls' apples 是几个女孩的苹果。复数名词本身不加撇号：two apples，不写 two apple's。a friend of mine 里用名词性物主代词，不说 a friend of me。

本义依据：etymonline: 's、of、mine、-en。

用法依据：剑桥语法：Possession；Oxford Learner's: friend。

不可数名词的计量

不可数名词是一个整体，没法直接数。要数的时候，先从整体上分出“一份”，或者装进一个容器，再去数这一份、这一个容器。 表示不可数名词的数量，要借助 a piece of、a bit of 或者表示容器和计量单位的词。

量词	从本义怎么推出来	常搭配的不可数名词	例句
a piece of	piece 本义“一份、从整体上分下来的一块”。它和很多不可数名词连用，表示“一个”或“一份”	bread、paper、advice、information、news	Grandma gave me **a piece of advice**: wash apples before eating them. 奶奶给了我一条建议：苹果要洗了再吃。
a slice of	slice 是“从一大块上切下来的薄片”	bread	I had **two slices of bread** and an apple for breakfast. 早饭我吃了两片面包和一个苹果。
a glass of	glass 本义是材料“玻璃”，后来指玻璃做的杯子，再后来指“一杯的量”	water、juice、milk	Would you like **a glass of apple juice**? 你想来一杯苹果汁吗？
a bottle of	bottle 是瓶子，也指“一瓶的量”	water、juice	She handed me **a bottle of water**. 她递给我一瓶水。
a carton of	carton 是纸盒，也指“一盒装的东西”	juice、milk	We bought **a carton of apple juice**. 我们买了一盒苹果汁。

数量变多时，被数的是“份”和“容器”，所以复数加在量词上，不可数名词本身不变。

中考易错点： 复数加在量词上：two **pieces** of bread，three **bottles** of water。不说 two piece of breads。

本义依据：etymonline: piece、glass。

用法依据：剑桥英汉词典：piece、glass；剑桥语法：Nouns: countable and uncountable；Oxford Learner's: piece、slice、glass、bottle、carton。

名词里容易混的地方

有些名词既能可数也能不可数，意思不一样。 规律和上一节一样：指材料、物质时，它是一整团，不可数；指用这种材料做成的一个个东西时，能一个一个数，就可数。

名词	从本义怎么推出来	不可数：材料、整体	可数：一个个具体的东西
glass	本义是材料“玻璃”，后来指玻璃做的杯子	This apple is made of **glass**. 这个苹果是玻璃做的。	Put the apple juice in **a glass**. 把苹果汁倒进一个玻璃杯里。
paper	本义是材料“纸”；“一份报纸”的意思是 newspaper 的缩短	Wrap each apple in **paper**. 把每个苹果用纸包起来。	Dad is reading **a paper**. 爸爸在看报纸。
chocolate	有两个意思：巧克力这种食物；用巧克力做的一颗糖	Would you like **some chocolate**? 你想吃点巧克力吗?	Would you like **a chocolate**? 你想吃一颗巧克力吗?
fish	既指“鱼”这种动物，也指“作为食物的鱼肉”	We had **fish** and apples for dinner. 我们晚饭吃了鱼和苹果。鱼肉，不可数	There are three **fish** in the pond. 池塘里有三条鱼。可数，复数常用 fish

中考易错点： juice 既能不可数，也能可数，可数时指“一份果汁饮料”。所以点饮料时英语可以说 two apple juices，意思是“两杯苹果汁”。但做题时，不可数名词前面有 some、much、a little，就不加 -s。

本义依据：etymonline: glass、paper。

用法依据：剑桥英汉词典：glass、fish；剑桥语法：Nouns: countable and uncountable；Oxford Learner's: glass、paper、chocolate、juice。

代词

pronoun 的本义是“代替名字的词”，代词用来代替名词，避免重复。 说过一遍 the apple，后面就可以说 it。

类别	成员	从本义怎么推出来	例句
人称代词	主格 I、you、he、she、it、we、they 宾格 me、you、him、her、it、us、them	代替“说话人”“听话人”“说到的人或物”。代词还保留着主格和宾格两套形状	**I** gave **him** an apple. 我给了他一个苹果。
物主代词	形容词性 my、your、his、her、its、our、their 名词性 mine、yours、his、hers、ours、theirs	mine 本义“我的”，后面有名词时缩成 my；yours、hers 是在 your、her 后面又加了表示“……的”的 s	This is **my** apple. That one is **yours**. 这是我的苹果，那个是你的。
反身代词	myself、yourself、himself、herself、itself、ourselves、yourselves、themselves	self 本义“本人、同一个”，myself 就是“我本人”	We picked the apples **ourselves**. 我们自己摘的苹果。
指示代词	this、that、these、those	this 本义“眼前的、手边的”，that 指“离得远一点的”	**These** apples are sweet. 这些苹果是甜的。
不定代词	some、any、each、every、both、all、either、neither、none、other、another	各自的本义见后面各小节	**Both** apples are red. 两个苹果都是红的。

类别	成员	从本义怎么推出来	例句
疑问代词	who、whom、whose、what、which	都来自同一个表示“谁、什么”的疑问词根	**Who** ate my apple? 谁吃了我的苹果?

本义依据：etymonline: pronoun、mine、self、this、who。

用法依据：剑桥英汉词典：pronoun；剑桥语法：Pronouns: personal。

人称代词、物主代词、反身代词

这三种代词按“人称”成套出现，放在一张表里看。

人称	主格	宾格	形容词性物主代词	名词性物主代词	反身代词
我	I	me	my	mine	myself
你	you	you	your	yours	yourself
他	he	him	his	his	himself
她	she	her	her	hers	herself
它	it	it	its	一般不单独用	itself
我们	we	us	our	ours	ourselves
你们	you	you	your	yours	yourselves
他们	they	them	their	theirs	themselves

主格和宾格。 名词放在哪里都是一个样子：the apple 作主语、作宾语都不变。人称代词却有两套形状（you 和 it 除外）：做动作的一方作主语，用主格；承受动作的一方放在动词或介词后面，用宾格。英语母语者一听 him 就知道他是承受者，不会弄错谁对谁做了什么。

my 和 mine。 mine 本来就是“我的”，原来名词前后都能用。从 13 世纪起，后面有名词时它缩成了 my，后面没有名词时仍用完整的 mine。这和 an 在辅音前缩成 a 是一个道理（见“冠词”一节）。所以 my 后面一定跟名词，mine 单独用。

yours、hers、ours、theirs。 yours 是照着 his 的样子，在 your 后面加 s 构成的单独用的形状；人称代词的所有格不写撇号（hers、yours、theirs）。加了这个 s，意思就成了“你的那个”“她的那个”，本身已经代替了名词，所以后面不再跟名词。注意：不写 her's、your's。

its。 its 是 it 加上所有格的 s。它最初就写作 it's，后来撇号去掉了，可能是因为 it's 已经是 it is 的缩写。所以今天 its 是“它的”，it's 是 it is。

反身代词。 self 本义“本人、同一个”。myself 就是“我本人”。

- 主语和宾语是同一个人时，宾语用反身代词，表示“就是他本人”。
- 放在句中强调“是他本人做的”。
- by 本义“在旁边”。by themselves 就是“身边只有他们自己”，也就是“独自”或“没人帮忙”。

- help 有一个意思是“给自己或别人拿食物、饮料”。help yourself 就是“自己给自己拿”，也就是“请随便吃”。

例句：

- **She** picked an apple and gave **it** to **me**. 她摘了一个苹果，给了我。she 做动作，用主格；it 和 me 承受动作，放在动词和介词后面，用宾格。
- **My** apple is red, and **hers** is green. 我的苹果是红的，她的是绿的。my 后面跟 apple，hers 单独用。
- The apple tree has lost **its** leaves. 苹果树的叶子掉光了。
- Help **yourself** to some apples. 请随便吃些苹果。
- The children made apple pies **by themselves**. 孩子们自己做了苹果派。

中考易错点： 形容词性物主代词后面一定要有名词。2024 年河南卷语篇填空第 59 题：he found _59_ coins were gone，空后是名词 coins，填 his。另外，its 是“它的”，it's 是 it is 的缩写，不能混用。

本义依据：etymonline: mine、my、's、yours、its、it、self、by、a。

用法依据：剑桥英汉词典：myself、mine；剑桥语法：Pronouns: personal、Pronouns: possessive、Pronouns: reflexive；Oxford Learner's: help、yourself。

指示代词

this 本义“眼前的、手边的”，that 从 13 世纪起就和 this 相对，指“离得远一点的”。 these 和 those 原来都是 this 的复数形式，后来 these 留给 this，those 改作 that 的复数。所以这四个词正好是两组：近和远，单数和复数。

	单数	复数
近	**This** apple is red. 这个苹果是红的。	**These** apples are red. 这些苹果是红的。
远	**That** apple is green. 那个苹果是绿的。	**Those** apples are green. 那些苹果是绿的。

打电话时，说话人自己在电话这头，是“近”的一方，用 this；对方在电话那头，是“远”的一方，用 that。比如：Hello, is **that** Tom? **This** is Lucy. 喂，是汤姆吗？我是露西。

中考易错点： these、those 本身是复数，后面跟复数名词，谓语也用复数：These apples **are** sweet，不说 These apple is sweet。

本义依据：etymonline: this、that、these、those。

用法依据：剑桥英汉词典：this；剑桥语法：This, that, these, those；Oxford Learner's: this、that。

疑问代词

疑问代词用来提问，放在问句开头。 who、whom、whose、what、which 都来自同一个表示“谁、什么”的疑问词根，各自的分工从本义就能看出来。

疑问代词	本义	所以用来问	例句
who	“什么人”	谁，作主语或宾语	**Who** ate my apple? 谁吃了我的苹果?
whom	who 的宾格形状，和 him、them 一样带 m	谁，作宾语，比较正式	To **whom** did you give the apple? 你把苹果给了谁?
whose	who 的所有格形状	谁的	**Whose** apple is this? 这是谁的苹果?
what	泛指事物	什么	**What** is in the basket? 篮子里有什么?
which	wh-（和 what 同源，“什么”）+ 一个表示“……样的”的后缀（和 like 同源），合起来是“什么样的、哪一类的”	用作疑问词时，意思是“一组确定范围里的哪一个”，所以用在有限的几个选项里问	**Which** apple do you want, the red one or the green one? 你要哪个苹果，红的还是绿的?

中考易错点： 在有限的几个里挑时用 which，泛泛地问“什么”用 what。疑问词放进宾语从句后，从句要用陈述语序，见第四部分“宾语从句”（第 120 页）。

本义依据：etymonline: who、whom、whose、what、which；Wiktionary: which。

用法依据：剑桥英汉词典：whose；Oxford Learner's: who、whose、whom、which、what。

不定代词：some 与 any

some 本义“某一个、某一些”，指确实存在的一部分；any 本义“一个的”，和 one 同一个来源，指“随便哪一个”。 两个词都能跟复数名词和不可数名词。

从本义推用法：

- some 说的是“确实有那么一些”，所以用在肯定句里：There are **some** apples in the basket. 篮子里（**确实**）有一些苹果。
- any 说的是“随便哪一个”。问“有没有随便哪一个？”就是疑问句；说“随便哪一个都没有”就是否定句。any 指随便挑出来的那一个，所以常用在疑问句、条件句和否定句里，肯定句里用 some。
- 问句里用 some，是因为说话人认定东西就在那里，盼着对方回答“是”。所以盼望对方回答“是”时，问句可以用 some。
- any 用在肯定句里，就回到了“随便哪一个都行”的本义。

用法	从本义怎么推出来	例句
some 用在肯定句	“确实有那么一些”	There are **some** apples in the basket. 篮子里有一些苹果。
any 用在否定句	“随便哪一个都没有”	There aren't **any** apples in the fridge. 冰箱里一个苹果也没有了。
any 用在疑问句	“有没有随便哪一个”	Is there **any** apple juice left? 还剩苹果汁吗?

用法	从本义怎么推出来	例句
盼望对方回答“是”的问句，用 some	说话人认定“确实有那么一些”，比如请别人吃东西	Would you like **some** apples? 你想吃些苹果吗?
any 用在肯定句	“随便哪一个都行”	Take **any** apple you like. 你喜欢哪个苹果就拿哪个。

中考易错点： 请别人吃东西时，虽然是问句，也用 some：Would you like some apples? 因为苹果就摆在那里，说话人盼着对方回答“要”。

本义依据：etymonline: some、any。

用法依据：剑桥英汉词典：some、any；剑桥语法：Some and any；Oxford Learner's: some、any。

不定代词：each 与 every

each 本义“永远一样”；every 是在 each 前面加上 ever（永远）来强调，意思是“每一个，一个不落”。 every 至今仍让人觉得“不够强”，所以英语里还有 every single、every last 这种再加强的说法。

从本义推用法：

- each 本义“始终一样”，一组里的每一个都一样看待，所以 each 指一组里的每一个，而且是分开来一个一个看。两个也能分开看，所以 each 可以指两个或更多。
- every 强调整个一组“一个不落”，意思是“全体，一个一个地算”。every 用于三个或更多；只有两个时，英语说 each 或 both。
- almost 的意思是“还不到”。every 说的是整组的全体，“还不到全体”说得通，所以能说 almost every；each 是分开来看的单个，所以 almost 不和 each 连用。
- each 既是限定词，也是代词，能单独用，也能加 of；every 只是限定词，后面必须跟名词，所以要说 every one of，不说 every of。

	each	every
指几个	两个或更多	三个或更多
能不能单独用	能：They got an apple **each**. 他们每人得到一个苹果。	不能，后面必须跟名词
能不能加 of	能：**Each of** the two boys got an apple. 两个男孩每人得到一个苹果。	不能说 every of，要说 **every one of**：**Every one of** the apples is red. 这些苹果每一个都是红的。
能不能加 almost	不能	能：**Almost every** apple in the box is red. 箱子里几乎每个苹果都是红的。

中考易错点： 只有两个时用 each，不用 every：She has an apple in **each** hand. 她两只手里各拿着一个苹果。each、every 作主语时谓语用单数还是复数，见第三部分“主谓一致”（第 114 页）。

本义依据：etymonline: each、every。

用法依据：剑桥英汉词典：each、every；剑桥语法：Each or every；Oxford Learner's: each、every、almost。

不定代词：both、all、either、neither、none

这几个词都在说“一组东西里有多少个”。哪些只能用于两个，本义里就写着。

词	本义	所以	例句
both	“这两个、一个和另一个”	两个都	**Both** apples are sweet. 两个苹果都是甜的。 We **both** like apples. 我们俩都喜欢苹果。
either	本来是“两个中的每一个”，后来才有“两个中的任意一个”	两个中随便哪一个；旧的“两个都”的意思还留在 on either side（两边）这类说法里	You can take **either** apple. 两个苹果你随便拿一个。 There are apple trees on **either** side of the road. 路两边都有苹果树。
neither	“两个中哪个也不”	两个都不	**Neither** apple is ripe. 两个苹果都没熟。
all	“全部的、整个的”	一组的全部，或者一个整体的全部	**All** the apples in the basket are red. 篮子里的苹果全是红的。
none	not 加 one，“一个也没有”	一个也没有，用于三个或更多，或者一个整体	Tom had three apples, and I had **none**. 汤姆有三个苹果，我一个也没有。

位置： both 和 all 指主语时，站在和 often、always 这类副词一样的位置：在行为动词前面，在 be 动词后面。

- They **both** like apples. 他们俩都喜欢苹果。
- The apples are **both** ripe. 这两个苹果都熟了。

either 和 neither 说的是两个中的“哪一个”，所以直接跟单数名词：neither apple，不说 neither apples。neither of 作主语时谓语的单复数，见第三部分“主谓一致”（第 114 页）。

中考易错点： “两个都不”用 neither。英语有这个专门表示“两个中哪个也不”的词，母语者用它，一般不说 both ... not：说 **Neither of** the apples is ripe（两个苹果都没熟），不说 Both of the apples aren't ripe。本义里带“两个”的是 neither，所以三个或更多“都不”用 none，两个时不用 none。

本义依据：etymonline: both、either、neither、all、none。

用法依据：剑桥英汉词典：both、all、either、neither；剑桥语法：Both、All、Either、Neither、No, none and none of；Oxford Learner's: both、either、neither、all、none。

不定代词：other 与 another

other 本义“第二个、两个中的另一个”，后来泛指“别的”。another 就是 an（一个）加 other 连写，意思是“再一个、另一个”。 英语后来用 second 表示“第二”，other 就只剩下“另一个、别的”的意思。

从本义推用法：

- the 本来是指示词“那”。the other 是“确定的那另一个”，两个里拿掉一个，剩下的就是它。
- the others 是 other 的复数加上 the，也就是“确定的那些别的”，一组里剩下的全部。
- others 没有 the，就是“别的一些”，不特指哪些。
- another 里面有 an，an 是“一”，所以 another 后面接单数名词。英语也说 another three questions，这是把“三个问题”当成再来的一份。

形式	从本义怎么推出来	例句
another	“一个”加“别的”，再一个、另一个，不特指	This apple is bad. Can I have **another** one? 这个苹果坏了，能再给我一个吗?
another + 数字 + 复数名词	把几个当成再来的一份	I'd like **another two** apples. 我还想要两个苹果。
the other	两个中确定的另一个	I have two apples. One is red, and **the other** is green. 我有两个苹果，一个是红的，另一个是绿的。
the others	一组里确定的、剩下的全部	I ate one apple and gave **the others** to my friends. 我吃了一个苹果，把其余的都给了朋友。
others	别的一些，不特指	Some apples are sweet; **others** are sour. 有些苹果是甜的，有些是酸的。
other + 复数名词	别的……	Do you have any **other** apples? 你还有别的苹果吗?

中考易错点： other 放在名词前面时，和 red、sweet 这类形容词一样修饰名词，而英语的形容词没有复数形式，所以说 the other apples，不说 the others apples。other 单独用、代替名词时才像名词一样加 -s：the others、others，后面不再跟名词。另外，another 要连写，不写 an other。

本义依据：etymonline: other、another、an、the。

用法依据：剑桥英汉词典：other、another；剑桥语法：Other, others, the other or another；Oxford Learner's: other、another。

it 的用法

it 来自一个表示“这个”的指示词，用来代替前面说过的东西或动物。 从这个本义出发，it 的用法一步步发展出来。

1. **指前面说过的东西。** 这是本义的直接用法。
2. **占住主语的位置。** 英语里，除了祈使句，每个句子都必须有主语。说天气、时间、距离时，没有哪个东西在“做”这件事，但主语的位置不能空着，就用 it 占住。英语很早就说 it rains（下雨了）这样的句子。
3. **先占位，真正的内容放到后面。** 真正的主语或宾语是一长串 to do 或从句时，放在前面句子头重脚轻。英语母语者先用 it 占住位置，把长的部分挪到句子后面。这叫“预先的 it”。

用法	从本义怎么推出来	例句
指前面说过的东西	本义“这个”	I bought an apple and ate **it** on the way home. 我买了一个苹果，在回家路上吃了。

用法	从本义怎么推出来	例句
说天气、时间、距离	句子必须有主语，it 占住主语位置	**It**'s raining, so we can't pick apples today. 下雨了，今天没法摘苹果。 **It**'s two kilometres to the apple farm. 到苹果园有两公里。
形式主语：It is + 形容词 + to do	真正的主语 to pick apples 太长，挪到后面	**It**'s fun to pick apples. 摘苹果很好玩。
形式宾语：find it + 形容词 + to do	真正的宾语 to reach the apples 太长，挪到后面	I find **it** hard to reach the apples at the top of the tree. 我觉得够到树顶的苹果很难。
It takes + 人 + 时间 + to do	take 有“需要、花费（时间）”的意思；“做这件事”太长，挪到后面，it 先占位	**It** took us two hours to pick all the apples. 我们花了两个小时才把苹果全部摘完。
强调句：It is/was ... who/that ...（高中内容）	这种句子用来强调句子的某一部分	**It** was Tom who ate the apple. 是汤姆吃了那个苹果。

中考易错点： 形式主语 it 不能省，因为英语句子必须有主语。说 It's important to wash apples（洗苹果很重要），不说 Is important to wash apples。

本义依据：etymonline: it。

用法依据：剑桥英汉词典：it；剑桥语法：It、Dummy subjects；Oxford Learner's: it、take。

代词里容易混的地方

容易混的一组	从本义怎么推出来	例句
it 与 one	it 指“前面说过的那个东西”，是**同一个**；one 本义“一个”，指“同类里的一个”，是**任意一个**	I can't find my apple. Where did I put **it**? 我找不到我的苹果了，我放哪儿了? I want an apple. Can you give me **one**? 我想要个苹果，你能给我一个吗?
one 与 some	one 本义“一个”，只能代替能论“个”的可数名词；不可数名词用 some	Have you got any apple juice? Can I have **some**? 你有苹果汁吗？能给我一些吗?
its 与 it's	its 是 it 加所有格的 s，意思是“它的”；it's 是 it is 的缩写	The tree dropped **its** apples. **It's** windy today. 树上的苹果掉了。今天风很大。
形容词性与名词性物主代词	my 是 mine 在名词前缩短的形状，后面跟名词；mine、yours、hers 单独用	This is **my** apple. This apple is **mine**. 这是我的苹果。这个苹果是我的。
the other 与 another	the other 是“两个中确定的另一个”； another 是“一个”加“别的”，不特指	I have two apples. You can have **the other** one. 我有两个苹果，另一个给你。 Have **another** apple. 再吃一个苹果吧。

中考易错点： 说的是刚才那一个，用 it；说的是同类中随便一个，用 one。填空前先问自己：说的是刚才那一个，还是随便哪一个?

本义依据：etymonline: it、one、's、mine、other、another。

用法依据：剑桥英汉词典：one、another；剑桥语法：One、Pronouns: possessive；Oxford Learner's: one。

形容词

形容词说明名词是什么样的：大小、颜色、味道、感受。 a **red** apple 里的 red，The apple is **sweet** 里的 sweet，都是形容词。

看哪一点	分类	例子
放在哪里	名词前	a **red** apple 一个红苹果
	系动词后	The apple is **sweet**. 这个苹果很甜。
	something 这类词后	something **sweet** 甜的东西
怎么比较	原级、比较级、最高级	big、bigger、biggest
由动词变来的	-ed 形容词，说人的感受	I'm **interested** in apples. 我对苹果感兴趣。
	-ing 形容词，说让人产生这种感受的事物	The book is **interesting**. 这本书很有趣。

形容词的三个位置

形容词有两个基本位置：紧贴在名词前面，或者放在系动词后面。 这两个位置作用不同。

位置	英语为什么这样放	例句
名词前	先把特点说出来，再说是什么东西，形容词和名词合成一个整体，句子再对这个整体说话	I picked a **big red** apple. 我摘了一个又大又红的苹果。
系动词后	句子的主语已经说出来了，系动词后面的词就是“对主语说了什么”。系动词 be、taste、look 说的是状态，不是动作，所以后面跟形容词	The apple is **sweet**. 这个苹果很甜。 The apple tastes **sweet**. 这个苹果尝起来很甜。
something 这类词后	something 本来是 some + thing 两个词，意思是“某个东西”，后来合成了一个词。形容词没法插进一个词的中间，就放在 something 后面补充说明，比如 something sharp、something wrong、something special	I want something **sweet**. 我想吃点甜的东西。 There's something **wrong** with this apple. 这个苹果有点不对劲。

anything、nothing、everything 也是 any、no、every 和 thing 合成的，用法一样，形容词都放在后面。

有几个形容词只放在系动词后面，不放在名词前。 比如 asleep、afraid、alone、awake、alive。其中很多词开头的 a- 可以拆开看：

- **asleep** = a- + sleep。这里的 a- 本来就是介词 on，意思是“在……里”。asleep 就是“在睡眠中”，像一个介词短语。
- 同样的拆法还有 alive（在活着的状态中）、ahead（在前头）、aside（在一边）。awake 开头的 a- 是另一

个表示加强的前缀，不能这样拆。

- 英语里介词短语描述名词时，放在名词后面或系动词后面，不放在名词前面。比如 the boy in bed 床上的男孩，不说 the in-bed boy（英语不这样说）。asleep 由 a-（在……上、在……中）和 sleep 组成，意思是“在睡眠中”，所以也不用在名词前，要说“睡着的孩子”用 a sleeping baby。

afraid 和 alone 不是这样来的，但同样不放在名词前：afraid 本来是一个表示“惊吓”的动词的过去分词，alone 是 all + one“完全一个人”。afraid 和上面这些词一样，从不放在名词前。要放在名词前面，英语换用别的词：a **sleeping** baby 一个正在睡觉的婴儿，a **frightened** child 一个受惊的孩子。

- The boy fell **asleep** under the apple tree. 男孩在苹果树下睡着了。
- The boy is **fast asleep**. 男孩睡得很熟。（fast 本义是“牢固”，fast asleep 就是“睡得牢牢的”）
- Don't be **afraid**. It's only a worm in the apple. 别怕，只是苹果里的一条虫。

中考易错点： 形容词修饰 something 要放在后面，说 something sweet，不说 sweet something。系动词后面用形容词，不用副词，这一点见第三部分“五种基本句型”（第 108 页）。

本义依据：etymonline: something、a-、asleep、afraid、alone、fast。 用法依据：剑桥英汉词典：something、sweet、asleep、afraid、alone；牛津学习词典：asleep、afraid、alone。

比较级和最高级

两个东西比，用比较级；三个或更多里面挑出“最”的那个，用最高级。 英语有两套办法：词尾加 -er、-est，或者在前面加 more、most。

两套办法从哪里来：

- **-er** 是英语自古就有的比较级后缀，**-est** 是和它配对的最高级后缀。它们是词的一部分，不能单独使用。
- **more** 本义是“更大的、更多的”，**most** 本义是“最大的、最多的”，都是表示“大”的那个词的比较级和最高级。它们本身就是完整的词，意思就是“更”“最”，所以能单独放在形容词前面，不必改动形容词本身。

单音节词用 -er、-est；以 -y 结尾的双音节词（happy、early、friendly）也用 -er、-est；其他较长的词用 more、most。sweet、big、happy、friendly 都有 -er、-est 形式，beautiful 没有，就用 more、most。

加 -er、-est 时的拼写： 这几条拼写变化都是为了让原词的读音不变。

词的样子	变法	为什么这样拼	例词
一般的单音节词	加 -er、-est	直接加，读音不受影响	sweet → sweeter → sweetest
以不发音的 e 结尾	加 -r、-st	后缀本身以 e 开头，不写两个 e	nice → nicer → nicest large → larger → largest

词的样子	变法	为什么这样拼	例词
一个元音字母加一个辅音字母结尾的单音节词	双写最后的辅音字母，再加 -er、-est 以 w、x、y 结尾的不双写	英语里“一个元音字母 + 一个辅音字母 + 元音字母”时，前面的元音一般读长音，比如 late、tiger 里的 a、i。big 如果写成 biger，就会像 tiger 一样读长音；双写 g，i 才保持短音。new 里的 ew 本来就读一个元音，不存在长短音的问题，所以不双写	big → bigger → biggest hot → hotter → hottest new → newer → newest
辅音字母加 y 结尾	把 y 变成 i，再加 -er、-est	英语拼写中 y 多用在词尾，到了词中间写成 i，happily、happiness 也是这样	happy → happier → happiest early → earlier → earliest
多数两个音节以上的词	前面加 more、most	用完整的词 more、most 表示“更”“最”	beautiful → more beautiful → most beautiful interesting → more interesting → most interesting

不规则变化：其实是借了另一个词。 这几个比较级、最高级不是原级变出来的，而是英语借用了另一个意思相近的词来充当。

原级	比较级	最高级	借来的词本来是什么意思
good 好的，well 好地	better	best	better、best 本来是一个表示“补救、好处”的词的比较级和最高级，后来转给 good 和 well 使用
bad 坏的，badly 坏地	worse	worst	worse、worst 本来是“更坏”“最坏”，来自一个表示“弄乱”的词根，后来当作 bad 的比较级和最高级
many 许多（可数），much 许多（不可数）	more	most	more、most 本来就是“大”的比较级和最高级，“更大”引申为“更多”
little 少量的（不可数）	less	least	less 来自一个表示“小”的词根加比较级后缀，和 little 本来没有关系，后来当作 little 的比较级
far 远的	farther 或 further	farthest 或 furthest	further 本义是“更往前”。farther 是它的变体。“farther 说距离、further 说程度”这种分法没有历史依据，两个都能说距离；further 还能表示“更多的、进一步的”

比较的几种句型：

句型	从本义怎么推出来	例句
as + 原级 + as	as 本来是 all so 的缩写，意思是“完全这样”。as big as 就是“完全这么大，就像……那样”，所以是“和……一样”	This apple is **as big as** that one. 这个苹果和那个一样大。
not as + 原级 + as	否定“完全一样”，就是“没有……那样”	This apple is **not as sweet as** that one. 这个苹果不如那个甜。
比较级 + than	than 本来就是 then“然后”，后来拼写才分开。A is bigger than B 可以理解为“A 更大，然后才是 B”	This red apple is **sweeter than** that green one. 这个红苹果比那个青苹果甜。
the + 最高级 + in 或 of	the 是“那个”，最高级只有一个，所以说“那个最……的”。in 是“在……里面”，说的是范围；of 本义是“离开、从……出来”，说的是“从一群当中挑出来”	This is **the biggest** apple in the basket. 这是篮子里最大的苹果。 This apple is **the sweetest of** the three. 这个苹果是三个里面最甜的。
one of the + 最高级 + 复数名词	of 是“从……出来”，one of 就是“从一群里取出一个”，所以后面必须是一群，名词用复数	It's **one of the best** apples on the farm. 这是农场里最好的苹果之一。

比较级前面怎么加强： 比较级说的是两者之间差了多少。要说“差得多”，英语用表示“量大”或“距离远”的词：

- **much** 本义就是“量大”，much bigger 是“大出很多”。
- **far** 本义是“远”，也能说数量上的差距，比如 far better，差距“远”就是差得多。
- **a lot** 也是“很多”。

This apple is **much bigger** than that one. 这个苹果比那个大得多。 This apple is **far better** than that one. 这个苹果比那个好得多。

very 为什么不修饰比较级： very 本义是“真正的”，后来引申为“非常”。very 用在原级形容词和副词前面，表示“程度很高”；比较级前面，英语用 much、very much、a lot，不用 very。very 还保留“真正的、正是”的意思，可以放在最高级前面加强语气：my **very best** apple 我真正最好的苹果。

中考易错点： 比较级前面不能加 very，不说 very bigger，要说 much bigger。very 可以加在最高级前面强调，比如 the very best 最最好的。

本义依据：etymonline: -er、the、in、of、more、most、better、best、good、worse、worst、less、little、far、further、farther、as、than、much、very、happy。 用法依据：剑桥英汉词典：big、beautiful、happy、good、bad、little、far、more、most、than、as、much、very；牛津学习词典：sweet、big、happy、beautiful、very。

-ed 与 -ing：interested 与 interesting

-ed 形容词说人自己的感受，-ing 形容词说让人产生这种感受的人或事。 第一步，看动词。 interest、excite、bore 作动词，都是“让别人产生某种感受”：

- **interest** 可以拆成 inter-（在……之间）+ 表示“是、存在”的词根，本义“在中间”，也就是“和……有

关、有关系”。作动词是“引起（某人）的注意”。

- **excite** 可以拆成 ex-（向外）+ 表示“使动起来”的词根，本义“唤起、搅动”。作动词是“让人激动”。
- **bore** 作动词是“让人厌烦”。

第二步，看后缀。

- **-ed** 是过去分词后缀，表示动词的动作“已经完成在某人身上”。interested 就是“注意力已经被引起了的”，说的是被影响的那个人。
- **-ing** 是现在分词后缀，表示“正在做这个动作”。interesting 就是“正在引起别人注意的”，说的是发出影响的那个人或事。

第三步，看介词。 -ed 形容词后面的介词，由介词本身的意思决定：

-ed：感到……	-ing：让人感到……	后面的介词为什么是这个	例句
interested 感兴趣的	**interesting** 有趣的	in 是“在……里面”。interested 是“把注意力放在某事上”，注意力在那件事里面，所以说 interested in	I'm **interested in** growing apples. 我对种苹果感兴趣。 This book about apples is **interesting**. 这本讲苹果的书很有趣。
excited 兴奋的	**exciting** 令人兴奋的	about 本义是“在……周围”，引申为“关于”。心里激动，围绕的是那件事，所以常说 excited about	The children were **excited about** picking apples. 孩子们对摘苹果很兴奋。 Picking apples is **exciting**. 摘苹果很让人兴奋。
bored 厌倦的	**boring** 无聊的	with 在现代英语里表示“和……在一起、和……有关联”，bored with 就是“对和自己相关的那件事感到厌烦”。也可以说 bored of	I got **bored with** eating apples every day. 我每天吃苹果，吃腻了。 Eating the same apple every day is **boring**. 每天吃一样的苹果很无聊。

因为 -ed 本来是过去分词，它也能接 by，说明“被什么引起”：The children were **excited by** the big apples. 孩子们被那些大苹果弄得很兴奋。

中考易错点： -ing 形容词也能说人。He's a **boring** man 意思是“他是个让人觉得无聊的人”，不是“他感到无聊”。判断时问一句：这个人是在“受影响”，还是在“影响别人”？受影响用 -ed，影响别人用 -ing。

本义依据：etymonline: interest、excite、bore、-ed、-ing、in、about、with。 用法依据：剑桥英汉词典：interested、interesting、excited、exciting、bored、boring；牛津学习词典：interested、excited、bored。

副词

副词修饰动词、形容词、其他副词或整句话，说明动作在什么时候、什么地方、怎样发生，或者程度有多深、多久发生一次。 I ate the apple **quickly** 里的 quickly 就是副词。

类别	回答什么问题	例词和本义	例句
时间副词	什么时候	**already** = all ready“完全准备好了”，引申为“到这时已经……”	I have **already** eaten the apple. 我已经把苹果吃了。
地点副词	在哪里	here、there；**home** 从很早起就既是名词又是副词，副词的意思就是“到家、在家”	Put the apples **here**. 把苹果放在这儿。 Let's take the apples **home**. 我们把苹果带回家吧。
方式副词	怎样做	**carefully** = care（小心）+ -ful（充满）+ -ly（以……的方式），“以充满小心的方式”	Wash the apples **carefully**. 仔细洗苹果。
程度副词	到什么程度	**too** 本来就是 to 重读时的写法。to 作副词时的意思大多没有留下来，只剩“另外、加上”和“多于够用”两个，too 的“也”和“太”就是这两个意思	This apple is **too** sour. 这个苹果太酸了。（酸得超过了能接受的限度）
频度副词	多久一次	**always** = all + way“一路上都”，引申为“一直、每次”；**sometimes** = some + time“有些时候”；**often** 是更早的 oft 加长后的形式，意思就是“一次又一次、很多次”	I **always** eat an apple after lunch. 我总是午饭后吃一个苹果。

中考易错点： home 在这里是副词，本身就含着“到家”的意思，前面不加 to。所以说 go home、come home、take someone home，中间没有 to。

本义依据：etymonline: already、home、-ful、-ly、too、always、sometimes、often。 用法依据：剑桥英汉词典：already、home、carefully、too、always；牛津学习词典：too。

-ly 构词：形容词变副词

-ly 本来就是 like“像……的样子”。 它和 like 是同一个来源。这个意思接在不同的词后面，产生两种结果：

接在什么后面	从本义怎么推出来	结果	例词
名词后面	“像（某种人或东西）的样子”，说的是名词有什么特点	形容词	friend → **friendly**“像朋友的样子”→ 友好的 love → **lovely** 可爱的
形容词后面	“以（这种样子）的方式”，说的是动作怎么做	副词	quick → **quickly**“以快的样子”→ 很快地 careful → **carefully** 仔细地

加 -ly 时的拼写： 拼写有变化，读音都没有变化。

形容词的样子	变法	例词
大多数形容词	直接加 -ly	quick → quickly careful → carefully

形容词的样子	变法	例词
辅音字母加 y 结尾	把 y 变成 i，再加 -ly（和比较级一样：y 到了词中间写成 i）	happy → happily easy → easily
以 le 结尾	把最后的 e 换成 y	gentle → gently
个别词	去掉 e，加 -ly	true → truly

good 的副词是 well：不是变出来的，是另一个词。 well 本义是“令人满意地、顺利地”，一直是个独立的副词，后来被当作 good 的副词来用。所以 good → well 不是拼写变化，而是两个词分工。

- She ate the apple **quickly**. 她很快吃完了苹果。
- The children played **happily** under the apple tree. 孩子们在苹果树下玩得很开心。
- He can pick apples **easily**. 他摘苹果很轻松。
- She picks apples **well**. 她摘苹果摘得很好。

中考易错点： 以 -ly 结尾的不一定是副词。从上面的本义就能判断：名词加 -ly 是形容词。friendly 是 friend 加 -ly，lovely 是 love 加 -ly，所以都是形容词。They are **friendly** to us. 他们对我们很友好。这里 friendly 是形容词。要说“友好地”怎么办？friendlily 这个形式很别扭，一直没流行开。一般让 friendly 仍然作形容词，去修饰一个名词：He gave me a **friendly** smile. 他友好地对我笑了笑。（字面是“他给了我一个友好的微笑”）

本义依据：etymonline: -ly、like、friendly、quick、well。 用法依据：剑桥英汉词典：-ly、quickly、happy、gently、truly、well、friendly；牛津学习词典：friendly、well。

副词在句子里的位置

副词放在哪里，看它说的是什么。

类别	常放的位置	英语为什么这样放	例句
方式副词	动词后面；动词有宾语时，放在宾语后面	方式副词说的是整个动作怎么做，先把“做什么”说完整，再补充“怎么做”	Please listen **carefully**. 请仔细听。 She put the apple down **carefully**. 她小心地把苹果放下。
频度副词	实义动词前面	频度副词和 not 站在同一个位置。never 本来就是 not + ever“从来不”，最能看出这一点：I don't eat（我不吃）和 I never eat（我从来不吃）位置相同；always、often、usually 也放在这里	I **often** eat apples for breakfast. 我早饭常吃苹果。
	be 动词后面	not 放在 be 后面（are not），频度副词也放在这里	Apples are **usually** cheap in October. 十月的苹果通常很便宜。
	助动词和实义动词之间	not 放在助动词后面（have not picked），频度副词也放在这里	I have **often** picked apples on this farm. 我常在这个农场摘苹果。
	sometimes 还可以放在句首	sometimes 本来是 some + time“有些时候”，是一个说时间的词，时间可以放在句首先交代	**Sometimes** I eat two apples a day. 有时候我一天吃两个苹果。

类别	常放的位置	英语为什么这样放	例句
程度副词	形容词或副词前面	very、too 先说“到什么程度”，再说是什么性质	This apple is **very** sweet. 这个苹果很甜。
	enough 放在形容词或副词后面	enough 本义是“够得着、达到”，作副词是“达到需要的程度”。先说是什么性质，再判断这个性质够不够	This apple isn't big **enough**. 这个苹果不够大。

中考易错点： enough 修饰形容词要放在后面，说 big enough，不说 enough big。enough 修饰名词时是“足够数量的”，和 some、many 一样放在名词前面：We have **enough** apples. 我们的苹果够了。

本义依据：etymonline: never、sometimes、enough、too。 用法依据：剑桥英汉词典：often、always、sometimes、very、enough、carefully；牛津学习词典：often、always、sometimes、very、enough（副词）、enough（限定词）。

副词的比较级和最高级

副词也有比较级和最高级，办法和形容词一样：-er、-est 或 more、most。 选哪一种，看副词本身的样子：

原级	比较级	最高级	为什么这样变
hard 努力地	harder	hardest	hard、fast 本身就是副词，和形容词同形，单音节，所以加 -er、-est
fast 快	faster	fastest	
soon 很快	sooner	soonest	单音节，加 -er、-est
early 早	earlier	earliest	early 的 -ly 很早就长进了词里，early 是一个整体的词，按“以 -y 结尾的双音节词”加 -er、-est
carefully 仔细地	more carefully	most carefully	carefully 是形容词 careful 加 -ly 构成的副词。这类副词用 more、most，比如 more carefully
well 好	better	best	借用 better、best，见上文“不规则变化”
badly 差	worse	worst	借用 worse、worst

- Tom picks apples **faster than** me. 汤姆摘苹果比我快。
- Wash the apples **more carefully** next time. 下次洗苹果要更仔细。
- Who picked apples **(the) fastest**? 谁摘苹果最快?

最高级前面的 the： 形容词最高级后面有名词，the 指出“那一个”：the biggest apple 那个最大的苹果。副词最高级修饰的是动作，the 可以加，也可以不加，两种都对。

中考易错点： 副词最高级前面的 the 可以省略，上面的 (the) fastest 加不加 the 都对。well 的比较级是 better，不说 weller，因为 better 是借来的另一个词。

本义依据：etymonline: -er、the、early、fast、well、better、worse。 用法依据：剑桥英汉词典：hard、fast、early、carefully、more、most、bad。

形副同形与易混：hard 与 hardly、late 与 lately

有些词既是形容词又是副词，长得一样。它们加上 -ly 以后，意思会沿着本义走出另一条路，变成另一个词。

词	作形容词	作副词	加 -ly 后，从本义怎么推出来
hard	本义“坚硬的”，引申为“费力的、难的” This apple is too **hard**. 这个苹果太硬了。	费力地，努力地 We worked **hard** on the apple farm. 我们在苹果园里干活很卖力。	**hardly** 本来也是“费力地”。“费力才做到”引申为“不容易做到”，再引申为“勉强、几乎不” There are **hardly** any apples left. 几乎没剩下苹果了。
late	本义“慢的”，引申为“比预期的时间晚的” I'm **late** for school. 我上学迟到了。	晚，迟 I got up **late** this morning. 我今天早上起晚了。	**lately** 本来是“慢慢地”。late 后来又有“离现在不远、最近的”意思（of late 就是“最近”），表示“最近”的 lately 大概是按这个新意思重新构成的 Have you eaten any apples **lately**? 你最近吃过苹果吗?
fast	本义“牢固的”，后来才有“快的” He is a **fast** runner. 他跑得很快。	本义“牢牢地、用力地”，引申为“迅速地” Don't eat so **fast**! 别吃得那么快!	fast 本身早就是副词，不说 fastly
early	早的 the **early** morning 清晨	早 We got up **early** to pick apples. 我们早早起床去摘苹果。	early 本身已经带着 -ly（“早”+ -ly），不再加 -ly，不说 earlily

- hardly 说的是“几乎做不到”，它特别常放在 can、could 后面、实义动词前面：I can **hardly** believe it. 我简直不敢相信。
- lately 说的是“从不久以前到现在这段时间”，所以常和现在完成时连用：I haven't eaten many apples **lately**. 我最近没吃多少苹果。

中考易错点： “努力工作”是 work hard，不是 work hardly：hard 本身就是“费力地”，hardly 已经走到了“几乎不”。hardly 已经表示“几乎没有”，不再和 not 连用，不说 I can't hardly believe it。早先曾有 not hardly 的说法，现代英语不再这样用。

本义依据：etymonline: hard、hardly、late、lately、fast、early。 用法依据：剑桥英汉词典：hard、hardly、late、lately、fast、early；牛津学习词典：hardly、lately。

数词

数词表示数量或顺序。 表示“几个”的是基数词，表示“第几”的是序数词。序数词还兼有“几分之一”的意思，所以分数也是用它来说的。

类别	作用	例子
基数词	多少个	I ate **two** apples. 我吃了两个苹果。
序数词	第几个	This is my **third** apple today. 这是我今天吃的第三个苹果。
分数	几分之几	**Half** of the apples are red. 一半的苹果是红的。
年份、日期、时刻	什么时候	We pick apples at **half past seven**. 我们七点半摘苹果。
hundred、thousand 等	具体的几百几千，或“成百上千”	**Hundreds of** people come to pick apples. 成百上千的人来摘苹果。

基数词与序数词

英语造序数词的办法是在基数词后面加后缀 -th。 -th 是构成序数词的后缀，fourth、tenth 都是这样来的。多数序数词一看就能拆开，下表把不规则的几个也拆开看。

基数词	序数词	缩写	从本义怎么推出来
one	first	1st	first 不是从 one 变来的。它是 fore（“前面”）的最高级，本义“最前面的”。排在最前面，就是“第一”
two	second	2nd	second 是后来从法语借来的词，来自表示“跟随”的词根，本义“跟在后面的、下一个”。紧跟在第一个后面，就是“第二”
three	third	3rd	third 就是 three 加序数后缀，只是 r 和 i 的位置后来互换了
five	fifth	5th	five 最早的写法结尾就是 f，序数词 fifth 保留了这个 f，再加 -th
eight	eighth	8th	eight 加 -th。eight 本身已经以 t 结尾，和 -th 的 t 合成一个，所以看上去只加了 h
nine	ninth	9th	ninth 是照着 nine 拼的：nine 加 -th，末尾不发音的 e 去掉
twelve	twelfth	12th	twelve 的本义是“（数完十个）还剩两个”，它最早的写法结尾也是 f，所以序数词写成 twelfth，和 fifth 同理
twenty	twentieth	20th	-ty 就是“十”，twenty 是“两个十”。加 -th 时，拼写上 y 变 ie
twenty-one	twenty-first	21st	twenty-one 读出来是一个整体，“第几”的标记加在整个数的末尾，也就是最后那个词上

- It's the **first** time I've picked apples. 这是我第一次摘苹果。
- Is this your **second** apple? 这是你的第二个苹果吗?

序数词前面为什么常加 the? first 本来就是最高级“最前面的”，和 the biggest 一样，排在某个位置上的只有一个，说话双方都能认出是哪一个，所以用 the。first 和最高级、only 一样，前面用 the。

second 还有一个常用意思“秒”，也是从“第二”来的：一小时第一次除以六十得到“分”，第二次除以六十得到的就是“秒”。

中考易错点： 拼写最容易错。ninth 是 nine 去掉不发音的 e，所以没有 e；twelfth 保留的是 twelve 早先结尾

的 f，不写成 twelveth；eighth 是 eight 和 -th 共用一个 t，只多一个 h。

本义依据：etymonline: -th、first、second、third、five、fifth、eight、eighth、ninth、twelve、twelfth、twenty、-ty。用法依据：剑桥英汉词典：first、second、third、fifth、eighth、ninth、twelfth、twentieth、the。

分数、年份、日期、时刻的读法

分数：序数词本身就有“几分之一”的意思。 third、fifth、eighth、ninth、twelfth 都有两个意思：“第几”和“整体平均分成几份中的一份”。后一个意思是可数名词：a third 是“三等份中的一份”。既然是可数名词，一份就是 a third 或 one third（这里的 a 就是“一”，见冠词一节），两份就是复数 two thirds。所以分子用基数词说“几份”，分母用序数词说“每份多大”，分子大于 1 时分母加 -s。

二分之一和四分之一有自己的词。half 本义是“一边、一部分”，英语说“二分之一”用的就是这个词：a half，不说 a second。quarter 来自“第四”这个词，本义就是“四份中的一份”。

写法	读法	例句
1/2	a half，half	**Half** of the apples are red. 一半的苹果是红的。
1/3	a third，one third	**A third** of the apples are green. 三分之一的苹果是青的。
2/3	two thirds	**Two thirds** of the apples were eaten. 三分之二的苹果被吃掉了。
1/4	a quarter，one quarter	Cut the apple into **quarters**. 把苹果切成四块。
3/4	three quarters	**Three quarters** of the apples are sweet. 四分之三的苹果是甜的。

年份： 1345、1961 这样的年份，把前两位和后两位各当成一个两位数来读。第三位是 0 时，0 读作 oh；说一串数字时，常用字母 O 的读音代替 zero。另一种读法是 nineteen hundred and five，字面就是“十九个一百再加五”，不过这种读法较少见，听起来有点老派。

年份	读法
1998	nineteen ninety-eight
1905	nineteen oh five nineteen hundred and five（较少用）
2000	two thousand
2008	twenty oh eight two thousand and eight（英式） two thousand eight（美式）
2024	twenty twenty-four two thousand and twenty-four（英式） two thousand twenty-four（美式）

日期：日期说的是“这个月的第几天”，所以用序数词。 名词 first 很早就有“一个月的第一天”这个意思。写作 May 1st，读作 the first of May（五月的第一天）或 May the first。序数词前面加 the 的道理和上一节一样。

- We went apple picking on **October 1st**. 我们十月一日去摘了苹果。读作 on the first of October。

时刻：说时间就是说“钟上指到哪里”。

- o'clock 是 of the clock 的缩写，字面是“按钟来说的”。seven o'clock 就是“钟上的七点”。所以它只跟 1 到 12 的整点连用。
- past 本义是“经过、越过”，作介词时指时间或位置“在……之后、过了……”。ten past seven 是“过了七点十分钟”。
- to 本义是“朝着、到”。报时时，to 表示“在所说的钟点之前”：five to eight 是“还差五分钟到八点”。
- half 是“一半”，half past seven 是“过了七点半个小时”。quarter 是“四分之一”，a quarter 就是一小时的四分之一，也就是 15 分钟。

past 从 five past 一直用到 half past 为止，过了半点就换成 to。英语报时看的是离哪个整点近：前半个小时说“过了几点”，后半个小时说“还差多少到下一个点”。

时刻	读法	字面意思
7:00	seven o'clock	钟上的七点
7:10	ten past seven	过了七点十分钟
7:15	a quarter past seven，也说 quarter past seven	过了七点一刻
7:30	half past seven	过了七点半小时
7:45	a quarter to eight，也说 quarter to eight	差一刻到八点
7:55	five to eight	差五分钟到八点

- I eat an apple at **half past seven** every morning. 我每天早上七点半吃一个苹果。

中考易错点： “半小时”是 half an hour，意思是“一个小时的一半”。a 可以放在 half 和名词之间，比如 half a mile（半英里）、half an hour（半小时）。其他分数要用“分数 + of + 名词”，比如 three quarters of an hour（三刻钟）。a 已经放在 half 后面了，前面不再加一个，不说 a half an hour。7:45 用 to 时，to 指向的是还没到的下一个钟点，所以是 a quarter to eight，不是 seven。

本义依据：etymonline: third、fifth、second、half、quarter、first、o'clock、past、to。用法依据：剑桥英汉词典：half、third、quarter、first、date、past、to、o'clock、a；牛津学习词典：o'clock、O、half。年份读法依据：剑桥词典博客：1066 and all that – how to say years。

hundred 与 hundreds of

hundred 本义是“一百这个数”。 它由“一百”和“计数”两部分组成，本义是“数到一百”。three hundred 就是“三个一百”。这时 hundred 和 three 一起组成一个数，数字放在名词前面说“有多少”，本身没有复数，就像 three apples 里的 three 不会变，所以不说 three hundreds apples。

hundreds 是另一回事。hundreds 还有一个意思“很多、大量”。这时它是复数名词“好几个一百”，名词后面要说“是什么东西的好几百”，就用 of 连起来，和 a lot of 一样。数量不确定，所以前面不能再加具体的数字。

thousand 也是这样。它常用来指“数不清的、不确定的大数”，所以有 thousands of。dozen 的本义是“一组十二个”，而且是“正好十二个”；dozens of 的意思是“很多，但不是确切的数”。

说法	意思	例句
数字 + hundred + 名词	具体的几百	There are **three hundred** apples in the box. 箱子里有三百个苹果。
a hundred + 名词	一百，a 就是“一”	We picked **a hundred** apples. 我们摘了一百个苹果。
hundred and + 几十（几）	几百几十（几）	We picked **one hundred and twenty** apples. 我们摘了一百二十个苹果。
hundreds of + 名词	好几百，成百上千	**Hundreds of** people come to pick apples every autumn. 每年秋天有好几百人来摘苹果。
thousands of + 名词	成千上万	The farm sells **thousands of** apples a year. 这个农场一年卖出几千个苹果。
数字 + dozen + 名词	几打，一打是 12 个	Mom bought **two dozen** apples. 妈妈买了两打苹果。

hundred 和后面的几十几之间，英式英语加 and，美式英语常常不加，读年份时也是这样。

中考易错点： 不说 three hundreds apples，也不说 three hundreds of apples：有具体数字时 hundred 是数的一部分，不变复数，也不加 of。hundreds of 表示的是“不确定的好几百”，前面不再加具体数字。

本义依据：etymonline: hundred、thousand、dozen。用法依据：剑桥英汉词典：hundred、thousand、dozen；牛津学习词典：hundred。

冠词

冠词放在名词前面，说明这个名词是“随便一个”还是“特定的那个”。 英语只有三个冠词：a、an、the。有时名词前面什么冠词都不加，叫零冠词。

an 本来就是“一”，a 是 an 在辅音前脱掉 n 的形式；the 本来是指示词“这、那”的一种形状，早期和 that 不分，今天 that 更强调，the 是语气较弱的“那”。所以 a、an 说的是“一个”，the 说的是“那一个”。

类别	冠词	本义	作用	例句
不定冠词	a、an	“一”	一个，不特指哪一个	I ate **an** apple. 我吃了一个苹果。
定冠词	the	“那”	特指的那一个，或者双方都知道的那一个	**The** apple was sweet. 那个苹果很甜。
零冠词	不加冠词		名词说的是一件事、一类活动或一种方式，而不是某一个东西	I eat an apple after **lunch**. 我午饭后吃一个苹果。

a 与 an：看读音，不看字母

an 本来就是“一”。 an 和 one 本是同一个词，意思是“一”；后来 one 的读音变了，分成了两个词。法语、

德语的“一个”和“一”至今还是同一个词，英语的 an 也是这样来的。

a 是 an 在辅音前脱掉 n 的形式。 an 在辅音开头的词前面先脱掉了 n，变成 a；后来在发音的 h 前面也脱掉了。n 脱不脱落，取决于紧跟着的那个音，所以判断用 a 还是 an，看的是后面那个词读出来的第一个音，不是写出来的第一个字母。也就是说，a 用在辅音音素前，an 用在元音音素前。

第一个音	冠词	从本义怎么推出来	例子
元音	an	元音前 n 没有脱落，保留原来的 an	**an** apple 一个苹果，**an** egg 一个鸡蛋
字母 h 不发音，第一个音是元音	an	读出来第一个音是元音，n 照样保留。hour 里的 h 很早就不发音了	**an** hour 一小时，**an** honest boy 一个诚实的男孩
辅音	a	辅音前 n 脱落	**a** banana 一根香蕉，**a** big apple 一个大苹果
字母 u 读 /juː/，第一个音是辅音 /j/	a	/j/ 是辅音，n 也脱落了。n 在 w、y 这类音前面多留了一段时间，后来也脱落了	**a** unit 一个单元，**a** useful book 一本有用的书

- I ate **an** apple. 我吃了一个苹果。
- I ate **a** big apple. 我吃了一个大苹果。apple 前面加了 big，紧跟在冠词后面的音变成辅音 /b/，所以用 a。

a 就是“一”，所以 a 还能直接当“一”用： a hundred（一百）、a dozen（一打）、half an hour（一个小时的一半）。

- We picked **a hundred** apples. 我们摘了一百个苹果。

表示“每”的 a 是另一个来源。 Apples are five yuan **a** kilo.（苹果五元一公斤。）这里的 a 看上去是“一”，但 twice a day 这类说法里的 a，其实是介词 on 磨损后的形式，意思是“在每一个……上”。它先用于时间，twice a day 就是“每一天两次”；后来扩展到价格、数量，five yuan a kilo 就是“每公斤五元”。说频率、价格、速度时，都可以用 a 表示“每”。

- I eat an apple **a** day. 我每天吃一个苹果。

中考易错点： hour、honest 以字母 h 开头，但 h 不发音，读出来第一个音是元音，要用 an。unit、useful 以字母 u 开头，但第一个音是 /j/，要用 a。音素是什么、哪些是元音音素，见第二部分“音标：字母、音素和音标”（第 83 页）。

本义依据：etymonline: an、a、one、hour。用法依据：剑桥英汉词典：a、an、hour、honest、unit；牛津学习词典：a。

the 的用法

the 本来是指示词“那”。 the 来自表示“这、那”的指示词，早期英语里 the 和 that 还不分；今天的 that 只是比 the 更强调、更具体。the 就是说得轻一点的“那”。

说“那个”的前提是，听的人知道你指的是哪一个。所以 the 用在双方都能认出是哪一个的东西前面。下表每一种用法，都是“听的人为什么能认出来”的一种情况。

用法	听的人为什么能认出来	例句
前面已经提到过	刚才说过，“那个”就是刚才那个	I bought an apple and a pear. **The** apple was very sweet. 我买了一个苹果和一个梨。那个苹果很甜。
世上只有一个，或者在眼前的情境里只有一个	只有一个，不会认错	**The** sun is shining on the apple trees. 阳光照在苹果树上。 Close **the** door, please. 请把门关上。（屋里就这一扇门）
后面有说明，指明是哪一个	后面的说明把它指出来了	**The** apples on the table are for you. 桌上的苹果是给你的。
最高级和序数词前面	“最大的”“第一个”只有一个	This is **the** biggest apple. 这是最大的苹果。 He ate **the** first apple. 他吃了第一个苹果。
乐器前面	说的是“钢琴这种乐器”这一类东西，大家都知道是哪一类	She can play **the** piano. 她会弹钢琴。
the + 姓氏复数，指一家人	“那几个姓格林的人”，就是格林这一家	**The** Greens grow apples. 格林一家种苹果。

最高级前用 the 的道理，在数词一节也用过：first 本来就是“最前面的”，所以 the first 和 the biggest 一样。

中考易错点： 第一次提到时，听的人还不知道是哪一个，所以用 a 或 an；再次提到时，听的人已经知道了，就改用“那个”，也就是 the。

本义依据：etymonline: the、that、first。用法依据：剑桥英汉词典：the、piano；牛津学习词典：the。

零冠词

a 说“一个”，the 说“那一个”，都是在指一个具体的东西。名词说的不是某一个东西，而是一件事、一个时段或一类活动时，就用不上这两个词。 这类名词通常不可数。

情况	为什么不加冠词	例句
三餐：breakfast、lunch、dinner	breakfast 由 break（打破）和 fast（空腹、斋戒）组成，本义是“结束空腹”，也就是一天的第一顿饭，说的是每天的一件事。说“吃早饭”“早饭后”时，指的是这件事、这个时段，不是某一份饭	I always eat an apple after **lunch**. 我总是午饭后吃一个苹果。 We had apples for **breakfast**. 我们早饭吃了苹果。
球类和棋类运动	football 在这里是不可数名词，意思是“一种比赛”。它是一项活动的名称，不是一个东西，所以不加冠词	The kids were playing **football** under the apple trees. 孩子们在苹果树下踢足球。

情况	为什么不加冠词	例句
school 指上学这件事，不指那栋楼	school 在英语里最早指“教学的机构”，“校舍”这个意思是后来才有的。“在学校学习这件事”不可数，“学校这个地方”可数	The children go to **school** at seven. 孩子们七点去上学。

school 指那栋楼时，就是一个具体的地方，要加冠词：I'll meet you outside **the** school. 我在学校外面等你。church 的用法和 school 一样，见第一部分“对比：at church 与 in church”（第 56 页）。by + 交通工具也不加冠词，见下一节“by bus、play football 与 play the piano”。

中考易错点： 三餐前面有形容词时要加 a：I had **a** big breakfast. 我早饭吃得很丰盛。这时说的不是“吃早饭”这件事，而是“一顿怎样的早饭”，是具体的一顿，所以用 a。breakfast 可数和不可数两用。

本义依据：etymonline: breakfast、school。用法依据：剑桥英汉词典：breakfast、lunch、football、school；牛津学习词典：breakfast、school。

by bus、play football 与 play the piano

这三个说法常放在一起考。它们加不加冠词，看的是后面的名词说的是一种方式、一项活动，还是一个东西。

说法	冠词	为什么	例句
by bus、by car、by train	不加	by 在这里表示“用什么方式做事”。by bus 说的是“坐公交这种方式”，不是哪一辆车	We went to the apple farm **by bus**. 我们坐公交去了苹果园。
on the bus、in the car	要加	这里说的是人在哪一辆车上，是一个具体的东西。bus 是可数名词，要加冠词	We ate apples **on the bus**. 我们在公交车上吃了苹果。
play football、play basketball、play chess	不加	球类、棋类是比赛的名称，不可数，说的是一项活动	After picking apples, we **played football**. 摘完苹果后，我们踢了足球。
play the piano、play the violin	加 the	piano 是可数名词，是一件东西。the 用在乐器前面，指“这一类乐器”	She **played the piano** at the apple festival. 她在苹果节上弹了钢琴。

乐器前面大多加 the，比如 play the piano（弹钢琴）、play the violin（拉小提琴）。也有不加 the 的说法：She plays piano in the school band.（她在学校乐队弹钢琴。）写作按 play the piano 最稳妥。

by 的本义和其他义项，见第一部分“on、in、at、by 对照表”（第 40 页）。

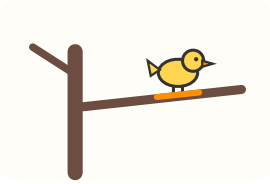
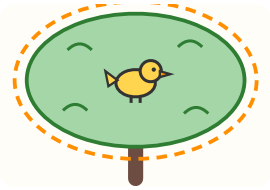
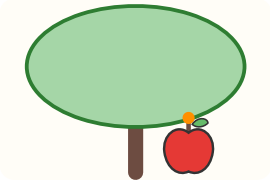
中考易错点： 表示乘坐交通工具时，by 后面说的是方式，直接跟 bus、car，不加冠词。一旦加了 the，说的就是“那一辆车”这个具体的东西，介词也要换成表示位置的 on 或 in：on the bus。

用法依据：剑桥英汉词典：by、bus、play、football、piano、the；牛津学习词典：by、the。

介词：先记住一幅空间画面

每个介词都有一个空间上的本义，多数用法都能从这个画面一步步推出来。 下面每个用法都按“本义 → 引申 → 用法”来写。

先看一组对比：

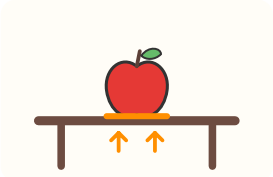
例句	画面
The bird is **on** the branch. 鸟站在树枝上。	鸟站在树枝表面，和树枝接触 
The bird is **in** the tree. 鸟在树上。	树冠是一个有枝有叶的空间，鸟在这个空间里。鸟在树洞里也用 in 
The apple is **on** the tree. 苹果长在树上。	苹果挂在树上，和树连在一起 

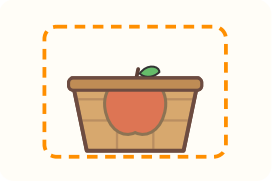
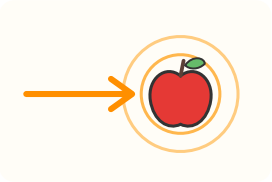
英语的说法： 鸟在树上，英语通常说 in the tree，例如 Birds were singing in the trees.（鸟儿在树上唱歌。）长在树上的苹果和叶子用 on the tree。落在某一根树枝上，用 on the branch。

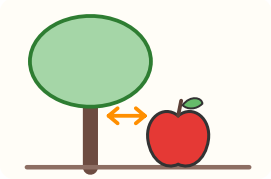
这个区别正好能从本义看出来：in 是“被一个空间包围”，树冠是一团枝叶，鸟钻在里面；on 是“贴着表面、被它托住”，苹果长在树枝上，树枝托着它。

用法依据：Oxford Learner's: bird。

on、in、at、by 对照表

介词	本义	从本义怎么推出来	例句
on	贴在表面上，被它托住。on 的第一个意思就是“在上面并且接触”和“处在被它托住的位置” 	本义直接用：在表面上	There is an apple **on** the table. 桌上有一个苹果。

介词	本义	从本义怎么推出来	例句
		接触表面就算，不一定在上方：侧面、贴着的都行：on 表示“覆盖、接触某个表面”，比如 a picture on a wall（墙上的一幅画）	There is a sticker **on** the apple. 苹果上贴着一张标签。
		被托住 → 靠它撑着 → 取决于它。on 既表示“被……托住”，也表示“以……为基础”（a story based on fact 根据事实写的故事）	The apple harvest depends **on** the weather. 苹果收成取决于天气。
		on 还表示“动作指向的目标”：钱“落”到了哪样东西上	He spent ten yuan **on** apples. 他花十元买苹果。
		on 的意思里还有“关于、涉及”	a book **on** apples 一本关于苹果的书
		某一天，见后面“时间 in、on、at”一节	We buy apples **on** Sundays. 我们周日买苹果。
in	在里面，被包围：在某物的形状之内，被它包围 	本义直接用：在容器或区域里	The apples are **in** the basket. 苹果在篮子里。
		被四面包住	There is a worm **in** this apple! 这个苹果里有条虫！
		把一段时间看成一个范围，事情落在这个范围里面。in 很早就有“在……期间”的意思	Apples are cheap **in** October. 十月的苹果很便宜。
		在里面 → 处在某种形式、状态里。in 既能表示“用某种语言、材料”，也能表示“处于某种状态、形式”（She wrote in pencil. 她用铅笔写的）。话“装在”英语这种形式里说出来	How do you say "苹果" **in** English? 苹果用英语怎么说?
at	到、靠近某一点。本义是“到、靠近、在”，只指出位置，不管这个地方有多大 	把一个地点当作一个点：在哪儿发生	I bought apples **at** the market. 我在市场买了苹果。

介词	本义	从本义怎么推出来	例句
		时间轴上的一个点	I eat an apple **at** 7 o'clock. 我七点吃一个苹果。
		本义里就有“到、朝着”：目光朝着那个点	Look **at** the apple! 看那个苹果！
		擅长哪一项：at 用在形容词后面，说一个人某件事做得怎么样。at 后面指出的是“在哪一件事上”	I'm good **at** drawing apples. 我擅长画苹果。
by	在旁边、靠近。本义是“在近处、在旁边”，最早是一个表示地点的小词 	本义直接用：在旁边	There is a house **by** the apple tree. 苹果树旁边有座房子。
		靠近 → 经过 → 走哪条路 → 用哪种方式。by 能表示“经过”（He walked by me. 他从我身边走过）；by the way（顺便说一句）字面意思是“沿着这条路”；travel by air/land/sea（走空路、陆路、海路）说的正是走哪条路	We went to the apple farm **by** bus. 我们坐公交去了苹果园。
		被谁做：by 通常用在被动动词后面，说明是谁或什么做了这件事。被动句先说东西怎么了，再用 by 补出是谁干的	The apple was eaten **by** Tom. 苹果被汤姆吃了。
		不晚于所说的时间，常说“到那时事情已经办完”（I'll have it done by tomorrow. 我明天之前把它做好）	Please pick the apples **by** Friday. 请在周五之前把苹果摘完。

中考易错点：

- by bus 里 bus 前面没有冠词；on 后面的交通工具要带冠词或物主代词（on the bus、on a bus、on my bike）。by 说的是“用哪种方式”：travel by boat/bus/car/plane（坐船、坐公交、坐车、坐飞机旅行）后面都不加冠词，说的是交通方式，不是哪一辆车。on 是“被托住”：人在车上，由车载着（He was on the plane. 他在飞机上），说的是具体那一辆，所以要加 the。
- by 和 until 都能译成“到……为止”，但意思不同。by Friday 是“最晚到周五，事情要做完”；until 是“动作一直持续到那个时刻”（见后面时间一节）。

本义依据：etymonline: on、in、at、by。用法依据：剑桥英汉词典：on、in；Oxford Learner's: on、in、at、by。

介词：空间、位置、方向、时间

常见介词总览

除了上面的 on、in、at、by，初中常见的介词可以按画面分成五组。前四组都有空间或时间上的画面，每个配一幅简笔画；最后一组今天表示抽象关系，不配图，但它们本来也是空间或形状上的词。

组别	介词	共同点
核心空间	to、from、into、out of	从哪里来、到哪里去、进去、出来
位置	over、above、under、below、near、beside、between、among、behind、in front of	一个东西在另一个东西的哪一边
方向	across、through、along、around	移动的路线
时间	before、after、during、since、for、until	事情发生在时间轴的哪一段
抽象关系	of、for、with、without、about、like、except	所属、目的、伴随、话题、相似、排除

很多介词是拼出来的。 把它们拆开，意思就写在字面上：

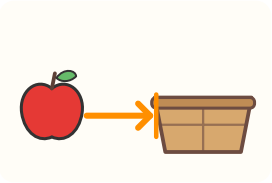
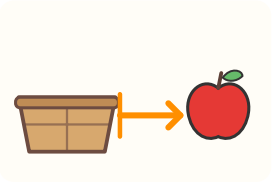
介词	拆开	字面意思
before	be-（旁边、在）+ fore（前面）	在前面
behind	be- + hind（后面）	在后面
beside	be- + side（侧面）	在侧边
between	be- + 一个表示“两个一组”的成分（和 two 同一个来源）	在两个中间
below	be- + low（低）	在低处
above	a-（在）+ be- + 一个表示“高处”的成分	在高处
about	a-（在）+ be- + out（外面）	在外面一圈
across	a-（在）+ cross（十字）	成十字交叉
around	a-（在）+ round（圆）	在圆圈上
among	a-（在）+ 一个表示“混在一起”的成分（和 mingle 同一个来源）	在人群当中
into	in + to	到里面去
without	with + out	在外面

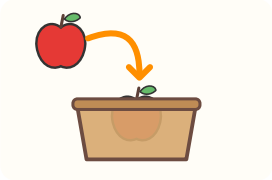
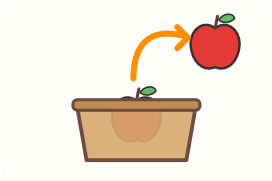
表里的 be- 就是 by 不重读时的样子；a- 在这些词里是 on、in（在）弱读后的样子，above、ahead、aside 里的 a- 都是这样来的。

核心空间：to、from、into、out of

这四个介词讲的是移动：to 是朝目标去，from 是从起点离开，into 是从外面进到里面，out of 是从里面出

来。

介词	本义	从本义怎么推出来	例句
to	朝着某处，一直到那里：朝……方向，一直到某地、某状态、某目标，和 from 相反 	本义直接用：到某处	I walked **to** the apple farm. 我走路去了苹果园。
		东西朝一个人移过去，到了他手里，他就是接受者	He gave an apple **to** his sister. 他把一个苹果给了他妹妹。
		一直到 → 到了哪一头为止。from 是起点，to 是终点	We pick apples from Monday **to** Friday. 我们周一到周五摘苹果。
		“还要走多远才到”，也就是“在……开始之前”：How long is it to lunch?（离午饭还有多久？）。five to ten 就是“还差五分钟到十点”	It's five **to** ten. 现在是九点五十五分。
		prefer 由 pre-（前面）和 fer（搬、放）组成，本义“放在前面”。to 可以引出比较的第二部分，比如 We won by six goals to three.（我们以六比三获胜）。prefer A to B 就是“把 A 放在前面，对比的另一方是 B”，句子里没有比较级，所以不用 than	I prefer apples **to** pears. 比起梨，我更喜欢苹果。
from	离开，从起点移开，空间上、时间上都可以 	本义直接用：起点	He walked home **from** the apple farm. 他从苹果园走回家。
		离开的地方，就是来的地方：来源、产地	These apples are **from** my grandpa's farm. 这些苹果来自爷爷的农场。
		东西从谁那里出发：谁寄的、谁给的	This box of apples is **from** my grandma. 这箱苹果是奶奶寄来的。
		时间上的起点	The fruit shop is open **from** 8 a.m. to 7 p.m. 水果店从早上八点开到晚上七点。

介词	本义	从本义怎么推出来	例句
		different 由 dif-（分开）和 fer（搬）组成，本义“搬开、分开”。和谁分开，就用表示“离开”的 from	This apple is different **from** that one. 这个苹果和那个不一样。
		离开原来的样子。from 可以表示变化之前的状态或形式（translating from English to Spanish 从英语译成西班牙语）。苹果变成了果汁，from 指出变化前的东西	Apple juice is made **from** apples. 苹果汁是用苹果做的。
into	进到里面。它本来就是 in 和 to 两个词，合起来是为了区分“在房子里”和“进到房子里” 	本义直接用：进入某处	Put the apples **into** the basket. 把苹果放进篮子里。
		朝一个东西“往里”冲，冲到碰上它为止	The bike crashed **into** an apple tree. 自行车撞上了一棵苹果树。
		进入一种新的样子，表示状态的变化（The fruit can be made into jam. 这种水果可以做成果酱）	The apples can be made **into** jam. 这些苹果可以做成果酱。
		进入另一种语言	Translate this sentence **into** English. 把这句话翻译成英语。
out of	从里面出来。out 表示从里面或中心向外的移动 	本义直接用：从里面出来	She took an apple **out of** the basket. 她从篮子里拿出一个苹果。
		从容器里出来，就是东西的出处，比如 He drank his beer out of the bottle.（他直接对着瓶子喝啤酒）	He drank apple juice **out of** the bottle. 他直接对着瓶子喝苹果汁。
		走出某种状态。out of 既表示“不再处于某种状态”（out of sight 看不见了），也表示“什么都没有了”（We're out of milk. 我们没牛奶了）：苹果全“出去”了，我们也就出了“有苹果”的状态	We're **out of** apples. 我们的苹果吃完了。

介词	本义	从本义怎么推出来	例句
		从一个数目或一组当中取出来	Six **out of** ten apples were red. 十个苹果里有六个是红的。

into 表示“进去”这个移动，只说东西在哪儿用 in：The apples are in the basket. 苹果在篮子里。古时候 in 一个词兼管这两个意思，后来才分出 into 专管“进去”。

回家说 go home，不加 to，见第一部分“副词”（第 28 页）。

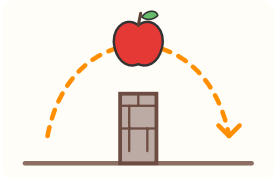
中考易错点：

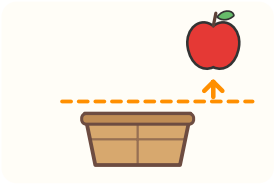
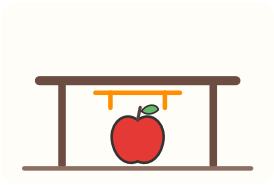
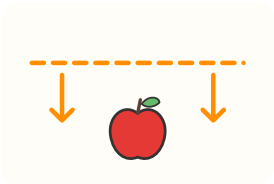
- be made from 和 be made of 都能译成“由……制成”，区别在介词本义上。from 指“变化之前的东西”：原料经过加工，已经看不出原来的样子（Apple juice is made from apples. 苹果汁是用苹果做的）。of 的本义是“出自、离开”（见后面“抽象关系”一节），能说明一个东西由什么构成，东西就是用这种材料搭起来的，一眼看得出（The basket is made of wood. 这个篮子是木头的）。再看两个例句：Wine is made from grapes.（葡萄酒是用葡萄酿的）；Traditional Japanese houses were made of wood.（传统的日本房屋是木头建的）。
- We're out of apples 不是“我们在苹果外面”，而是“苹果用完了”。

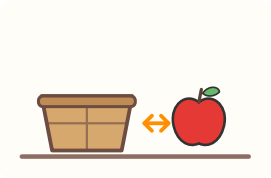
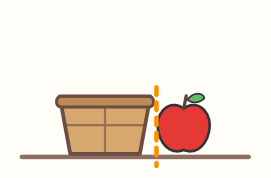
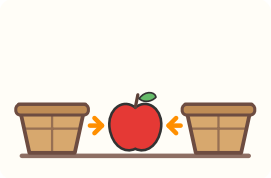
本义依据：etymonline: a-、to、from、into、out、prefer、different。用法依据：剑桥英汉词典：to、from、into、out of、make；Oxford Learner's: to、from、into、out、make、of。

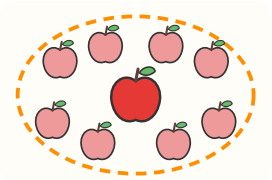
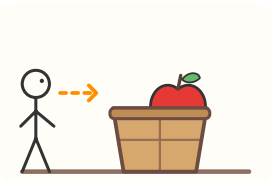
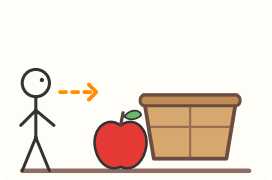
位置：over、above、under、below、near、beside、between、among、behind、in front of

这一组说的是两个东西的相对位置：谁在上、谁在下、谁在旁边、谁在中间、谁在前后。

介词	本义	从本义怎么推出来	例句
over	在上方，并且越过去。它很早就同时有“在上方、在上面、横过、越过、超过”这几个意思 	约 1400 年起有“盖住整个表面”的意思	Put a cloth **over** the apples. 在苹果上盖一块布。
		在正上方（不接触）。over 指垂直或接近垂直的上方	There is a lamp **over** the table. 桌子上方挂着一盏灯。
		从上面越过去	He jumped **over** the apple basket. 他跳过了苹果筐。
		越过一个数目 → 超过	This apple tree is **over** fifty years old. 这棵苹果树有五十多年了。

介词	本义	从本义怎么推出来	例句
		over 还有“从头到尾、贯穿整个范围”的意思，所以能表示“在……期间”：We'll discuss it over lunch.（我们吃午饭时再讨论）。聊天贯穿了整顿午饭	We talked about the apple farm **over** lunch. 我们边吃午饭边聊苹果园的事。
		盖住整个表面 → 到处都是。all over 是“在某处的全部或大部分地方”	There were apples all **over** the floor. 地上到处都是苹果。
above	在高处。由 a-（在）、be-（旁边）和一个表示“高处”的成分组成 	本义直接用：位置更高，不一定在正上方	The apples hung **above** our heads. 苹果挂在我们头顶上方。
		位置高 → 水平高。14 世纪末起有“（数量、重量、价值）更多”的意思	This year's apple harvest is **above** average. 今年的苹果收成高于平均水平。
under	在下面，这个位置是相对于上面那个东西说的 	本义直接用：在下面	The dog is sleeping **under** the apple tree. 狗在苹果树下睡觉。
		位置低 → 数量低。14 世纪末起用于标准，表示“（年龄、价格、价值）少于”	These apples cost **under** ten yuan. 这些苹果不到十元。
below	在低处。由 be-（旁边）和 low（低）组成 	本义直接用：低于某个高度或某条线	Write "apple" **below** the picture. 在图的下面写上 apple。
		位置低 → 数量或水平低	It was **below** zero last night. 昨晚气温在零度以下。

介词	本义	从本义怎么推出来	例句
near	离得近。near 本来是“近”的比较级，意思是“更近”，后来当普通的“近”用 	作介词时指“在空间或时间上接近”。空间上近	We live **near** an apple farm. 我们住在一个苹果园附近。
		时间上近	My birthday is very **near** Christmas. 我的生日离圣诞节很近。
beside	在侧边。be- 加 side（侧面），字面是“在……的侧面” 	本义直接用：紧挨在旁边	Tom sat **beside** me and ate an apple. 汤姆坐在我旁边吃苹果。
		两样东西并排一放，大小就比出来了，所以 beside 能表示“和……相比”，比如 My painting looks childish beside yours.（和你的画一比，我的画显得很幼稚）	My apple looks small **beside** yours. 和你的苹果比，我的看起来很小。
between	在两个中间。be- 加一个表示“两个一组”的成分，和 two 同一个来源 	本义直接用：空间上在两者中间	The apple is **between** the two baskets. 苹果在两个篮子中间。
		时间轴上两个点的中间	I often eat an apple **between** lunch and dinner. 我常在午饭和晚饭之间吃个苹果。
		在两样东西中间选	I had to choose **between** an apple and a pear. 我得在苹果和梨之间选一个。

介词	本义	从本义怎么推出来	例句
among	在人群当中。a- 加一个表示“混在一起”的成分，字面是“在人群里” 	本义直接用：混在一群里、被围着	There is a small house **among** the apple trees. 苹果树丛中有一座小房子。
		混在一群里 → 是这一群里的一个，也就是包括在一群人或物里	Apples are **among** my favourite fruits. 苹果是我最喜欢的水果之一。
behind	在后面。be- 加 hind（后面） 	本义直接用：在后面	There is an apple farm **behind** our school. 我们学校后面有个苹果园。
		在后面 → 没跟上。约 1200 年起有“没那么先进、比不上”的比喻义	He is **behind** the rest of the class in English. 他的英语落后于班上其他同学。
in front of	在前面。front 本义是“额头”，14 世纪中期起指“任何东西最前面的部分”。in front of 就是“在某物的额头那一面” 	本义直接用：在某物前方不远处	There is an apple tree **in front of** our house. 我们家房子前面有一棵苹果树。
		在一个人脸的前面，他就看得见 → 当着某人的面做某事	He ate the apple **in front of** everyone. 他当着大家的面吃了那个苹果。

over 和 above、between 和 among 都有交叉，放在后面的对比小节细讲。

under 和 below 都是“在下面”。below 是 above 的反面，比较两个各自独立的高度（below the line 在线下面）；under 是 over 的反面，讲一个东西压在或罩在另一个东西下面（under the table 在桌子底下）。

中考易错点：

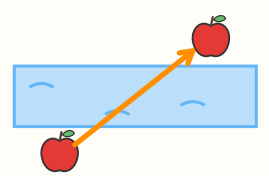
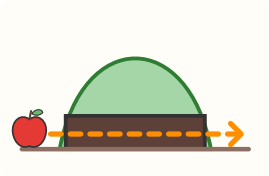
- in front of 和 in the front of 的区别在 front 指的是谁的前部。in front of the house 是“在房子这张‘脸’的前方”，人在房子外面；the front of the bus 是“公交车自己最前面的那一部分”，at the front of 或 in the front of 就在车里面。例如：The driver sits at the front of the bus.（司机坐在公交车的最前面）；There's a bus stop in front of the house.（房子前面有个公交站）。
- beside 和 besides 只差一个 s。besides 是 beside 加了一个构成副词的 -s，以前两个词意思一样，后来分了

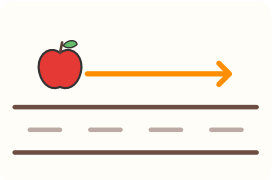
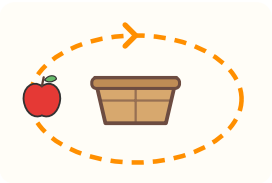
工，现在 besides 主要表示“除……之外还有”：What other fruits do you like besides apples? 除了苹果，你还喜欢什么水果？在否定句里，besides 表示“除了……以外（没有别的）”：There was no fruit at home besides apples. 除了苹果，家里没有别的水果。

本义依据：etymonline: over、above、under、below、near、beside、besides、between、among、behind、front。用法依据：剑桥英汉词典：over、above、under、below、near、beside、besides、between、among、behind、in front of；Oxford Learner's: over、above、under、below、near、beside、besides、between、among、behind、front。

方向：across、through、along、around

这一组说的是移动的路线：横着过去、从中间穿过去、顺着走、绕着转。

介词	本义	从本义怎么推出来	例句
across	横着交叉过去。a- 加 cross（十字），它最早指“成十字形、交叉着”，14 世纪初起指“从一边到另一边” 	横着越过一个平面或一条线：从一边到另一边	We walked **across** the street to the fruit shop. 我们穿过马路去水果店。
		越过去以后就在另一边。1750 年起有“在另一边（越过之后的位置）”的意思	There is a fruit shop **across** the street. 街对面有一家水果店。
through	从一头进去，从另一头出来：从一边或一端到另一边或另一端 	本义直接用：从中间穿过	The apple truck went **through** the tunnel. 运苹果的卡车穿过了隧道。
		视线穿过一个东西，从另一边看到、听到	I saw the apple tree **through** the window. 我透过窗户看到了那棵苹果树。
		穿过一条通道才到达另一头 → 经由某个途径达到结果，也就是“通过、由于”：You can only achieve success through hard work.（只有努力才能取得成功）	You can only succeed **through** hard work. 只有努力才能成功。

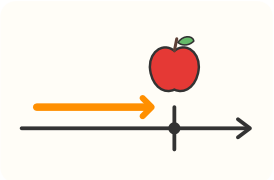
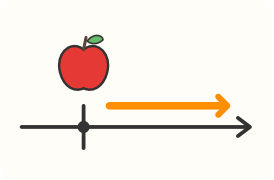
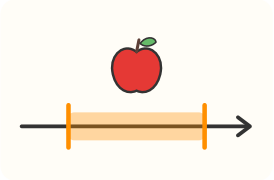
介词	本义	从本义怎么推出来	例句
along	顺着长的一面。由一个表示“对着”的前缀和 long（长）组成，作介词时指“顺着……的整个长度” 	本义直接用：顺着长的东西走	We walked **along** the road and saw many apple trees. 我们沿着路走，看到了很多苹果树。
		顺着长边排成一线	There are apple trees **along** the river. 河边一路都是苹果树。
around	在圆圈上。a- 加 round（圆），意思是“绕一圈、在四周” 	围在四周	We sat **around** the table and ate apples. 我们围坐在桌子旁吃苹果。
		绕过去 → 到了另一边：Our house is just around the corner.（我们家就在拐角那边）	The fruit shop is just **around** the corner. 水果店就在拐角那边。
		本义直接用：绕一圈	They walked **around** the lake. 他们绕着湖走了一圈。
		在一个地方转来转去 → 到处走，走遍一个区域里的许多地方	We walked **around** the apple farm. 我们在苹果园里四处走了走。

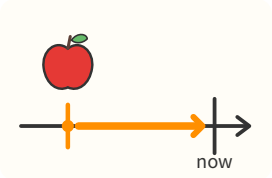
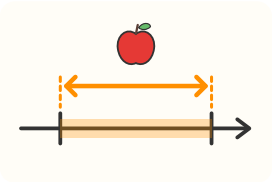
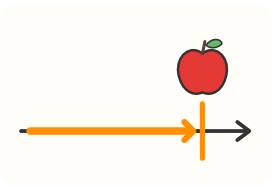
中考易错点： across 和 through 都能译成“穿过”，但画面不同，见后面的对比小节。

本义依据：etymonline: across、through、along、around。用法依据：剑桥英汉词典：across、through、along、around；Oxford Learner's: across、through、along、around。

时间：before、after、during、since、for、until

这一组把事情放到时间轴上：在某个时间点之前或之后、在一段时间之内、从某时一直到现在、持续多久、一直到某个时间点为止。 图里的横线是时间轴，箭头指向将来。

介词	本义	从本义怎么推出来	例句
before	在前面。be- 加 fore（前面），它一开始就既指位置在前，也指时间在前 	空间上在前面 → 时间上在前面	I always eat an apple **before** breakfast. 我总是在早饭前吃个苹果。
		排队排在前面：顺序在前	Your name is **before** mine on the list. 名单上你的名字在我前面。
		在昨天前面的那一天：the day before yesterday 里的 before 就是“早于”	We picked apples the day **before** yesterday. 我们前天摘了苹果。
after	更靠后、离得更远。after 由 of（离开，即今天的 off）加一个比较级后缀组成，本义“更远离”；作介词最早就有“在后面、时间上晚于、跟在后面追”的意思 	更靠后 → 时间上在后面	We picked apples **after** lunch. 午饭后我们去摘了苹果。
		顺序在后	Your name comes **after** mine on the list. 名单上你的名字在我后面。
		在后面紧跟着，想追上。after 早期就有“追赶，跟着想要赶上”的意思	The dog ran **after** the apple. 狗追着苹果跑。
		在明天后面的那一天	We will pick apples the day **after** tomorrow. 我们后天去摘苹果。
during	在……持续的时候。during 是一个表示“持续、延续”的旧动词加 -ing，during the day 就是“在这一天持续的时候” 	在这段时间持续的整个过程里	Don't eat apples **during** class. 上课时不要吃苹果。

介词	本义	从本义怎么推出来	例句
		在这段时间持续的过程里，某个时候发生了一件事	The apple fell **during** the night. 苹果是夜里掉下来的。
since	在那之后。since 最早由“之后”和“那”两部分合成，意思是“在那以后” 	从那个时间点以后，一直延续到现在。所以说的是“到现在为止”的情况	I haven't eaten an apple **since** breakfast. 从早饭到现在我还没吃过苹果。
		同上，后面跟一个过去的时间点	We have lived near the apple farm **since** 2020. 我们从 2020 年起就住在苹果园附近。
for	for 很早就有“一直到……那么远”“在……期间”的意思 	一直延伸那么远 → 说明有多长。for 既能表示一段距离（The road went on for miles. 那条路延伸了好几英里），也能表示一段时长：路有多长，时间就有多长	We stayed on the apple farm **for** three days. 我们在苹果园待了三天。
until	一直到。until 由表示“一直到”的 un- 和表示“到”的 till 组成，两部分意思相同 	动作一直持续，到这个时间点才停	We picked apples **until** six o'clock. 我们一直摘苹果摘到六点。
		否定句里，持续的是“没有做”：一直没吃，到午饭时才吃。比如 You're not going out until you've finished this.（这个不做完你就别出去）	I didn't eat the apple **until** lunchtime. 我直到午饭时才吃那个苹果。

before、after、since、until 也能当连词，后面接一个句子：Wash the apple before you eat it. 吃苹果前先洗一洗。这些连词用法在第四部分“状语从句”（第 123 页）里讲。

中考易错点：

- during 回答“什么时候”，for 回答“多长时间”，从本义就分得开：during 是“在那段时间持续的时候”，指出事情落在哪一段；for 是“延伸那么远”，量出有多长。要说 I stayed in London for a week.（我在伦敦待了一个星期），不说 I stayed in London during a week。
- since 后面接时间点（since breakfast、since 2020），for 后面接一段时长（for three days）。since 本来是“在那之后”，后面自然要跟“那个”起点；for 量的是长度。两者常和现在完成时连用，详见第五部

分“现在完成时的 for 与 since”（第 138 页）。

本义依据：etymonline: before、after、during、since、for、until。用法依据：剑桥英汉词典：before、after、during、since、for、until；Oxford Learner's: before、after、during、since、for、until。

抽象关系：of、for、with、without、about、like、except

这一组今天表示抽象的关系：属于谁、给谁或为了什么、和什么在一起、有没有、关于什么、像什么、除去什么。 这些介词不配图，但它们本来也都是空间或形状上的词，下表“本义”一列写的就是这个。

介词	本义	从本义怎么推出来	例句
of	离开、从……出来。of 和 off 本来是同一个词，of 是不重读的读法；到中古英语时期，of 被用来翻译法语里表示“……的”的那个词，于是有了“……的”这层意思	翻译带来的“……的”	What's the colour **of** the apple? 这个苹果是什么颜色的?
		从苹果里称出两公斤	I bought two kilos **of** apples. 我买了两公斤苹果。
		从这一堆里取出一部分，表示属于一群，常用在 some 后面	Some **of** the apples are bad. 这些苹果里有一些坏了。
		of 用在某些形容词后面，引出这种感情所关联的人或物。骄傲从哪里来，of 后面就是什么	We are proud **of** our apples. 我们为自己种的苹果感到骄傲。
		of 可以用来评价某人的行为：这份好意出自你	It's kind **of** you to give me an apple. 你给我一个苹果，真是太好了。
for	在……前面、当着……的面。for 很早就还有“为了……的缘故”“代替”“因为”等意思	为了某人 → 东西是给他的	This apple is **for** you. 这个苹果是给你的。
		站在某人的位置上 → 替他做。for 早期就有“代替”的意思	Can you wash the apples **for** me? 你能帮我洗洗苹果吗?
		for 早期就有“为了……的缘故”的意思：为了苹果去市场，就是去买苹果，也就是“为了得到”	I went to the market **for** some apples. 我去市场买点苹果。
		for 早期就有“因为”的意思，表示理由或原因，比如 The town is famous for its church.（这个镇以它的教堂闻名）	This farm is famous **for** its apples. 这个农场以苹果出名。

介词	本义	从本义怎么推出来	例句
		代替 → 拿一样东西顶替另一样 → 交换	I bought three apples **for** ten yuan. 我花十元买了三个苹果。
		for 可以说某件事对某人来说有多难、多必要（It's useless for us to continue. 我们再做下去也没用）。for 后面是“对谁而言”	It's important **for** us to eat fruit every day. 每天吃水果对我们很重要。
with	对着、对抗。with 最早表示“对抗、相对”，到中古英语时期才转为“和……在一起”；withdraw（撤回）这类词里还留着“对着”的意思	本义还在：和某人对着干，比如 to fight with somebody（和某人打架）	The boys fought **with** each other over the last apple. 男孩们为了最后一个苹果打了起来。
		后来的意思：在一起	I ate apples **with** my friends. 我和朋友们一起吃苹果。
		在一起 → 身上带着	Look at that tree **with** lots of red apples! 看那棵结满红苹果的树！
		手里带着 → 用它来做	Cut the apple **with** a knife. 用刀切苹果。
		with 能说明用什么装满、盖住某物：篮子和苹果在一起，被苹果填满	The basket was filled **with** apples. 篮子里装满了苹果。
		这里的 with 表示“涉及、对于”。with 早期也有“朝着、对着”的意思，生气这件事是对着她的	Don't be angry **with** her. 别生她的气。
without	在外面。with 加 out，最早意思是“在……外面”，和 within（在里面）相对；约 1200 年起有“缺少”的意思，和 with 相对	不和这样东西在一起 → 没有	He went to school **without** breakfast. 他没吃早饭就去上学了。
		没带在身上	Don't go out **without** your coat. 别不穿外套就出门。
		没有这个动作	He took my apple **without** saying anything. 他一声不吭就拿走了我的苹果。
about	在外面一圈。由 on、by、out 三部分合成，最早是“在……外围、绕一圈、在附近”，13 世纪中期起有“关于”的意思	围着一个东西转 → 话题围着它转	This is a book **about** apples. 这是一本关于苹果的书。

介词	本义	从本义怎么推出来	例句
		How about ...? 用来提建议。字面是“围绕去摘苹果这件事，（你觉得）怎么样？”	How **about** going to pick apples? 去摘苹果怎么样?
like	形状相同。like 本义“有同样的特征”，字面是“有着相应的身体、形状”	本义直接用：相似	This tomato looks **like** an apple. 这个西红柿看起来像个苹果。
		问它像什么 → 问它是什么样子，也就是问对某人某物的看法	What's the new apple **like**? It's very sweet. 这种新苹果怎么样? 很甜。
		和苹果、梨同一个样子的 → 举例子	I like fruits **like** apples and pears. 我喜欢苹果和梨这样的水果。
except	拿出去。ex- 是“出去”，cept 是“拿”，合起来是“拿出去”	把这一个拿出去，不算在里面 → 除了。except 用在唯一不符合前面说法的那个人或物前面	I ate all the apples **except** the green one. 除了那个青的，其余苹果我都吃了。

上面最后一个 like 例句里，第一个 like 是动词“喜欢”，第二个 like 是介词“像”。

中考易错点：

- except 和 besides 从本义就分得开：except 是“拿出去”，不算在内；besides 是“在旁边”，在肯定句和疑问句里表示旁边还有，算在内。例如：I like all sports except football.（除了足球，别的运动我都喜欢）What other sports do you like besides football?（除了足球，你还喜欢什么运动？）
- 介词后面接名词。要在介词后面放一个动作，英语用动词的 -ing 形式，让它像名词一样用：How about going ...、without saying ...。
- What's it like? 问的是“它怎么样”（性格、感受、特点），What does it look like? 问的是“它长什么样”。like 是“像”，What's it like 是“它像什么”，问整体给人的感觉；加上 look 就只问“看起来像什么”。

本义依据：etymonline: of、off、for、with、without、about、like、except。用法依据：剑桥英汉词典：of、for、with、without、about、like、except；Oxford Learner's: of、for、with、without、about、like、except。

介词：易混对比

对比：at church 与 in church

church 指“礼拜”这件事时不加冠词，at church 和 in church 都表示“在做礼拜”；指教堂这座建筑时是可数名词，要加 the、a 这类词。 这里苹果不自然，换成教堂的场景。

说法	意思	例句
at church / in church	在做礼拜	They're at church. 他们在做礼拜。 They're in church. 他们在做礼拜。
go to church	去做礼拜	How often do you go to church? 你多久去做一次礼拜?
the church / a church	教堂这座建筑	There are two apple trees behind the church. 教堂后面有两棵苹果树。

at 和 in、on 的区别在于 at 带着“和这个地方有实际关系”的意思，所以做礼拜的人 is at church，游客 is in the church（在教堂里面）。这正是 at 的本义“到、靠近某一点”：不关心建筑内部，只关心人和这个地点、这件事有关。游客只是人在建筑“里面”，用的是 in 的本义“被包围”，而且说的是具体那座教堂，所以加 the。

中考易错点： 关键在有没有冠词，不只在 at 还是 in。表示“礼拜”时，at church 是英式说法，in church 是北美说法，意思都是“在做礼拜”。所以不能说 in church 就只指“在教堂建筑里”。

本义依据：etymonline: at。用法依据：剑桥英汉词典：church；Oxford Learner's: church。

对比：over 与 above

表示“在……上方”时，over 和 above 常常都能用；表示越过、覆盖时只能用 over。 原因在本义：over 本来就同时有“在上方、越过、覆盖”几个意思，above 是由“在高处”拼成的，只讲高度。

意思	over	above	例句
在上方（不接触）	可以	可以	The lamp is **over / above** the table. 灯在桌子上方。
从一边越过到另一边	可以	不用	The boy jumped **over** the apple basket. 男孩跳过了苹果筐。
覆盖在上面	可以	不用	Put a cloth **over** the apples. 在苹果上盖一块布。
多于：和一个固定标准、水平比	不常用	常用	The temperature is **above** zero. 气温在零度以上。
多于：跟数字、年龄、钱、时间	常用	不常用	The apples cost **over** twenty yuan. 这些苹果要二十多元。

above 只表示位置更高，不一定在正上方，所以一朵云可以在另一朵云的 above，却不在它的 over；over 指正上方或接近正上方，还常常带着“移动、延伸”的意思。

说高度时两个都能用，说越过和覆盖时只用 over；说“多于”时，above 用于一个最低水平或固定的点（above sea level 海拔以上），over 用于数字、年龄、钱和时间（He's over 50. 他五十多岁了）。above 是“在高处”，所以跟“水平线、标准”这种有高低的东西搭配。

中考易错点： “跳过、翻过”只能用 over，不能用 above：above 只说高度，没有“过去”的意思。

用法依据：Oxford Learner's: above、over；剑桥英汉词典：above、over。本义依据：etymonline: over、above。

对比：across 与 through

across 是从一个平面或一条线的这一边到那一边；through 是从一个东西的一头进去、中间穿过、另一头出来。 本义不同：across 是“成十字交叉”，横着划过一个面；through 是“从一端到另一端”，要穿过东西的内部。

介词	词典给的核心义	词典例句里常跟的名词	例句
across	from one side to the other side of something 从某物的一边到另一边	field、street、river、page	We walked **across** the street to buy apples. 我们穿过马路去买苹果。
through	from one end or side of something to the other 从某物的一端或一边到另一端	window、gate、tunnel	The apple truck went **through** the tunnel. 运苹果的卡车穿过了隧道。

across 还有“在对面”的意思（There's a fruit shop across the street. 街对面有一家水果店），这是“横过去以后到了另一边”；through 还有“隔着”的意思（I saw the apple tree through the window. 我透过窗户看到了那棵苹果树），这是“视线从中间穿过去”。

中考易错点： 两个词都译成“穿过”，做题时想一想路线：马路、河、田野是一个面，人从面上横着过去，用 across；窗户、大门、隧道有一个口，人或东西从里面穿过去，用 through。

用法依据：Oxford Learner's: across、through；剑桥英汉词典：across、through。本义依据：etymonline: across、through。

对比：时间 in、on、at

at 用于时间上的一个点，in 用于一段较长的时间，on 用于某一天。

介词	用于	从本义怎么推出来	例子	例句
at	钟点、某个时刻	at 本义“到、靠近某一点”，不管范围大小。时间轴上的一个点就用 at	at 7 o'clock、at dawn、at night、at the end of the week	I eat an apple **at** 7 o'clock. 我七点吃一个苹果。
in	年、月、季节、世纪，一天中的上午、下午、晚上	in 本义“在里面”。一段较长的时间像一个范围，事情落在里面	in 2021、in March、in autumn、in the morning	Apples are cheap **in** October. 十月的苹果很便宜。
on	某一天、某天的上午或晚上	说某一天或某个日期，用 on	on Sunday、on May 1st、on my birthday、on the evening of May 1st	We buy apples **on** Sundays. 我们周日买苹果。

中考易错点：

- in the morning（在上午）用 in，但具体到某一天的上午就用 on：on the morning of May 1st（五月一日上午）。只要说的是具体哪一天，哪怕只是那天的一部分，就按“某一天”用 on，比如 on the evening of May the first（五月一日晚上）。

- “在周末”：at the weekend 是英式说法，on the weekend 主要是北美说法，两种都对。this weekend、next weekend、last weekend 前面不加介词：We will pick apples this weekend. 我们这个周末去摘苹果。

用法依据：Oxford Learner's: at、on、in、weekend。本义依据：etymonline: at、in、on。

对比：between 与 among

between 用于分得清的一个个对象，通常是两个；among 用于一群分不开的人或物，表示在其中、被围着或属于其中。 本义写在字面上：between 里有“两个”，among 是“混在人群里”。

介词	什么时候用	例句
between	两个分开的对象之间	The apple is **between** the two baskets. 苹果在两个篮子中间。
	多于两个，但每个都分得清	Divide the apples **between** Tom, Lily and Lucy. 把苹果分给汤姆、莉莉和露西三个人。
among	在一群当中，被围着	There is a small house **among** the apple trees. 苹果树丛中有一座小房子。
	属于这一群里的一个	Apples are **among** my favourite fruits. 苹果是我最喜欢的水果之一。

between 字面上只适用于两个对象，但对象多于两个时，只要是一个一个分开来看，也常用 between；把多个对象当成一个整体、分不开来看时，才用 among。between 从一开始就能用于两个以上。简单说：between 指明确分开的东西，among 指一群、一堆里分不开的东西。

中考易错点： 不能只数个数来选。三个以上的对象，只要一个个分得清（比如上表的三个人），也用 between。

用法依据：剑桥英汉词典：between、among；Oxford Learner's: between、among。本义依据：etymonline: between、among。

动词：四大类

动词按作用分成四大类：实义动词、系动词、助动词、情态动词。同一个词可能身兼两类，比如 have lunch 里的 have 是实义动词，have eaten 里的 have 是助动词。

四类动词总览

判断一个动词属于哪一类，看它在这句话里做什么。 四类的英文名称本身就说明了它们的分工：

- **系动词**英文叫 linking verb，语法书里也叫 copula。copula 本来是“绳子、纽带”的意思。它的活儿就是把主语和后面说明主语的词拴在一起。
- **助动词**英文叫 auxiliary verb。auxiliary 本来是“帮助的、辅助的”，后来才用到语法上，指“帮别的动词构成时态、语气的动词”。所以它自己不表示动作，只给主要动词帮忙。
- **情态动词**英文叫 modal verb。modal 来自表示“分寸、方式”的词。情态动词不说做什么动作，而是说话人给这个动作定个分寸：能不能、可不可以、必须不必须、可能不可能。
- **实义动词**就是本身有意思、能表示动作或状态的动词。

类别	名称本义 → 作用	能否单独当谓语	例词	例句
实义动词	有自己的意思，表示动作或状态	能	eat、pick、buy、wash	I **eat** an apple every day. 我每天吃一个苹果。
系动词	“纽带” → 把主语和表语拴在一起	不能，后面要跟表语	be、look、taste、become、get	The apple **tastes** sweet. 这个苹果尝起来很甜。
助动词	“帮助” → 帮主要动词构成时态、被动、疑问和否定	不能，要和主要动词一起用	be、do、have、will	I **have** already eaten the apple. 我已经把苹果吃了。
情态动词	“分寸、方式” → 给动作加上说话人的判断	不能，后面接动词原形	can、may、must、should	You **should** wash the apple first. 你应该先洗苹果。

中考易错点： 情态动词和助动词 do 后面的动词用原形。原形也叫“不带 to 的不定式”（bare infinitive）。不定式 infinitive 本义是“不受限制的”，指不受人称和数限制的形式。一句话里，人称、数和时间已经由排在前面的 can、does、did 表示了，后面的动词就回到这个“不受限制”的形式。所以说 He can **eat** three apples（他能吃三个苹果），不说 He can eats。回答问题时，只重复助动词或情态动词，把后面的动词省掉：Can you climb the apple tree? Yes, I **can**. 你会爬苹果树吗？会。

本义依据：etymonline: copula、auxiliary、modal、infinitive。 用法依据：剑桥英汉词典：linking verb、auxiliary、modal、infinitive；牛津学习词典：can（Grammar Point: modal verbs）、do（auxiliary verb）。

实义动词

实义动词有自己的意思，能单独当谓语。 它后面要不要跟宾语，决定了句子是什么句型（见第三部分“五种基本句型”（第 108 页））。

1．及物与不及物

transitive（及物）的本义是“越过去、传到另一个人身上”：trans- 是“越过”，中间的部分是“走”。及物动词的动作会“越过去”落到一个对象身上，所以后面直接跟宾语。intransitive 前面加了表示“不”的 in-，就是“不越过去”：动作停在主语自己身上，后面不跟宾语。词典用 [T] 和 [I] 标出这两种用法。

类型	从本义怎么推	例词	例句
及物	动作越过去，落在对象上	buy、wash、pick	Mom **washed** the apples. 妈妈把苹果洗了。（“洗”落在苹果上）
不及物	动作停在主语身上	fall、arrive、listen	The apple **fell** from the tree. 苹果从树上掉了下来。（“掉”是苹果自己的事）
两种都能用	看这一次动作有没有落到对象上	eat、grow	I **ate** an apple. 我吃了一个苹果。 Let's **eat**. 我们吃饭吧。

中考易错点： 不及物动词的动作本身不会“越过去”，要让它和一个对象发生关系，就得借一个介词搭桥，由介词自己的意思指明关系：

- listen **to** the teacher：to 本义是“朝向”，声音朝着老师那边去听。
- arrive **at** the apple farm：at 本义是“在、靠近”一个点，到达的是这个地点。

- look **at** the apple：目光落在苹果这个点上。look 早期常跟 on，14 世纪才开始用 at，两个介词都取“指向一个点”的意思。

所以说 listen to the teacher，不说 listen the teacher。

本义依据：etymonline: transitive、intransitive、to、at、look。用法依据：剑桥英汉词典：transitive、intransitive、eat、fall、listen、arrive。

2．五种形式

每个动词都有五种形式，时态和非谓语都靠它们拼出来。每种形式的名称或词尾，都能说明它为什么用在那里。

形式	eat	pick	名称或词尾的本义	所以用在哪里
原形	eat	pick	也叫“不带 to 的不定式”（bare infinitive）。infinitive：“不受限制的”，不受人称和数限制	前面已经有词表示人称和时间的地方：情态动词和 do 后面、不定式 to eat；以及主语不是三单的一般现在时
第三人称单数	eats	picks	-s 是英语专门给“第三人称单数、现在时”用的词尾	一般现在时，主语是 he、she、it 或单数名词
过去式	ate	picked	-ed 是在词尾加上的一个成分，历史上单独读成一个音节，今天只在 t、d 后面读 /ɪd/，其他情况读 /t/ 或 /d/，见第二部分“清浊成对：-s 和 -ed 为什么有三种读法”（第 91 页）	一般过去时
过去分词	eaten	picked	-ed 这个词尾本来标志“动作已经完成”；participle 本义是“分享”，指它同时带有动词和形容词的性质	完成时（have eaten）、被动语态（was picked）
现在分词（-ing 形式）	eating	picking	英语本来有两个 -ing：一个把动词变成名词，表示“这个动作”；一个构成现在分词，当形容词用。后来两个拼写合并了	进行时（am eating）、动名词

最后一行说明了一个常让人困惑的现象：为什么 eating 既能当名词（Eating apples is fun. 吃苹果很有趣），又能跟在 be 后面构成进行时（I am eating. 我在吃）。因为它本来是两个不同的词尾，只是长成了一个样子。现在有时很难分清一个 -ing 是哪一个。

中考易错点： 三单 -s 只用在一般现在时、主语是三单的时候。主语是 I、you 或复数时用原形：My parents **pick** apples every autumn. 我爸妈每年秋天摘苹果。主语换成三单才加 -s：My dad **picks** apples every autumn. 我爸爸每年秋天摘苹果。前面有 does、did 或情态动词时，动词回到原形（见上文“四类动词总览”）。

本义依据：etymonline: infinitive、-s、-ed、participle、-ing、weak。用法依据：剑桥英汉词典：participle、gerund。

3．规则变化

大多数动词的过去式和过去分词是加 -ed，两者相同。三单加 -s，-ing 形式加 -ing。拼写上的变化都是为了让

读音和拼写对得上：

词尾	三单	过去式、过去分词	-ing 形式	为什么这样拼
一般情况	pick → picks	pick → picked	pick → picking	直接加
以 s、sh、ch、x 结尾	wash → washes	wash → washed	wash → washing	这些词尾本身就是“嘶嘶”的音，再加一个 s 听不出来，所以加 -es，多读一个音节 /ɪz/。所有格 's 也一样，嘶音后面保留 -es 的读法
以 o 结尾	go → goes do → does			三单拼作 goes、does
辅音字母 + y	carry → carries study → studies	carry → carried study → studied	carry → carrying	这里的 y 单独表示一个元音，加 -es、-ed 时改写成 i。-ing 前保留 y，否则会出现 carriing 这样两个 i 连在一起
元音字母 + y	play → plays	play → played	play → playing	ay 两个字母合起来读一个音，拆开就读不对了，所以 y 不变
以不发音的 e 结尾	taste → tastes	taste → tasted	make → making	这个 e 不发音：加 -ed 时两个 e 只写一个，加 -ing 时去掉 e
重读闭音节，末尾一个元音字母 + 一个辅音字母	stop → stops	stop → stopped plan → planned	stop → stopping swim → swimming	双写辅音能保住前面的短元音。比较 hop（单脚跳）→ hopping 和 hope（希望）→ hoping：少写一个 p，读音和意思就都变了

中考易错点： 以 ch、sh 和 o 结尾的动词，三单加 -es：He **watches** TV after dinner. 他晚饭后看电视。She **goes** to the apple farm on Sundays. 她每周日去苹果园。重读闭音节先双写末尾的辅音字母，再加 -ed、-ing：The rain **stopped**. 雨停了。We **planned** to pick apples. 我们计划去摘苹果。不写 stoped、planed。

本义依据：etymonline: -s、-ed。

4．常见不规则动词

规则动词在语法上叫“弱变化动词”，靠在词尾加成分变化；和它相对的“强变化动词”，靠改变词中间的元音变化。初中学到的不规则动词，很多就是这些改元音的老动词。弄清这一点，下面的分组就有迹可循了：

- **词尾是 -t 的一组**（keep → kept、feel → felt、leave → left）：这其实是 -ed 的变体。-ed 在一些动词里写成 -t，而且常伴随元音的变化；过去式的 -d 跟在 p、f、l、n 等音后面会变成 -t，例子有 keep/kept、leave/left、feel/felt。
- **改元音的一组**（eat → ate → eaten、give → gave → given）：过去式改元音，过去分词多数以 -en、-n 结尾。
- **went 是借来的**：go 的过去式 went，本来是另一个动词 wend（前往）的过去式，后来被借给 go 用。所以 go 和 went 长得毫无关系。

- **be 是几个动词拼起来的**：be 由几个原本不同的动词合并而成，是现代英语里最不规则也最常用的动词，有 be、am、is、are、was、were、being、been 八种形式。

其余的要逐个记住。

分组	原形	过去式	过去分词	中文
三种形式相同	cut	cut	cut	切
	put	put	put	放
	let	let	let	让
	read	read（读音变成 /red/）	read（读音 /red/）	读
过去式和过去分词相同：-ought、-aught 一组	buy	bought	bought	买
	bring	brought	brought	带来
	think	thought	thought	想
	catch	caught	caught	抓住
	teach	taught	taught	教
过去式和过去分词相同：-t 结尾，元音变短	keep	kept	kept	保持
	feel	felt	felt	感觉
	leave	left	left	离开
	lose	lost	lost	丢失
过去式和过去分词相同：-d 结尾	have	had	had	有；吃
	make	made	made	做
	sell	sold	sold	卖
过去式和过去分词相同：只改元音	find	found	found	找到
	hold	held	held	拿着
	sit	sat	sat	坐
	win	won	won	赢
	get	got	got	得到
三种形式都不同：改元音，过去分词带 -en 或 -n	eat	ate	eaten	吃
	fall	fell	fallen	落下
	give	gave	given	给
	take	took	taken	拿走

分组	原形	过去式	过去分词	中文
	grow	grew	grown	种植；生长
	know	knew	known	知道
	throw	threw	thrown	扔
	see	saw	seen	看见
	write	wrote	written	写
	speak	spoke	spoken	说
	steal	stole	stolen	偷
	choose	chose	chosen	选择
	forget	forgot	forgotten	忘记
	hide	hid	hidden	藏
	do	did	done	做
三种形式都不同：只改元音	begin	began	begun	开始
	drink	drank	drunk	喝
	swim	swam	swum	游泳
三种形式都不同：借来的或拼起来的	go	went	gone	去
	be	was、were	been	是
原形和过去分词相同	come	came	come	来
	become	became	become	变成
	run	ran	run	跑

中考易错点： 语篇填空常给原形让你变形。先看时态：一般过去时用过去式（The apple **fell**. 苹果掉下来了），完成时和被动语态用过去分词（The apple has **already fallen**. 苹果已经掉下来了。/ The apples were **picked** yesterday. 苹果是昨天摘的）。

本义依据：etymonline: weak、strong、-ed、went、be。

5．短语动词

短语动词是“动词 + 副词或介词”。 后面那个小词叫小品词，它没有丢掉自己的意思：up、away、off、on 作副词时各有一串义项，短语动词的意思就是动词加上其中一个义项。

短语动词	小品词义项	合起来	例句
pick up	up：向上	把东西拿到高处，拿起，捡起	She **picked up** an apple from the ground. 她从地上捡起一个苹果。

短语动词	小品词义项	合起来	例句
grow up	up：向上	往高里长，长大	I **grew up** on an apple farm. 我在苹果园长大。
eat up	up：完全地	吃得一点不剩，吃光	**Eat up** your apple. We've got to go. 把苹果吃完，我们得走了。
cut up	up：成碎块	切成小块	Mom **cut up** the apples for the salad. 妈妈把苹果切成小块做沙拉。
give up	up：到结束为止	把一件事交出去、了结掉，停止做，放弃	He **gave up** eating sweets and ate apples instead. 他不吃糖了，改吃苹果。
throw away	away：到别处去	扔到别处，扔掉不要	**Throw away** the bad apples. 把坏苹果扔掉。
put away	away：到别处去（这一义项的典型例句是 Put your toys away. 把你的玩具收起来。）	放回该放的地方，收起来	**Put away** the apples when you finish. 吃完把苹果收起来。
put on	on：在身上，穿戴着	放到身上，穿上	**Put on** your coat before you go to pick apples. 去摘苹果前把外套穿上。
take off	off：被拿掉，分离	从身上拿掉，脱下	**Take off** your coat. 把外套脱了。
turn off	off：不再运转	turn 本义“转动”，拧开关让它停下，关掉	**Turn off** the light. 把灯关掉。
look for	for：为了得到	look 早就有“寻找”的意思，for 表示为了什么而找	I'm **looking for** the red apple. 我在找那个红苹果。
look after	after：在后面	look after 最早是“朝……看”，后来是“寻找”，14 世纪末才有“照顾”：一直看着一个人、找着一个人，意思就走到了照看他	Grandpa **looks after** the apple trees. 爷爷照看这些苹果树。

中考易错点： pick up、put on 里的 up、on 是副词，说的是宾语最后到了哪儿（到上面、到身上），所以宾语可以放在副词前面，也可以放在后面。宾语是 it、them 这类代词时，代词要放在中间：pick **it** up（把它捡起来），不说 pick up it。又如 She went over to the crying child and picked **her** up.（她走到那个正在哭的孩子身边，把她抱了起来。）look for、look after 里的 for、after 是介词，介词后面总要紧跟它的对象，所以说 look **for** it（找它），代词也不能挪到前面去。

本义依据：etymonline: look、after、for、turn。 用法依据：剑桥英汉词典：phrasal verb、up、away、off、pick up、grow up、eat up、cut up、give up、throw away、put away、put on、take off、turn off、look for、look after；牛津学习词典：up（副词）、away、off、on、pick up。

系动词

系动词把主语和表语拴在一起，后面跟形容词或名词，说明主语是什么、怎么样。 系动词自己说不完一句话：The apple tastes 不完整，要说 The apple tastes **sweet**（这个苹果尝起来很甜）。

系动词分三类：

- **be**：本义是“存在、成为”。英语用它加上一个说明的词，讲主语是什么样子、处在什么状态：The apple is sweet 说的是苹果处在“甜”这个状态。
- **感官类**：这些词本来就有两个方向。smell 从一开始就既是“闻到”，也是“发出气味”；taste 最早是“触摸、试探”，14 世纪末有了“尝”的意思，16 世纪起也用来指东西“有某种味道”；look 本来是“用眼睛看”，约 1400 年起也指“呈现某种样子”。人去感知，是实义动词；东西给人某种感觉，就是系动词。
- **变化类**：become 由 be- 加 come 构成，本义是“来到、发生”，12 世纪起指“从一种状态变成另一种”。get 本义是“得到、到达”，到达一种状态就是“变得”。turn 本义是“转动”，12 世纪起既指“转向另一个方向”，也指“从一种东西变成另一种”，由此有了“性质改变”（如颜色、浓度），所以指颜色、天气这类性质的改变。grow 本义是“生长”，长是一点点长的，所以 grow 指逐渐变得。
- **保持类**：keep 本义是“抓住、守住”，15 世纪起有“保持、停留”的意思。stay 本义是“站住”，站着不动就是“保持原样”。

类型	系动词	本义 → 系动词的意思	例句
be	am、is、are、was、were	存在 → 是	The apple **is** sweet. 这个苹果很甜。
感官类	look	看 → 呈现某种样子，看起来	The apples **look** fresh. 这些苹果看起来很新鲜。
	taste	尝 → 有某种味道，尝起来	The apple **tastes** sweet. 这个苹果尝起来很甜。
	smell	闻、发出气味 → 闻起来	The apple pie **smells** good. 苹果派闻起来很香。
	sound	发出声音、被听见 → 听起来、读起来给人某种印象	Picking apples on the farm **sounds** great. 去农场摘苹果听起来很棒。
	feel	触摸、感知 → 摸起来；感到	This apple **feels** soft. 这个苹果摸起来软软的。I **feel** full after two apples. 吃了两个苹果，我觉得饱了。
变化类	become	来到、发生 → 变成	The apple farm **became** famous. 这个苹果园出名了。
	get	到达 → 变得	I **got** hungry after picking apples all morning. 摘了一上午苹果，我饿了。
	turn	转动 → 变（颜色、天气等）	The apples **turned** red. 苹果变红了。

类型	系动词	本义 → 系动词的意思	例句
	grow	生长 → 逐渐变得	The apple tree **grew** taller every year. 苹果树一年比一年高。
保持类	keep	守住 → 保持	Put on your coat to **keep** warm. 穿上外套保暖。
	stay	站住 → 保持，依然	Eat an apple every day to **stay** healthy. 每天吃一个苹果，保持健康。

说“像某个东西”时加 like。 like 本义是“形状相同的”。说“蛋糕看起来像苹果”，蛋糕并不是苹果，只是形状相同，所以要用 like：This cake **looks like** an apple. 这个蛋糕看起来像个苹果。look 后面也可以直接跟名词，如 That looks an interesting book.（那本书看起来挺有意思。）这时说的是“看起来就是一本有意思的书”，书本来就是书，不需要“像”。

中考易错点：

- 系动词后面跟形容词，不跟副词。副词修饰动作，可系动词在这里不表示动作，后面的词说的是主语本身：The apple tastes **sweet**，甜的是苹果，不是“尝”这个动作。见第三部分“五种基本句型”（第 108 页）。
- 同一个词可能身兼两类，看方向。I **tasted** the apple（我尝了尝苹果）是人去尝，taste 是实义动词，后面跟宾语。The apple **tastes** sweet（这个苹果尝起来很甜）是苹果给人的味道，taste 是系动词，后面跟形容词。look at the apple（看苹果）里的 look 是实义动词，look fresh（看起来新鲜）里的 look 是系动词。

本义依据：etymonline: be、look、taste、smell、sound、feel、become、get、turn、grow、keep、stay、like。 用法依据：剑桥英汉词典：be、look、taste、smell、sound、feel、become、get、turn、grow、keep、stay；牛津学习词典：look（linking verb）、sound、taste、feel、get、turn、grow、keep。

助动词与情态动词

助动词

助动词本身不表示具体动作，它帮主要动词表示时态、被动，构成疑问句和否定句。 初中常用的有 be、do、have、will。每一个能当助动词，都和它的本义有关：

- **be + 分词**：be 本义是“存在、处于某种状态”，后面跟形容词说明主语的状态。分词本来就带形容词性质（participle 本义“分享”，指它兼有动词和形容词的性质）。-ing 分词表示“正在做”，所以 be eating 是“处在正在吃的状态”，也就是进行时。过去分词表示主语是承受动作的一方，be picked 说的是主语“被摘”，也就是被动语态。被动不一定是动作已经完成：Apples are picked every autumn.（苹果每年秋天采摘。）说的是苹果被摘，不是已经摘完。
- **do**：本义是“做、使、放”，是英语里最笼统的“做”。do 作助动词始于中古英语，后来否定句也改用 do 来构成。它能代替任何一个动作，所以由它来承担时态和否定，主要动词只管说做什么。
- **have**：本义是“拥有”。have 很早就用来构成完成时。字面上看，have eaten 正好是“拥有一个‘已经吃完’的结果”，这和完成时“过去的动作跟现在有关”的意思一致，详见第五部分“时态”（第 129 页）。
- **will**：本义是“想要、愿意”，今天还保留着这个义项（to want or like）。想要做，就是打算做，再引申

为“将要”。will 带着“意愿”的意味，这是它和表示“义务”的 shall 的区别。

助动词	本义 → 作用	例句
be	处于某种状态 → 和现在分词构成进行时	I **am** eating an apple. 我正在吃苹果。
	处于某种状态 → 和过去分词构成被动语态	The apples **were** picked yesterday. 苹果是昨天摘的。
do、does、did	最笼统的“做” → 构成一般现在时和一般过去时的否定句、疑问句	I **don't** like sour apples. 我不喜欢酸苹果。 **Did** you buy apples? 你买苹果了吗?
	能代替任何动作 → 代替前面的动词，避免重复	"I love apples." "So **do** I." “我爱吃苹果。” “我也是。”
	把“做”字说出来 → 放在动词原形前，加强语气	The apple **does** look good. 这个苹果看起来真不错。
have、has、had	拥有 → 和过去分词构成完成时	I **have** already eaten the apple. 我已经把苹果吃了。 I **had** eaten the apple before Mom came home. 妈妈回家之前，我已经把苹果吃了。 为什么“拥有”能构成完成时，见第五部分“现在完成时 ★”（第 133 页）
will	想要 → 打算 → 表示将来	I **will** pick apples tomorrow. 我明天去摘苹果。

will 本身是情态动词。它构成一般将来时，这里放在助动词里一起讲。

同一个词的两种身份。 be、do、have 既能当助动词，也能当实义动词或系动词。看它后面有没有另一个动词：

词	当实义动词或系动词	当助动词
have	I **have** an apple for lunch. 我午饭吃一个苹果。 have 是“吃”	I **have** eaten the apple. 我已经吃了苹果。 have 帮 eaten 构成完成时
do	I **do** my homework after eating an apple. 我吃完苹果做作业。 do 是“做”	I **don't** eat apple skin. 我不吃苹果皮。 don't 帮 eat 构成否定
be	The apple **is** red. 苹果是红的。 is 是系动词	The apple **was** eaten by Tom. 苹果被汤姆吃了。 was 帮 eaten 构成被动

中考易错点： 助动词 did 已经表示过去，后面的动词回到原形。说 Did you **eat** the apple?（你吃苹果了吗？），不说 Did you ate the apple?，因为“过去”只需要表示一次。have 当实义动词时，它是一个具体动作（有、吃），疑问和否定就和别的实义动词一样借助 do：**Do** you have an apple? 你有苹果吗?

本义依据：etymonline: auxiliary、be、participle、-ing、-ed、do、have、will。 用法依据：剑桥英汉词典：be、do、have、will、auxiliary；牛津学习词典：do（auxiliary verb）、have（auxiliary verb）、will。

情态动词

情态动词加在动词原形前面，给动作加上说话人的判断：能不能、可不可以、必须不必须、应不应该、可能不可能。 情态动词有三个共同点：没有三单和 -ing 形式，后面接不带 to 的原形，疑问和否定不用 do。

第一点能从来历上看出来。can、may、shall 属于同一类老动词，这类动词的名称字面意思是“过去-现在”动词：现在时用的其实是过去时的样子。must 更明显，它本来就是一个过去式，后来当现在时用。英语的过去式从来不加三单 -s（he ate，不说 he ates），所以说 he can，不说 he cans。

每个情态动词的“推测”用法，都是从本义一步步走过来的：

情态动词	本义	本义 → 能力、许可、义务、建议	再推一步：推测，可能是这样
can	知道怎么做	知道怎么做，就是“会、能”：I **can** climb the apple tree. 我会爬苹果树。 它也用来表示许可：**Can** I have an apple? 我能吃个苹果吗?	能不能发生 → 否定表示“不可能”：That **can't** be Tom. He's at the apple farm today. 那不可能是汤姆，他今天在苹果园。
could	can 的过去式	过去会：I **could** climb trees when I was six. 我六岁就会爬树了。 英语常用过去的形式把现在的话说得委婉，所以 could 用来客气地请求：**Could** you pass me an apple, please? 请把苹果递给我好吗?	可能：Don't eat it. It **could** be bad inside. 别吃，它里面可能坏了。
may	有能力、有力量	和 can 一样，从“能”引申到“可以”，表示许可，比 can 正式：**May** I have an apple? 我可以吃个苹果吗?	它很早就用来预测：The apples **may** be sour. 这些苹果可能是酸的。
might	may 的过去式	转述时作 may 的过去式：He said he **might** come to pick apples. 他说他可能来摘苹果。	这个过去形式很早就用于现在和将来：It **might** rain tomorrow. 明天可能下雨。
must	本来是一个表示“不得不”的动词的过去式	必须：I **must** finish my homework before I pick apples. 摘苹果之前，我必须写完作业。	必然如此，推测时就是“一定是”：You've picked apples all morning. You **must** be tired. 你摘了一上午苹果，一定累了。
should	shall 的过去式，shall 本义是“我欠着”	欠着就该还，所以是“应该”，用来给建议：You **should** wash the apple before you eat it. 吃苹果前应该洗一洗。should 保留了 shall 已经淡掉的“义务”意味	按理应该如此：The apples **should** be ready by next week. 苹果下周应该就能摘了。
need	需要、必需	作情态动词多用于否定和疑问，后面接不带 to 的原形，自己也不变形：You **needn't** wash these apples. 这些苹果你不用洗。	

情态动词	本义	本义 → 能力、许可、义务、建议	再推一步：推测，可能是这样
have to	拥有 + to：手里有一件要去做的事	不得不。have to 的“必须”来自“拥有一件作为义务的事”。have 是普通动词，所以有三单和过去式：We **had to** pick the apples before the rain came. 我们不得不在下雨前把苹果摘完。	

must 与 have to。 两者都表示“必须”，本义不同，意味也不同。must 是说话人自己的判断；have to 是“手里有一件要做的事”，这件事是外面交过来的。英国英语里 must 多指说话人或听话人自己觉得必须做，have to 多指规定、法律或别人的要求。

- I **must** eat less sugar. 我得少吃糖。（自己觉得必须）
- Visitors **have to** pay ten yuan to pick apples on this farm. 来这个农场摘苹果，游客要付十元。（农场的规定）

must 本来就是一个过去式，所以它没有另外的过去式和将来式：说过去用 had to，说将来用 will have to。have to 是普通动词，疑问和否定借助 do。

mustn't 与 needn't。 看 not 否定的是什么。must not 里，“必须”没被否定，被否定的是后面的动作：“必须不做”，也就是“不许做”。needn't 否定的是“需要”本身：“不需要做”，也就是“不必做”。don't have to 也是“没有这件要做的事”，和 needn't 一样是“不必”。

- You **mustn't** pick the apples on this tree. They aren't ours. 不许摘这棵树上的苹果，它们不是我们的。
- You **needn't** wash these apples. I've washed them. 这些苹果你不用洗，我已经洗过了。

中考易错点： 用 must 提问，否定回答不用 mustn't。"**Must** I wash the apples?" "No, you **needn't**." 或 "No, you **don't have to**." “我必须洗苹果吗？” “不用。”对方问的是“是不是必须”，回答“不必”才对得上。回答 mustn't 就成了“不许洗”。

本义依据：etymonline: can、could、may、might、must、shall、should、need、have。用法依据：剑桥英汉词典：can、could、may、might、must、should、need、have to；牛津学习词典：can（Grammar Point）、could、may、might、must（Grammar Point: must / have (got) to / must not / don't have to）、should、need（Grammar Point）、have to。

非谓语形式：to do 与 doing

动词的非谓语形式

非谓语形式长得像动词，但不当谓语。它们有三种：to eat、eating 和 eaten。

非谓语形式不随主语和时间变化。 名称已经说明了这一点：不定式 infinitive 本义是“不受限制的”，不受人称和数限制。谓语动词要看主语和时态变形（I eat、he eats、he ate），非谓语形式不变。

形式	样子	名称或词尾的本义	在句子里当什么	例句
不定式	to eat	infinitive：“不受限制的”；to：“朝向、为了”	宾语、目的、修饰名词	I went to the market **to buy** apples. 我去市场买苹果。
动名词	eating	把动词变成名词的 -ing，表示“这个动作”	名词能当的成分：主语、宾语、介词后面	**Eating** apples is good for you. 吃苹果对你有好处。
现在分词	eating	构成现在分词的 -ing，当形容词用	修饰名词，表示正在做、主动做	The boy **eating** an apple is my brother. 正在吃苹果的那个男孩是我弟弟。
过去分词	eaten	-ed、-en 标志“动作已经完成”	修饰名词，表示被做、已完成	The apple **eaten** by the boy was sweet. 被男孩吃掉的那个苹果很甜。

1．不定式 to do

不定式由 to 加动词原形构成。介词 to 的本义是“朝向、一直到（某个地方、状态、目标）”，也有“为了”的意思。不定式前的 to 就是从这种用法来的；到今天，很多不定式里的 to 已经只是个标记，本身没有意思。不过下面几种常见用法，“朝向目标”的意思还看得出来：

- **作宾语，表示想做、打算做的事：** 心思朝着一个还没做的动作。I want **to eat** an apple. 我想吃一个苹果。哪些动词接 to do，见下一节。
- **表示目的：** 爬树是为了摘苹果，to 就是“为了”。He climbed the tree **to pick** apples. 他爬上树去摘苹果。
- **放在名词或 something 这类词后面，说明它：** something to eat 就是“用来吃的东西”，东西指向“吃”这个用途。Would you like something **to eat**? 你想吃点东西吗?
- **疑问词 + to do：** how to pick 是“怎样去摘”，问的是一件要去做的事。Can you show me how **to pick** apples? 你能教我怎么摘苹果吗?

情态动词、助动词 do 后面接不带 to 的原形，原因见前面“四类动词总览”。make、let 后面也接不带 to 的原形，句型是 let somebody do something 和 make somebody do something：Let me **eat** the apple. 让我吃这个苹果。She always makes me **laugh**. 她总能把我逗笑。

2．动名词 doing

英语里有一个 -ing 专门“把动词变成名词，表示这个动作”。所以动名词就是一个名词，名词能放的位置它都能放。

- **作主语：** **Picking** apples is fun. 摘苹果很好玩。主语是“摘苹果”这一件事，所以谓语用单数 is。
- **作宾语：** I enjoy **eating** apples. 我喜欢吃苹果。
- **放在介词后面：** 介词后面要跟名词，动词要变成名词才能放进去。I'm good at **drawing** apples. 我擅长画苹果。

3．分词的基础用法

分词的英文名 participle 本义是“分享”，指它兼有动词和形容词两种性质。所以分词除了构成时态和被动语态，还能像形容词一样修饰名词。两种分词的差别来自词尾：

分词	词尾的本义 → 意思	例句
现在分词 -ing	构成现在分词的 -ing，常当形容词用 → 名词自己正在做这件事	Look at the boy **picking** apples. 看那个正在摘苹果的男孩。
过去分词 -ed、-en	及物动词的过去分词 → 名词是承受动作的一方；不及物动词没有承受者，-ed 标志的“动作已经完成”就显出来了	The apple **eaten** by the boy was sweet. 被男孩吃掉的那个苹果很甜。（及物：被吃掉） We picked up the **fallen** apples. 我们把掉在地上的苹果捡了起来。（不及物：已经掉下来的）

interested 和 interesting 这类词已经是形容词，见第一部分“形容词”（第 24 页）。

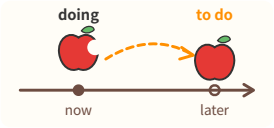
中考易错点： 介词后面要跟名词，所以介词后面的动词用 -ing 形式。2024 年河南卷语篇填空第 57 题 made a living by **selling** fried dough sticks（靠卖油条谋生），考的就是这一点。

本义依据：etymonline: infinitive、to、gerund、-ing、participle、-ed。 用法依据：剑桥英汉词典：infinitive、gerund、participle、eat、fall；牛津学习词典：let、make。

动词后面接 to do 还是 doing

规律：to do 指向还没发生的动作，doing 指动作本身。 这条规律来自两个词尾的本义：to 是“朝向、为了”；把动词变成名词的 -ing 表示“这个动作”。它是一种倾向，不是绝对规则，但初中常见的动词都能用它解释。关键是先看清动词本身的意思：主语是不是要“朝着”那个动作去做。

- **to do：动作还在前方。** 主语的心思朝着一个还没做的动作：计划、愿望、决定要去做的事。
- **doing：动作本身。** 这个动作正在发生、已经发生过，或者被当成一件事来谈论、考虑、躲开。



下表把四类动词放在一起。第三类看上去“指向将来”，其实这些动词的本义不是“朝着去做”，而是把动作当成一件事来处理，所以接 doing。最后三行最能检验规律：同一个动词接 to do 和接 doing，意思恰好对应“还没做”和“动作本身”。

类型	动词和它的意思	接 to do：还没做	接 doing：动作本身
心思朝着要做的事，接 to do	want（想要）、hope（希望）、decide（决定）、plan（计划）	I **decided to eat** an apple. 我决定吃一个苹果。	不能接
对付的就是动作本身，接 doing	enjoy：en- 是“使”，加上 joy，“从中得到快乐”。快乐来自正在做的事 finish：结束一件正在做的事 practise：为了学会而反复做 keep：继续做下去	不能接	I **enjoy eating** apples. 我喜欢吃苹果。

类型	动词和它的意思	接 to do：还没做	接 doing：动作本身
把动作当成一件事来想、来提、来躲，接 doing	suggest：把一个想法摆到别人面前让人考虑。建议的人自己不一定去做，他提出的是“吃苹果”这个主意 consider：仔细考虑一件事 imagine：在脑子里形成一幅画面 mind：对一件事感到不快、介意 avoid：避开、离……远远的	不能接	I **suggest eating** an apple every day. 我建议每天吃一个苹果。
	look forward to：look forward 是“盼望”，to 是介词，指向盼望的那件事。介词后面要跟名词，所以接 doing	不能接	I'm **looking forward to picking** apples next week. 我盼着下周去摘苹果。
两种都接，意思不同	remember：记着	Remember **to buy** apples. 记得去买苹果。（记着一件还没做的事）	I remember **buying** apples. 我记得买过苹果。（脑子里有做这件事的画面）
	forget：本义是“得到”的反面，从脑子里丢掉	Don't forget **to wash** the apple. 别忘了洗苹果。（丢掉一件该做的事）	I'll never forget **eating** that apple. 我永远忘不了吃那个苹果的情景。（丢不掉一段经历）
	stop：本义是“堵住”，让它停下	He stopped **to eat** an apple. 他停下手里的事，去吃苹果。（to 是“为了”）	He stopped **eating** apples. 他不再吃苹果了。（停下的就是“吃”本身）

所以 avoid、consider、enjoy、finish、imagine、mind、practise、suggest 这些动词接 doing，因为它们对付的是动作本身；decide、hope、want 接 to do，因为它们指向一个还没发生的目标。

remember 的两种用法要分清：I remember posting the letter 的意思是“我脑子里有寄信的画面”，I remembered to post the letter 的意思是“我没忘记去寄”。

中考易错点： stop to do 里的 to do 是“停下来是为了去做”，原来的事被打断了。stop doing 是把正在做的这件事停掉。suggest 后面不接 to do：建议的人只是把一个主意摆出来，并不是自己朝着这件事去做。

本义依据：etymonline: to、-ing、enjoy、suggest、avoid、imagine、consider、practice、keep、remember、forget、stop、look。用法依据：剑桥英汉词典：remember、forget、stop、enjoy、finish、practise、keep、decide、suggest、consider、imagine、mind、avoid、look forward to；牛津学习词典：suggest、consider、imagine、mind、avoid、enjoy、finish、keep、remember、forget、stop、look forward to。

try、begin、start 也能接两种形式。 try 接 to do 和接 doing 意思不同；begin 和 start 两种都接，意思基本一样。

- **try** 本义是“把好的挑出来”，由此有了“检验、试验”，14 世纪起又有“尝试、努力”。朝着一个目标努力，用 to do；把一个办法真的拿来试一试、检验效果，就是拿动作本身来检验，用 doing。这是两个不同的义项：“尝试、努力去做或得到”和“用一用、做一做、试一试，看看好不好”。

- **begin、start** 说的都是“开头”。start 本义是“跳起、突然动起来”，1821 年起指“开始行动”，不再带“突然”的意思。开头既可以看成“朝着这个动作迈出第一步”，也可以看成“这个动作本身开始了”，两个角度说的是同一件事，所以接 to do 和 doing 意思基本一样。

动词	接 to do	接 doing
try	努力去做，想办法做到：I **tried to reach** the apple, but it was too high. 我想够那个苹果，可是太高了。	试着做一下，看看行不行：**Try putting** the apples in the fridge. 试试把苹果放进冰箱。
begin	开始做：The apples **began to turn** red. 苹果开始变红了。	开始做：We **began picking** apples at eight. 我们八点开始摘苹果。
start	开始做：It **started to rain** while we were picking apples. 我们正摘苹果时，开始下雨了。	开始做：The children **started laughing**. 孩子们笑了起来。

中考易错点： try to do 是“尽力做”，事情朝着目标去，不一定做成。try doing 是真的去做一下，看看效果好不好。

本义依据：etymonline: try、begin、start。 用法依据：剑桥英汉词典：try、begin、start；牛津学习词典：try。

动词：容易混的地方

容易混的地方

下面几组在上文都讲过推导，这里放在一起对比。

容易混的	怎么分	例句
have lunch 与 have eaten 的疑问、否定	看 have 后面有没有另一个动词（见上文“助动词”）。have 是实义动词“吃、有”时，借 do 构成疑问和否定；have 是助动词时，自己提前、自己加 not	**Do** you have an apple for lunch? 你午饭吃苹果吗? I **don't** have an apple. 我没有苹果。 **Have** you eaten the apple yet? 你已经吃了那个苹果吗? I **haven't** eaten it yet. 我还没吃。
must 与 have to	must 是说话人自己觉得必须；have to 是外面交过来的事，如规定（见上文“情态动词”）	I **must** eat less sugar. 我得少吃糖。 Visitors **have to** pay ten yuan to pick apples on this farm. 来这个农场摘苹果，游客要付十元。
mustn't 与 needn't	mustn't 否定的是后面的动作，“不许做”；needn't 否定的是“需要”，“不必做”	You **mustn't** pick the apples on this tree. 不许摘这棵树上的苹果。 You **needn't** wash these apples. 这些苹果你不用洗。

容易混的	怎么分	例句
stop、remember、forget 接 to do 与接 doing	to do 指向还没做的动作，doing 指动作本身（见上文“动词后面接 to do 还是 doing”）	He stopped **to eat** an apple. 他停下来去吃苹果。 He stopped **eating** apples. 他不再吃苹果了。 Remember **to buy** apples. 记得去买苹果。 I remember **buying** apples. 我记得买过苹果。 Don't forget **to wash** the apple. 别忘了洗苹果。 I'll never forget **eating** that apple. 我永远忘不了吃那个苹果的情景。

连词与感叹词

连词

连词就是“把东西连在一起的词”。 它的英文名 conjunction 拆开看：con- 是“一起”，中间的 junct 是“连、套在一起”，-ion 把动作变成名词。合起来是“连在一起”，所以它的工作就是把词、短语或句子连起来。

连起来的两部分，地位可能相同，也可能一主一从。按这一点，连词分成两类：并列连词连接“同一种语法类型”的两部分；从属连词把后面的句子变成从句，而从句“需要一个主句才能成为完整的句子”。

类别	连起来的两部分	常见连词	例句
并列连词	地位相同：词和词、短语和短语、句子和句子，各自站得住	and、but、or、so 成对的：both … and、either … or、neither … nor	I picked the apples **and** Tom washed them. 我摘苹果，汤姆洗苹果。
从属连词	一主一从：连词带着的那半句是从句，单独说不完整，要挂在主句上	that、if、whether、when、while、before、after、until、since、as soon as、because、so that、although、than 等	I think **that** the apple is sweet. 我觉得这个苹果是甜的。

怎么分辨：把连词和它带的那半句单独拿出来念。“and Tom washed them”去掉 and 就是完整的一句 Tom washed them；“that the apple is sweet”单独说出来，听的人会问“然后呢？谁觉得？”——它在等主句。

本义依据：etymonline: conjunction。用法依据：剑桥语法：Conjunctions。

并列连词：and、but、or、so

并列连词两边的地位相同，谁也不依附谁。 这四个词的用法看起来很多，其实每个都从一个很朴素的本义长出来。下表“怎么推出来”一列写从本义到用法的那一步。

连词	本义	用法	怎么推出来	例句
and	最早的意思是“接着、然后”	然后：前一个动作之后接着做	本义直接用	She picked an apple **and** ate it. 她摘了一个苹果，然后吃掉了。
		和，并且：把两样东西加在一起	“说了这个，接着再说那个”，两样东西就被排在一起、加在一起	I like apples **and** pears. 我喜欢苹果和梨。
		用在命令或建议后面，表示结果	“你先做这件事，接着就会发生那件事”，后一件就是前一件带来的结果	Eat an apple every day **and** you'll stay healthy. 每天吃一个苹果，你就能保持健康。
		口语里用在 go、come、try、stay 这类词后面，代替 to，表示目的	“去，接着洗”，先去是为了后面那件事，所以后一个动作就是去的目的	Go **and** wash the apples. 去把苹果洗了。
but	由表示“在旁边”的 by 和 out 合成，本义“在外面”	除了	放“在外面”，就是排除在外，所以是“除了”	Nobody **but** Tom ate an apple. 除了汤姆，谁也没吃苹果。
		但是：引出和前面相反或不同的内容	前面说的话“之外”还有另一面，引出这另一面，就是“但是”	The apple is small **but** sweet. 这个苹果小，但是很甜。
		用在道歉的话后面	先表示歉意，再引出和对方期待相反的另一面	I'm sorry, **but** there are no apples left. 对不起，苹果已经没有了。
or	一个古老的、意思就是“或者”的连词，读音弱化后成了 or。它的意思是“要么、要不然、作为另一个选择”。它和表示“另一个”的 other 不是同一个词	或者，还是：引出另一种选择	本义直接用：摆出另一种可能	Do you want an apple **or** a pear? 你要苹果还是梨?
		否则：提醒或劝告对方，不这样做就会有坏结果	or 的意思里本来就有“要不然、否则”：“照我说的做；要不然就是……”，不照做的那种可能，就是坏结果	Put the apples in the fridge, **or** they'll go bad. 把苹果放进冰箱，不然会坏掉。
		用在否定句里，列举两样以上的东西	or 摆出几个选择，not 把每一个选择都否定掉：哪一个都不	I don't like apples **or** pears. 我不喜欢苹果，也不喜欢梨。

连词	本义	用法	怎么推出来	例句
		用在两个数字之间，表示大约	“六个，或者七个”，把两个数都摆出来，说明说话人拿不准是哪个，就是“大约”	There were six **or** seven apples in the bag. 袋子里有六七个苹果。
so	“这样、以这种方式”	所以：引出结果	“事情是这样的，于是……”，指着前面已经说过的情况，引出它带来的结果	The apple was bad, **so** I threw it away. 苹果坏了，所以我把它扔了。

成对的并列连词。 both … and、either … or、neither … nor 前一个词先告诉你“要说两样东西了”，后一个词把第二样接上。前一个词的本义决定了这对词的意思。

成对连词	前一个词的本义	意思怎么来的	例句
both … and	both 是“两个都、这一个和那一个”	“两个都”，再用 and 把两个加在一起：A 和 B 都	**Both** Tom **and** I like apples. 汤姆和我都喜欢苹果。
either … or	either 最早是“两个中的每一个”，后来才有“两个中的任意一个”	“两个中任选一个”，再用 or 摆出两个选项：不是 A 就是 B	You can have **either** an apple **or** a pear. 你可以吃一个苹果，或者吃一个梨。
neither … nor	neither 字面是“不”加“两个中的哪一个”，拼写后来向 either 靠拢；nor 是“不”加 or	“两个中哪一个都不”，nor 就是“也不”：A 不，B 也不	The apple is **neither** big **nor** sweet. 这个苹果既不大，也不甜。

三个前一个词的本义里都带着“两个”，所以这三对词都是在两样东西之间说话。

中考易错点：

1. 否定句里列举两样东西，用 or 连接：I don't like apples **or** pears（我不喜欢苹果，也不喜欢梨）。原因见上表：or 摆出选项，not 把每个选项都否定掉。
2. so 引出的结果只能放在后面。so 的本义是“这样”，它指着前面已经说出来的情况，所以原因必须先说：The apple was bad, **so** I threw it away（苹果坏了，所以我把它扔了）。不说 So I threw it away, the apple was bad，因为说 so 的时候，前面还没有可以指的情况。

本义依据：etymonline: and、but、or、other、so、both、either、neither、nor。用法依据：剑桥英汉词典：and、but、or、so、both、either、neither；牛津学习词典：and、but、or、so；剑桥语法：Conjunctions、Conjunctions: contrasting。

从属连词：按引导的从句分组

从属连词放在从句开头，把从句挂到主句上。 初中要认识两组：引导宾语从句的，和引导状语从句的。这里只讲每个连词的意思从哪里来，从句的分类和详细用法见第四部分“宾语从句：一整句话当宾语”（第 120 页）和“状语从句：说明时间、条件、原因等”。

很多从属连词本来就是介词、副词或疑问词，后面改接一整句话，就成了连词。所以它们的意思大多能从原来的词推出来。

从句	连词和词义	本义怎么推出词义
宾语从句	that 引出一件事，常可省略	that 本来是指示词“那”。I know that … 就是“我知道那件事：……”，that 指着后面整句话。它只起“指一下”的作用，不添别的意思，所以常可省去
	whether 是否	whether 本义“两个中的哪一个”。“两种可能中是哪一种”，就是“是否”，所以常和 or not 一起用
	if 是否	if 的来源不明。if 带的总是一件还没确定的事，英语甚至把“没确定的事”叫作 an if。放在 ask、know 这类词后面，这件没确定的事就是“是不是这样”，所以是“是否”
状语从句：时间	when 当……时	when 和 who、what 一样，来自英语里构成疑问词和关系词的那一家。它当连词的用法比当疑问词“什么时候”出现得还早，一开始就是“在……的那个时候”
	while 当……时（常指一段持续的时间）	while 本来是名词“一段时间”，今天还说 for a while（一会儿）。当连词就是“在……的那段时间里”，所以从句里常是正在进行、持续一段时间的动作
	before 在……之前	before 由 by（在旁边）和 fore（前面）合成，本义“在前面”。空间上在前面，时间上就是“在……之前”
	after 在……之后	after 是 off（离开）加上表示“更”的比较级后缀，本义“离得更远”。离得更远就是落在后面，时间上就是“在……之后”
	until 直到	until 的两个部分意思相同，都是“到、一直到”。当连词就是“一直到……那时”
	since 自从	since 本义“在那之后”。当连词就是“从那件事以后（一直到现在）”，所以主句常用现在完成时
	as soon as 一……就	as 是 all so 磨损后的形式，意思和 so 一样，“这样”。as soon as 就是“和……一样早”：那件事一发生，这件事也跟着发生
状语从句：条件	if 如果	同上，if 带的是一件还没确定的事。把它当条件：这件事成立了，主句那件事才会发生
	unless 除非，如果不	unless 来自一个表示“不在比这更弱的条件下”的说法，前半个音节本来是 on，因为整个词带否定意味、又不重读，变成了 un-。意思相当于 except if：“除了……这种情况”，也就是“如果不”
状语从句：原因	because 因为	because 就是 by cause，“由于这个原因”，字面就是“因为这个缘故”
	since 因为	同上，since 本义“在那之后”。“在那件事之后”很容易理解成“由于那件事”，所以又有了“因为”的意思
状语从句：结果	so … that 如此……以至于	so 是“这样”，that 指着后面那件事：“这样……，到了那件事发生的程度”

从句	连词和词义	本义怎么推出词义
状语从句：目的	so that 为了	“这样做，好让那件事发生”，那件事还没发生，是想要的结果，也就是目的
状语从句：让步	although、though 虽然	though 本义“尽管承认……”：先承认一件事，再说出和它对着干的主句。although 是 all 加 though，all 起强调作用，后来这层强调消失了，两个词意思一样，though 更口语
状语从句：比较	than 比	than 和 then（然后）本来是同一个词，到大约 1700 年拼写才分开。A is bigger than B 最初的意思可能是“A 更大，然后才是 B”
	as … as 和……一样	as 意思同 so，“这样”。as big as B 就是“这样大，就像 B 那样大”

例句：

- Mom says **(that)** the apples are fresh. 妈妈说这些苹果很新鲜。that 指着后面这件事，引导宾语从句，可以省略。
- **When** I got home, Mom was washing apples. 我到家的时候，妈妈正在洗苹果。when 引导时间状语从句。
- I've eaten three apples **since** I got home. 我到家以后已经吃了三个苹果。since 是“从那以后”，主句用现在完成时。
- Tom is taller **than** me, so he picks the apples on the high branches. 汤姆比我高，所以高处树枝上的苹果由他来摘。

宾语从句还可以用 what、where、who 这类疑问词引导，见第四部分“宾语从句”（第 120 页）。

中考易错点： while 是连词，后面接句子；during 是介词，后面接名词。这两个词的来历正好说明了区别：while 本来就是“一段时间”，当连词后面接“谁在做什么”；during 本来是一个表示“持续”的动词加 -ing，during the day 的原意是“在这一天持续着的时候”，后面接的是那段时间本身。所以说 I listened to music **while** I was picking apples（我一边摘苹果一边听音乐），或者说 I listened to music **during** lunch（午饭时我一直在听音乐），不说 during I was picking apples。

本义依据：etymonline: that、whether、if、when、who、what、while、before、after、until、since、as、unless、because、although、though、than、during。用法依据：剑桥英汉词典：that、if、whether、when、while、before、after、until、since、as soon as、unless、because、although、though、than、during；牛津学习词典：that、if、whether、while、since、unless、although、during。

容易混的地方

1．although 不和 but 连用，because 不和 so 连用。 除了 both … and 这类成对的连词，连接两部分只用一个连词。典型的错误说法是 Because my alarm didn't go off, so I was late for work。

为什么只能用一个，从两类连词各自的工作就能看出来：

- although 和 because 是从属连词，它们把自己那半句变成从句。从句单独站不住，要挂在一个主句上。
- but 和 so 是并列连词，它们连接两个地位相同、各自站得住的句子。

- 写成 Although A, but B：A 被 although 变成了从句，在等一个主句；B 前面又有 but，被说成和 A 平级的并列句。整句话里找不到主句，A 没处可挂。
- 意思上也重复了：although 本义“尽管承认……”，已经告诉听的人后面要说反过来的话，再加 but 就把“转折”说了两遍。because 是“由于这个原因”，so 是“就这样（于是）”，两个一起用，就把“因果”说了两遍。

中文说“虽然……但是……”“因为……所以……”，两个词成对出现；英语里二选一，保留哪个都可以。

错	对：只用从属连词	对：只用并列连词
Although the apple was small, but it was sweet.	**Although** the apple was small, it was sweet. 虽然这个苹果很小，但很甜。	The apple was small, **but** it was sweet. 这个苹果很小，但很甜。
Because the apple was bad, so I threw it away.	**Because** the apple was bad, I threw it away. 因为苹果坏了，我把它扔了。	The apple was bad, **so** I threw it away. 苹果坏了，所以我把它扔了。

2．if 有“是否”和“如果”两个意思，从句的时态也不同。 两个意思都来自“if 带的是一件还没确定的事”：放在 ask、know 后面，是在问这件事是不是真的，就是“是否”；放在主句前后当条件，就是“如果”。时态上的区别见第四部分“主将从现：从句用现在时说将来”（第 126 页）。

- I don't know **if** Tom will pick apples tomorrow. 我不知道汤姆明天会不会去摘苹果。（是否）
- **If** Tom picks apples tomorrow, I'll help him. 如果汤姆明天去摘苹果，我就去帮他。（如果）

中考易错点： 看到“虽然”“因为”，先确定这句话里只放一个连词。填空题前半句已经有 although 或 because，后半句的空里就不能再填 but 或 so，因为前半句已经是从句，后半句必须是它要挂的主句。

用法依据：剑桥语法：Conjunctions、Conjunctions: contrasting；剑桥英汉词典：if；牛津学习词典：although、if。本义依据：etymonline: although、because、so、if。

感叹词

感叹词是“插进话里的一声”。 它的英文名 interjection 拆开看：inter- 是“在……之间”，ject 是“扔”，-ion 变成名词，合起来是“扔到中间的东西”。说话时突然插进来一声“哇”“哎哟”，正是这个意思。

大多数感叹词只是声音，不是真正的词；常放在一句话的开头或结尾，口语里比书面语多见。既然是声音，它们就没有能拆的部分，意思只能从“这一声是在什么情况下发出来的”去理解。

感叹词	来历	用法	例句
oh	很多语言里都有的一声，用来表达各种情绪	听到新情况时的反应；表示惊讶、害怕、高兴	"The apples are ripe." "**Oh**, are they?" “苹果熟了。”“哦，是吗？”
wow	一声天然的惊叹，最早见于苏格兰	非常惊讶或佩服	**Wow**! What a big apple! 哇！好大的苹果！
oops	一声天然的惊呼，在做了笨拙的事时发出	出了个小差错，比如东西掉了、打翻了	**Oops**! I dropped an apple. 哎呀！我把一个苹果掉地上了。

感叹词	来历	用法	例句
ouch	借自德语里人疼的时候喊的那一声	突然感到疼	**Ouch**! An apple fell on my head! 哎哟！一个苹果砸到我头上了！
hey	可能也是一声天然的喊叫，早先用来挑衅、责备，后来语气变弱	引起别人注意，或表示惊讶、生气；也用来打招呼	**Hey**, don't eat my apple! 嘿，别吃我的苹果！

中考易错点： 感叹词只是一声，感叹句是一整句话。上表 wow 那一行里，Wow 是感叹词，What a big apple! 是感叹句。what 和 how 引导的感叹句见第三部分“感叹句：what 和 how”（第 111 页）。

本义依据：etymonline: interjection、oh、wow、oops、ouch、hey。 用法依据：剑桥英汉词典：oh、wow、oops、ouch、hey；牛津学习词典：oh、oops、hey；剑桥语法：Interjections。

第二部分：记单词：音标与词源

记单词分两步：**先会读，再会拆。**

1. **先会读：** 英语的拼写和读音不是一一对应的，一个字母一个字母地背，记住的只是字母顺序。先学会音标，看到单词就能读，听到读音也能大致写出来。前四节讲音标：48 个音素，元音和辅音怎么发，以及放进句子里的连读、弱读和重音。
2. **再会拆：** 一个单词常常可以拆成前缀、词根、后缀。每一块原来都有自己的意思，有的本来就是一个独立的单词。把每一块的本义找出来连在一起，就能推出整个词为什么是现在这个意思，不用死记。后七节讲词源法。

会读又会拆，一个生词的音和义就都有了着落。

音标：字母、音素和音标

英语的拼写和读音不是一一对应的，所以记单词要先会读音标。 同一个字母 a，在 apple /'æpl/ 里读 /æ/，在 name /neɪm/ 里读 /eɪ/，在 father /'fɑːðə(r)/ 里读 /ɑː/；反过来，see 和 sea 拼法不同，读音却都是 /siː/。一个字母一个字母地背（a-p-p-l-e），记住的只是字母顺序，读音没有记住，下次见到还是不会读，听到了也写不出来。

音标就是“读音的写法”：一个符号只代表一个音。会读音标，看到单词就能读出来；听到读音，也能大致写出拼法。

字母、音素和音标

名称	是什么	例子
字母	书写用的符号，英语有 26 个	a、b、c
音素	能区分意思的最小的音。换掉一个音素，词就变了：ship /ʃɪp/ 换成 sheep /ʃiːp/，意思从“船”变成“绵羊”	/ɪ/、/iː/、/ʃ/
音标	把一个单词的音素依次写出来，放在两条斜线中间	apple /'æpl/

音标里还有几个不代表音素的符号：

- **' 主重音：** 标在重读音节前面，这个音节读得最响、最长。apple /'æpl/ 重读在前，banana /bə'nɑːnə/ 重读在中间。
- **ˌ 次重音：** 长词里第二重的音节，比主重音轻，比不重读的音节重，比如 conversation /ˌkɒnvə'seɪʃn/。
- **ː 长音符号：** 表示元音读长一些，比如 /iː/、/uː/。详见“元音”一节。
- **(r)：** 英式不读、美式要读的 r，详见下面“怎么看课本里的音标”。

48 个音素

课本和中考按 48 个音素来教：20 个元音，28 个辅音。下表逐个列出，网页版里点音标和例词后面的“英”“美”可以听录音；英美读法不同的，音标写成“英式, 美式”。

类别	音标	例词
单元音 12 个	/iː/	sheep /ʃiːp/
	/ɪ/	ship /ʃɪp/
	/ɑː/	father /'fɑːðə(r)/
	/ʌ/	cup /kʌp/
	/ɔː/	horse /hɔː(r)s/
	/ɒ/, /ɑː/	sock /sɒk/, /sɑːk/
	/uː/	blue /bluː/
	/ʊ/	foot /fʊt/
	/ɜː/, /ɜːr/	bird /bɜː(r)d/
	/ə/	above /ə'bʌv/
	/e/	head /hed/
	/æ/	hat /hæt/
双元音 8 个	/eɪ/	day /deɪ/
	/aɪ/	eye /aɪ/
	/ɔɪ/	boy /bɔɪ/
	/əʊ/, /oʊ/	nose /nəʊz/, /noʊz/
	/aʊ/	mouth /maʊθ/
	/ɪə/, /ɪr/	ear /ɪə(r)/；near /nɪə(r)/, /nɪr/
	/eə/, /er/	hair /heə(r)/, /her/
	/ʊə/, /ʊr/	pure /pjʊə(r)/；tour /tʊə(r)/, /tʊr/
清辅音 11 个	/p/	pen /pen/
	/t/	town /taʊn/
	/k/	cat /kæt/
	/f/	fish /fɪʃ/

类别	音标	例词
	/θ/	think /θɪŋk/
	/s/	say /seɪ/
	/ʃ/	she /ʃiː/
	/tʃ/	cheese /tʃiːz/
	/tr/	tree /triː/
	/ts/	its /ɪts/
	/h/	hand /hænd/
浊辅音 17 个	/b/	book /bʊk/
	/d/	day /deɪ/
	/g/	give /gɪv/
	/v/	very /'veri/
	/ð/	this /ðɪs/
	/z/	zoo /zuː/
	/ʒ/	vision /'vɪʒn/
	/dʒ/	jump /dʒʌmp/
	/dr/	dream /driːm/
	/dz/	friends /frendz/；odds /ɒdz/, /ɑːdz/
	/m/	moon /muːn/
	/n/	name /neɪm/
	/ŋ/	sing /sɪŋ/
	/l/	look /lʊk/
	/r/	run /rʌn/
	/w/	we /wiː/
	/j/	yes /jes/

颜色表示关联：

- **单元音：** 同色的两个是一对，舌位相近，一个长、一个短（或一个重读、一个弱读）：/iː/ /ɪ/、/ɑː/ /ʌ/、/ɔː/ /ɒ/、/uː/ /ʊ/、/ɜː/ /ə/。
- **双元音：** 颜色表示最后滑向哪个音，和单元音的颜色对应：滑向 /ɪ/、滑向 /ʊ/、滑向 /ə/。
- **辅音：** 清辅音和浊辅音里同色的两个是一对，口型和舌位完全一样，只差声带振不振动，比如 /p/ 和 /b/、/s/ 和 /z/。没有颜色的辅音没有对应的另一半。

四类音素的区别：

- **单元音和双元音：** 单元音从头到尾口型不变；双元音由两个单元音连成，发音时口型从前一个音滑向后一个音。
- **元音和辅音：** 元音发音时气流不受阻挡；辅音发音时气流在口腔里被嘴唇、牙齿或舌头挡住一下。
- **清辅音和浊辅音：** 清辅音声带不振动，只有气流声；浊辅音声带振动。把手指放在喉咙上读 /s/ 和 /z/，就能感觉出来。

元音的口型和舌位见元音，辅音的发音方法见辅音。

为什么有的资料说 44 个、46 个？ 数法不同：

- **44 个：** 语言学上一般这样算，20 个元音加 24 个辅音。
- **48 个：** 在 44 个的基础上，把 /tr/ /dr/ /ts/ /dz/ 也算进来。这 4 个其实是两个辅音连在一起，但发音时结合得很紧，课本就当成一个音来教。
- **46 个：** 有的音标表在 44 个之外还列出 /aɪə/（fire）、/aʊə/（hour）两个三合元音。它们就是双元音后面接一个 /ə/，会读双元音就会读。

几种说法没有对错，看到不同的数字不用奇怪。

怎么看课本里的音标

课本词表的说明写着：**“在英式和美式发音有区别时，英式发音在前，美式发音在后。”** 英美读音的区别，课本用两种方法标：

写法	什么时候用	课本里的例子
在一个音标里写 (r)	英美只差在 r 读不读：(r) 英式不读，美式要读	burn /bɜː(r)n/，market /'mɑː(r)kɪt/，worker /'wɜː(r)kə(r)/
写两个音标，逗号隔开	元音本身也不同，光靠 (r) 表达不了	conversation /ˌkɒnvə'seɪʃn/, /ˌkɑːnvər'seɪʃn/ fair /feə(r)/, /fer/

所以看到两个音标，前一个是英式，后一个是美式；看到 (r)，就知道英式不读、美式读。本导览的音标都照课本的写法。

中考易错点： 用 a 还是 an，看的是单词的第一个**音素**是不是元音，不是第一个**字母**。hour /'aʊə(r)/ 以字母 h 开头，但 h 不发音，第一个音素是元音 /aʊ/，所以说 an hour；useful /'juːsfl/ 以字母 u 开头，但第一个音素是辅音 /j/，所以说 a useful book。详见第一部分“a 与 an：看读音，不看字母”（第 36 页）。

音标写法依据：人教版初中英语教材词表（英式在前，美式在后）。

元音：单元音和双元音

元音是气流从喉咙出来、一路不受阻挡发出的音。 发元音时声带振动，舌头和嘴唇只改变口腔的形状，不挡住气流。每个音节都有一个元音，重读也落在元音上：apple /'æpl/ 的重读就在 /æ/ 上。英语一共有 20 个元音：12 个单元音，8 个双元音。

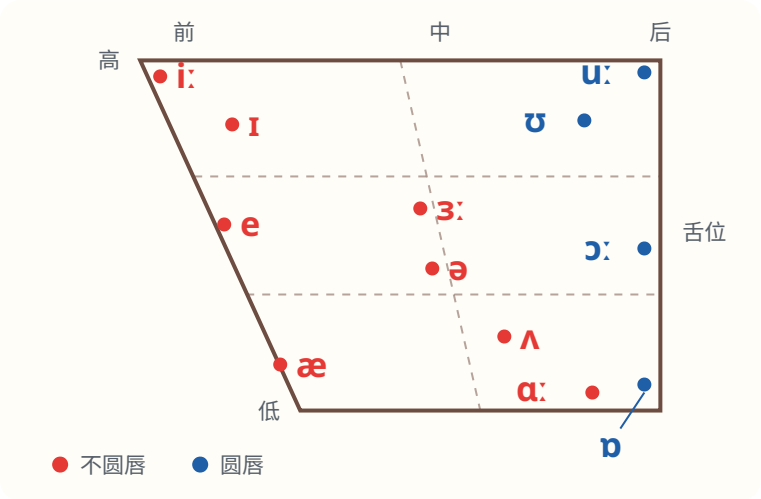
网页版里，点音标或例词后面的“英”“美”可以听录音。英式和美式读法相同的音，两种录音都可以听；读法不同的，音标一栏写成“英式, 美式”，和课本词表的写法一样。

单元音：舌头的位置决定音

单元音发音时，舌头和嘴唇从头到尾不动。决定是哪个音的，主要是两件事：

- **舌头哪一部分抬起来：** 舌前部、舌中部还是舌后部，下图从左到右。
- **抬得多高：** 抬得越高，嘴张得越小，下图从上到下。

嘴唇圆不圆是第三件事：舌后部的元音大多要把嘴唇收圆。



音标	口型和舌位	例词
/iː/	舌前部抬得最高，嘴角向两边展开，像在微笑，声音拉长	sheep /ʃiːp/ eat /iːt/
/ɪ/	舌位比 /iː/ 稍低、稍靠后，嘴唇放松，短促	ship /ʃɪp/ pick /pɪk/
/e/	舌前部抬到一半，嘴比 /ɪ/ 张大一点	head /hed/ red /red/
/æ/	嘴张大，舌前部压低，嘴角稍向两边拉	hat /hæt/ apple /'æpl/
/ɜː/, /ɜːr/	舌头平放在口腔中间，嘴唇半开、不圆，声音拉长；美式同时把舌尖卷起来，带出 r	bird /bɜː(r)d/ girl /gɜː(r)l/
/ə/	舌头完全放松，停在中间，嘴微微张开；最轻最短，只出现在不重读的音节里	above /ə'bʌv/ banana /bə'nɑːnə/
/ʌ/	嘴半开，舌中部稍稍抬起，短而有力	cup /kʌp/ bus /bʌs/
/ɑː/	嘴张到最大，舌后部压低，声音拉长	father /'fɑːðə(r)/ class /klɑːs/

音标	口型和舌位	例词
/ɒ/, /ɑː/	嘴张大，嘴唇稍圆，舌后部压低，短促；美式读成 /ɑː/，嘴唇不圆	sock /sɒk/, /sɑːk/ hot /hɒt/, /hɑːt/
/ɔː/	嘴唇收圆向前突，舌后部稍稍抬起，声音拉长	horse /hɔː(r)s/ four /fɔː(r)/
/ʊ/	嘴唇稍圆，舌后部抬起，放松，短促	foot /fʊt/ book /bʊk/
/uː/	嘴唇收圆向前突，舌后部抬得最高，声音拉长	blue /bluː/ food /fuːd/

音标里的 (r)： bird /bɜː(r)d/、horse /hɔː(r)s/、four /fɔː(r)/ 里的 (r) 表示英式不读这个 r，美式要读。所以 bird 英式读 /bɜːd/，美式读 /bɜːrd/。课本词表都是这样标的。

长元音和短元音：不只是长短不同

带 ː 的是长元音，不带的是短元音。/iː/ 和 /ɪ/、/uː/ 和 /ʊ/、/ɔː/ 和 /ɒ/、/ɜː/ 和 /ə/、/ɑː/ 和 /ʌ/ 常被放在一起对比，但每一对的差别**不只是拖不拖长**，舌头的位置也不一样。在舌位图上看，/iː/ 在最高最靠前的角上，/ɪ/ 比它低一点、往里一点。只把 /ɪ/ 拖长，并不会变成 /iː/。

长元音	短元音	对比
sheep /ʃiːp/ 绵羊	ship /ʃɪp/ 船	/iː/ 嘴角展开、舌位高；/ɪ/ 嘴唇放松、舌位低一点
leave /liːv/ 离开	live /lɪv/ 居住	同上。读错了意思就变了
food /fuːd/ 食物	foot /fʊt/ 脚	/uː/ 嘴唇收圆突出；/ʊ/ 嘴唇稍圆、放松
horse /hɔː(r)s/ 马	hot /hɒt/ 热的	/ɔː/ 嘴唇更圆、舌位稍高；/ɒ/ 嘴张得更大

双元音：从一个音滑到另一个音

双元音由两个单元音连成，发音时舌头和嘴唇从第一个音**滑向**第二个音。第一个音读得清楚响亮，第二个音轻而短，只表示滑去的方向。

音标	从哪个音滑到哪个音	例词
/eɪ/	从 /e/ 滑向 /ɪ/	day /deɪ/ name /neɪm/
/aɪ/	从嘴张大的 /a/ 滑向 /ɪ/	eye /aɪ/ like /laɪk/
/ɔɪ/	从圆唇的 /ɔ/ 滑向 /ɪ/	boy /bɔɪ/ toy /tɔɪ/
/əʊ/, /oʊ/	英式从 /ə/ 滑向 /ʊ/；美式从圆唇的 /o/ 滑向 /ʊ/	nose /nəʊz/, /noʊz/ go /gəʊ/, /goʊ/

音标	从哪个音滑到哪个音	例词
/aʊ/	从嘴张大的 /a/ 滑向 /ʊ/，嘴唇渐渐收圆	mouth /maʊθ/ now /naʊ/
/ɪə/, /ɪr/	英式从 /ɪ/ 滑向 /ə/；美式读 /ɪ/ 再带出 r	英 ear /ɪə(r)/ 美 near /nɪr/
/eə/, /er/	英式从 /e/ 滑向 /ə/；美式读 /e/ 再带出 r	hair /heə(r)/, /her/ pear /peə(r)/, /per/
/ʊə/, /ʊr/	英式从 /ʊ/ 滑向 /ə/；美式读 /ʊ/ 再带出 r	英 pure /pjʊə(r)/ 美 tour /tʊr/

最后三个双元音，美式都不再滑向 /ə/，而是读完前一个音直接带出 r。课本词表遇到这种情况会把美式单独写出来，比如 fair /feə(r)/, /fer/，因为这里英美不只差一个 r，元音也变了。

补充： 有的音标表还列出 /aɪə/（fire）和 /aʊə/（hour）两个“三合元音”。它们就是双元音 /aɪ/、/aʊ/ 后面接一个 /ə/，会读双元音就会读，一般不单独算作音素。

中考易错点：

- 同一组字母可以读成不同的元音，要看音标，不能按字母猜：ea 在 eat /iːt/ 里读 /iː/，在 head /hed/ 里读 /e/，在 great /greɪt/ 里读 /eɪ/。
- 长短元音读错，就成了另一个词：leave / liːv/（离开）和 live / lɪv/（居住），sheep（绵羊）和 ship（船）。

音标写法依据：人教版初中英语教材词表（英式在前，美式在后）。

辅音：清辅音和浊辅音

辅音是气流在口腔里受到阻挡发出的音。 嘴唇、牙齿或舌头在某个位置把气流挡一下：有时完全堵住再放开，有时只留一条窄缝让气流挤过去。挡在哪里、怎么挡，决定了是哪个辅音。

辅音还分清、浊两种：

- **清辅音：** 声带不振动，只有气流的声音。
- **浊辅音：** 声带振动。

把手指轻轻放在喉咙上，分别读 /s/ 和 /z/：读 /z/ 时手指能感到振动，读 /s/ 时没有。

辅音的读法英美基本相同，下表英式、美式录音都放上了，可以对比着听。/tr/ /dr/ /ts/ /dz/ 只有例词录音。

按发音方法分组

下表按课本的分法，把 28 个辅音分成六组。

类别	音标	清/浊	怎么发	例词
爆破音：先把气流完全堵住，再突然放开	/p/	清	双唇闭紧，再突然张开；在词首时带出一股气	pen /pen/ apple /'æpl/
	/b/	浊	口型同 /p/，声带振动	book /bʊk/ basket /'bɑːskɪt/
	/t/	清	舌尖抵住上齿龈（上门牙后面鼓起的地方），再突然放开	town /taʊn/ eat /iːt/
	/d/	浊	舌位同 /t/，声带振动	day /deɪ/ red /red/
	/k/	清	舌后部抬起抵住上腭后部，再突然放开	cat /kæt/ pick /pɪk/
	/g/	浊	舌位同 /k/，声带振动	give /gɪv/ green /griːn/
摩擦音：只留一条窄缝，让气流挤过去	/f/	清	上门牙轻轻碰到下嘴唇，气流从缝里吹出	fish /fɪʃ/ fruit /fruːt/
	/v/	浊	口型同 /f/，声带振动，下嘴唇能感到发麻	very /'veri/ five /faɪv/
	/θ/	清	舌尖轻轻放在上下门牙之间，气流从舌尖和牙齿的缝里出来	think /θɪŋk/ three /θriː/
	/ð/	浊	舌位同 /θ/，声带振动	this /ðɪs/ mother / 'mʌðə(r)/
	/s/	清	舌尖靠近上齿龈但不碰到，气流从窄缝里出来	say /seɪ/ sweet /swiːt/
	/z/	浊	舌位同 /s/，声带振动	zoo /zuː/ apples /'æplz/
	/ʃ/	清	舌身抬向上腭，比 /s/ 靠后，嘴唇稍稍突出	she /ʃiː/ fresh /freʃ/
	/ʒ/	浊	舌位同 /ʃ/，声带振动	vision /'vɪʒn/ usually /'juːʒuəli/
	/r/	浊	舌尖向上卷，靠近上齿龈后部但不碰到，嘴唇稍圆；语言学上把它叫作“近音”，课本归在摩擦音里	run /rʌn/ red /red/
	/h/	清	气流从喉咙轻轻呼出，口型跟着后面的元音	hand /hænd/ have /hæv/
破擦音：先堵住，放开时接着摩擦	/tʃ/	清	舌尖抵住上齿龈后部，放开时发出 /ʃ/ 那样的摩擦；是一个音，不能拆成 /t/ 和 /ʃ/ 分开读	cheese /tʃiːz/ lunch /lʌntʃ/

类别	音标	清/浊	怎么发	例词
	/dʒ/	浊	舌位同 /tʃ/，声带振动	jump /dʒʌmp/ juice /dʒuːs/
	/tr/	清	舌尖抵住上齿龈后部，放开时直接滑向 /r/	tree /triː/ try /traɪ/
	/dr/	浊	舌位同 /tr/，声带振动	dream /driːm/ drink /drɪŋk/
	/ts/	清	舌尖抵住上齿龈，放开时发出 /s/；多出现在词尾	its /ɪts/ eats /iːts/
	/dz/	浊	舌位同 /ts/，声带振动；多出现在词尾	friends /frendz/ odds /ɒdz/（录音例词）
鼻音：嘴里堵住，气流从鼻子出来	/m/	浊	双唇闭上	moon /muːn/ many /'meni/
	/n/	浊	舌尖抵住上齿龈	name /neɪm/ nice /naɪs/
	/ŋ/	浊	舌后部抵住上腭后部，和 /k/ /g/ 的位置一样；词尾的 ng 读 /ŋ/，后面不再加 /g/	sing /sɪŋ/ morning / 'mɔː(r)nɪŋ/
舌侧音：舌尖堵住中间，气流从两边出来	/l/	浊	舌尖抵住上齿龈，气流从舌头两侧流出；在词尾时舌后部同时抬起，听起来更沉	look /lʊk/ apple /'æpl/
半元音：像元音一样不挡气流，但很快滑向后面的元音	/w/	浊	嘴唇收圆突出，马上滑向后面的元音	we /wiː/ water /'wɔːtə(r)/
	/j/	浊	舌前部抬向上腭，像一个很短的 /iː/，马上滑向后面的元音	yes /jes/ you /juː/

清浊成对：-s 和 -ed 为什么有三种读法

很多辅音是一清一浊成对的：口型和舌位完全一样，只差声带振不振动。

清辅音	/p/	/t/	/k/	/f/	/θ/	/s/	/ʃ/	/tʃ/
浊辅音	/b/	/d/	/g/	/v/	/ð/	/z/	/ʒ/	/dʒ/

名词复数、动词三单的 -s 和动词过去式的 -ed，读音跟着前面那个音走：前面是清音就读清音，前面是浊音就读浊音，这样不用中途改变声带的状态。前面的音和词尾太像时，中间要加一个 /ɪ/ 隔开。

词尾前面的音	-s、-es 读	-ed 读	例词
清辅音	/s/	/t/	cakes /keɪks/，picked /pɪkt/，washed /wɒʃt/
浊辅音和元音	/z/	/d/	apples /'æplz/，trees /triːz/，played /pleɪd/

词尾前面的音	-s、-es 读	-ed 读	例词
/s/ /z/ /ʃ/ /ʒ/ /tʃ/ /dʒ/（咝咝声）	/ɪz/	—	boxes /'bɒksɪz/，peaches /'piːtʃɪz/
/t/ /d/	—	/ɪd/	wanted /'wɒntɪd/，needed /'niːdɪd/

名词复数的拼写见第一部分“复数：规则变化与不规则变化”（第 12 页），动词的 -ed 见第一部分“实义动词”（第 60 页）。

中国学生容易混的音

容易混	区别	对比
/θ/ 和 /s/，/ð/ 和 /z/	/θ/ /ð/ 舌尖要放在上下门牙之间；/s/ /z/ 舌尖在牙齿后面	think /θɪŋk/ 想，sink /sɪŋk/ 下沉
/v/ 和 /w/	/v/ 上门牙碰下嘴唇；/w/ 牙齿不碰嘴唇，嘴唇收圆	very /'veri/，well /wel/
/n/ 和 /ŋ/	/n/ 舌尖抵上齿龈；/ŋ/ 舌后部抵上腭，舌尖不动	thin /θɪn/ 薄的，thing /θɪŋ/ 东西
/n/ 和 /l/	/n/ 气流从鼻子出来；/l/ 气流从舌头两侧出来	night /naɪt/ 夜晚，light /laɪt/ 光
词尾辅音后面多加元音	辅音结尾的词，最后不要带出一个“呃”：book 读 /bʊk/，不是“布克”	book /bʊk/，cat /kæt/

中考易错点：

- -s 和 -ed 的读音看的是前面的**音**，不是字母：cakes 的 e 不发音，前面的音是 /k/，所以 -s 读 /s/；played 前面是元音，-ed 读 /d/。
- /ts/ 常出现在复数和三单里，比如 cats /kæts/、eats /iːts/，读的时候 /t/ 和 /s/ 要连成一个音。

音标写法依据：人教版初中英语教材词表（英式在前，美式在后）。

连读、弱读和重音

单词一个一个读准了，放进句子里还会发生变化：该重的音节重，不重要的词读轻，前后的音连在一起。这些变化不改变意思，但不知道的话，听别人说话会觉得“每个词都认识，连起来就听不懂”。

重音：一个词里总有一个音节最响

每个单词都有一个音节读得最响、最长，这就是重音，音标里用 ' 标在这个音节前面。 重读音节里的元音读得饱满；不重读的音节常常弱化成 /ə/ 或 /ɪ/。

单词	音标	重读在哪里
apple	/'æpl/	第一个音节 ap
banana	/bə'nɑːnə/	第二个音节 na，前后两个 a 都弱化成 /ə/

单词	音标	重读在哪里
computer	/kəm'pju:tə(r)/	第二个音节 pu
conversation	/ˌkɒnvə'seɪʃn/	主重音在 sa，次重音（ˌ）在 con

有的词重音一换，词性就变了。 名词重读在前，动词重读在后：

单词	作名词	作动词
present	/'preznt/ 礼物	/prɪ'zent/ 赠送；呈现
record	/'rekɔ:d/, /'rekərd/ 记录；唱片	/rɪ'kɔ:(r)d/ 记录；录音

连读：前一个词的辅音连上后一个词的元音

前一个词以辅音结尾、后一个词以元音开头时，两个词连起来读，中间不停顿。 听起来就像一个词。

写出来	读出来
an apple	/ən'æpl/，像一个词“anapple”
pick up	/pɪ'kʌp/
look at	/lʊ'kæt/
Put it on.	/pʊ tɪ 'tɒn/，三个词连成一串

英式的“连读 r”： 英式里词尾的 r 本来不读（音标写作 (r)），但后面紧跟元音开头的词时，这个 r 会读出来，把两个词连上：

- far away：far 单独读 /fɑ:/，连读时读成 /fɑ:r ə'weɪ/。
- There is an apple. 里的 there is 读成 /ðeər ɪz/。

美式里词尾的 r 本来就读，所以自然连上。

弱读：不重要的词读得又轻又快

句子里的介词、冠词、连词、助动词、代词，通常不重读，元音弱化成 /ə/。 这叫弱读。单独念或者需要强调时，才读完整的“强读式”。

单词	强读式	弱读式	句子里
a	/eɪ/	/ə/	I want **a** red apple.
an	/æn/	/ən/	It's **an** apple.
the	/ði:/	/ðə/，元音前读 /ði/	**the** banana /ðə/，**the** apple /ði/
and	/ænd/	/ənd/、/ən/	apples **and** pears
of	/ɒv/, /ʌv/	/əv/	a bag **of** apples

单词	强读式	弱读式	句子里
to	/tuː/	/tə/	I want **to** eat it.
can	/kæn/	/kən/	I **can** pick it.
her	/hɜː(r)/	/hə(r)/、/ə(r)/	I love **her**.

I love her 听起来像 I lover： her 在句中弱读时，开头的 /h/ 常常不发音，变成 /ə(r)/，再和前面 love 的 /v/ 连读。两个变化叠在一起，就成了 /aɪ ˈlʌvə(r)/。

英式和美式：几处主要区别

区别	英式	美式	例词
元音后面的 r	不读	读	car /kɑː(r)/，water /ˈwɔːtə(r)/
hot、sock 里的元音	/ɒ/，嘴唇稍圆	/ɑː/，嘴唇不圆	hot /hɒt/, /hɑːt/
class、fast、ask 里的 a	/ɑː/	/æ/	class /klɑːs/, /klæs/
go、nose 里的双元音	/əʊ/	/oʊ/	go /gəʊ/, /goʊ/
两个元音之间的 t	清楚的 /t/	常读得像很轻的 /d/	water、better、cutting

最后一种美式读法，课本词表不单独标出，音标照样写 /t/，比如 water /ˈwɔːtə(r)/。听美式录音时，把这个像 /d/ 的音认出来是 /t/ 就行。

语调：升调和降调

一般疑问句（用 yes 或 no 回答的）句末用升调，陈述句和特殊疑问句（用 what、where 等开头的）句末多用降调：

- Do you like apples? ↗
- Where are the apples? ↘
- I like apples. ↘

中考易错点：

- 用 a 还是 an，看后面那个词的第一个音素：an apple、an hour（h 不发音）、a useful book（/j/ 是辅音）。详见第一部分“a 与 an：看读音，不看字母”（第 36 页）。
- the 在元音音素前读 /ði/，在辅音音素前读 /ðə/：the apple /ði ˈæpl/，the banana /ðə bəˈnɑːnə/。

音标写法依据：人教版初中英语教材词表（英式在前，美式在后）。

拆词原理与四步法

一个长单词往往是几块拼起来的：前缀 + 词根 + 后缀。 每一块把自己原来的意思带进这个词里。

部分	位置	管什么	例子：本义怎么进到词里
前缀	词的开头	改变意思	**un**eaten 没被吃掉的：un- 本身就是表示“不”的词头，eaten 是“被吃掉的”，合起来就是“没被吃掉的”
词根	词的中间	核心意思	ex**port** 出口货物：ex- 是“向外”，port 是“搬运”，合起来是“运出去”
后缀	词的末尾	决定词性，也带一点意思	eat**er** 吃东西的人：-er 本义是“和某件事打交道的人”，eat + -er 就是“跟‘吃’打交道的人”

后缀为什么能决定词性？ 因为很多后缀本来就是一个有词性的词。-ful 就是形容词 full（满的），所以 help + -ful 还是形容词；-less 本来是一个独立的词，意思是“脱离、没有”，和 loose（松开的）同一个来源；-ly 本来的意思是“外形、样子”，和 like（像）是同一个词。整个词的词性跟着最后这一块走。

拆词四步：

1. **找认识的部分。** 先看词里有没有认识的单词或词根。
2. **切下前缀和后缀，查每一块的本义。** 对照本部分的前缀表、后缀表和词根表。
3. **把本义连起来，再推到现在的意思。** 先得到字面意思，再想它怎么一步步变成词典里的意思。
4. **看后缀定词性，放回句子，用词典核对。** 推出来的意思要和词典义项对得上才算数。

用一个例句走一遍：

- Tom **carelessly** dropped an apple on the floor. 汤姆不小心把一个苹果掉在了地上。

1. 认识的部分：care。它最早的意思是“操心、挂念”，后来引申出“留心照看，免得出事”。
2. 切下后缀：care + **less** + **ly**。
3. 连起本义：-less 是“没有”，careless 就是“没有操心”。它最早的意思是“无忧无虑”，16 世纪起主要指“做事不留心”。对自己来说是“不操心”，对手上的事就是“不留心”，所以两个意思都是从“没有 care”来的。“无忧无虑”这个老意思现在很少用，属于文学用语。-ly 是“……的样子”，carelessly 就是“以不留心的样子”。
4. 定词性：-ly 加在形容词后面构成副词。它修饰动词 dropped，正好是副词的位置。

中考易错点： 词形变化题先看空格在句子里当什么成分，再决定加哪个后缀。修饰动词用副词（carelessly），名词前面用形容词（a careless boy）。

本义依据：etymonline: -less、-ly、-er、-ful、un-、export、care、careless。用法依据：剑桥英汉词典：careless、carelessly、uneaten、eater；Oxford Learner's: careless、carelessly。

否定前缀：把意思变成“不”

这一组前缀加在词前，意思就变成反面或错误。 词性一般不变：前缀只加在开头，词尾没有动，决定词性的后缀还是原来那个，所以 happy 是形容词，unhappy 还是形容词。

前缀	本义	从本义怎么推出来	拆词例子
un-	不	它本身就是否定词头，加在词前直接表示“不……”。它是英语里用得最多的前缀，早在古英语里就组成了一千多个词	un + happy = **unhappy** 不开心的 un + eaten = **uneaten** 没被吃掉的：an uneaten apple 一个没吃的苹果
un-（另一个）	反着，对着	这是另一个 un-，和表示“不”的 un- 来源不同，本义是“对着、反着”。加在动词前，就是把这个动作反着做一遍	lock 锁上 → **unlock** 反着做，开锁 pack 打包 → **unpack** 反着做，打开包拿出东西：unpack the apples 把苹果从箱子里拿出来
in-	不	和 un- 出自同一个表示“不”的老词根。来自拉丁语的词常用 in-，本土词多用 un-，但不少拉丁来源的词也用 un-（如 unusual、unimportant），拿不准就查词典。happy 是本土词，所以是 unhappy；correct、possible、legal、regular 都来自拉丁语，用的是 in-	in + correct = **incorrect** 不正确的
im-，在 b、m、p 前	不	还是同一个 in-，n 被后面的 p 同化成了 m	im + possible = **impossible** 不可能的 im + polite = **impolite** 不礼貌的：polite 本义是“打磨过的”，impolite 最早是“没打磨过的、粗糙的”，后来专指举止粗鲁、不礼貌
il-，在 l 前	不	n 被 l 同化	il + legal = **illegal** 违法的
ir-，在 r 前	不	n 被 r 同化	ir + regular = **irregular** 不规则的：regular 是“有规则的”
dis-	分开，朝不同方向	两样东西分开 → 走向相反 → “不”。所以 dis- 有三层意思：分开、相反、不	dis + like = **dislike** 不喜欢：这个词出现在 16 世纪，取代了更早的 mislike，成了 like 的反义词。I dislike sour apples. 我不喜欢酸苹果。 dis + agree = **disagree** 不同意：agree 本义是“合心意”，意见合得来才是“同意”，反过来就是“意见不合”
mis-	偏离，走岔	走偏了 → 做错了 → “错、坏”	mis + understand = **misunderstand** 理解偏了，误解

两个 un- 会撞车。 unlocked 可以是 un-（不）+ locked（锁着的），意思是“没锁的”；也可以是 unlock（开锁）的过去分词，意思是“被打开了锁”。

- The apple shed was **unlocked**. 苹果棚没锁。／苹果棚的锁被打开了。

两种理解都说得通，要看上下文。

为什么 in- 会变成 im-、il-、ir-？ 这叫“同化”：n 被后面的辅音拉过去，变得和它相近，读起来更顺口。试着读 inpossible，嘴唇要从 n 急转到 p；把 n 换成 m，双唇一直闭合，就顺多了。

中考易错点： 拼写时 m、l、r 不要漏写。illegal 有两个 l，irregular 有两个 r，因为前缀的 n 变成了和后面一

样的字母。

本义依据：etymonline: un-、in-、dis-、mis-、unlock、unpack、incorrect、impossible、impolite、illegal、irregular、dislike、disagree、misunderstand。用法依据：剑桥英汉词典：unlock、unpack、dislike；Oxford Learner's: unlock、unpack、impossible、dislike、disagree、misunderstand。

方向和程度前缀：往哪儿去、做到什么程度

这一组前缀说明动作的方向、位置、时间先后或程度。 它们本来大多就是表示方向的小词，意思很具体，加到动词上，动作就有了方向。en- 是例外，它的本义是“放进去、使成为”，所以常把名词或形容词变成动词。

前缀	本义	从本义怎么推出来	拆词例子
re-	向后，回到原处	回到原处 → 回到原来的状态 → 从头再做一遍 → “再、又”	re + port（搬运）= **report**：把东西带回来 → 把消息带回来 → 报告 re + write = **rewrite**：16 世纪最早是“写回去”，也就是回信；18 世纪起才是“再写一遍”，重写。一个词里就能看到“向后”怎么变成“再” re + tell = **retell** 再讲一遍，复述
pre-	在前面，时间上或位置上都行	时间上在前面 → “预先、事先”	pre + view（看）= **preview** 事先看 → 预览，预告 pre + dict（说）= **predict** 事情发生之前说出来 → 预言，预测
en-，在 b、p 前写成 **em-**	放进去；使成为	把东西放进去 → 使它变成某个样子。所以加在形容词、名词前，就变成“使……”的动词	en + large = **enlarge** 使变大，放大 en + courage = **encourage**：courage 最早指“心”，心里的情绪和胆气 → 把胆气放进去 → 给人打气，鼓励 en + joy = **enjoy**：使快乐 → 最早是“高兴”，后来才是“从……中得到快乐”，享受
de-	向下，从……离开	从上往下	de + pend（挂）= **depend**：从上面挂下来 → 挂着的东西靠上面撑着 → 依靠；也引申为“随……而定” de + scribe（写）= **describe**：写下来，照着描下来 → 描述
ex-	向外，出	从里面到外面	ex + it（走）= **exit** 走出去 → 出去的门，出口 ex + port（搬运）= **export** 运出去 → 出口货物 ex + press（压）= **express**：压出来、挤出来 → 把心里的想法说出来 → 表达
inter-	在……之间	两者或多者中间	inter + national = **international**：国家和国家之间的 → 国际的。这个词是 1780 年才造出来的

前缀	本义	从本义怎么推出来	拆词例子
over-	在上面；越过	在上面 → 越过正常的高度 → 过度，太多	over + eat = **overeat** 吃得超过了该吃的量，吃得太多
under-	在下面	位置在下面	under + ground = **underground** 地面以下的 under + line = **underline** 在下面画线
sub-	在下面	位置在下面	sub + way（路）= **subway**：1825 年最早指“地下通道”，1892 年起指城市地下铁路 → 地铁
tele-	远	隔着很远的距离	tele + phone（声音）= **telephone** 把声音传到远处 → 电话 tele + vision（看见）= **television** 看见远处的画面 → 电视
co-，也写成 **com-**、**con-**	一起	在元音前缩成 co-，在 c、d、n、s、t 等字母前写成 con-，在 b、p、m 前是 com-	co + operate（工作）= **cooperate** 一起工作 → 合作

表里几个词后面接什么，也能从本义推出来：

- **depend on：** depend 本义是“从上面挂下来”。挂着的东西靠什么撑着，英语用 on，比如 Hang your coat on that hook. 把外套挂在那个钩子上。所以“靠……”是 depend on，“取决于……”也是 depend on：挂在什么上面，就随什么而动。
  - Whether we pick apples tomorrow **depends on** the weather. 我们明天去不去摘苹果，要看天气。
- **encourage sb to do：** encourage 是“给人打气”，打气是为了让人去做一件事，所以后面接这件要去做的事。
  - Mom **encouraged** me **to** try the green apple. 妈妈鼓励我尝尝那个青苹果。
- **enjoy yourself：** enjoy 本义是“使快乐”。“使自己快乐”就是 enjoy yourself，玩得开心。
  - We **enjoyed ourselves** on the apple farm. 我们在苹果园玩得很开心。

例句：

- Don't **overeat**, even if the apples are sweet. 就算苹果很甜，也别吃太多。
- Our town **exports** apples to other countries. 我们镇把苹果出口到别的国家。
- Can you **retell** the story about the apple tree? 你能复述一下那个苹果树的故事吗？

中考易错点： 看起来像同一个前缀，意思不一定一样。understand 里的 under 很可能不是“在下面”，而是“在……之间”；enjoy 倒是可以拆成 en- + joy。拿不准的词见本部分最后一节“词源法的局限”。

本义依据：etymonline: re-、pre-、en-、em-、de-、ex-、inter-、over-、under、sub-、tele-、co-、com-、con-、report、rewrite、retell、preview、predict、enlarge、encourage、enjoy、depend、describe、exit、export、express、international、overeat、underground、underline、subway、telephone、television、cooperate。用法依据：剑桥英汉词典：rewrite、retell、overeat、report、predict、encourage、enjoy、depend、describe、export、express；Oxford Learner's: rewrite、retell、report、preview、predict、enlarge、encourage、enjoy、depend on、on、describe、exit、export、express、international、

overeat、underline、cooperate。

后缀：决定词性

后缀加在词尾，最主要的作用是改变词性。 后缀本来就带着自己的意思和词性，接到哪个词后面，就把这个意思和词性带给整个词。下表按“加上后缀以后变成什么词性”分组。

变成	后缀	本义和推导	拆词例子
名词	**-er**	“和某件事打交道的人” → 做这件事的人	eat → **eater** 吃东西的人 teach → **teacher** 教的人，老师
	-or	和 -er 是同一个意思。从拉丁语来的词多用 -or，英语本土的词多用 -er	act → **actor** 做事的人 → 演戏的人，演员 visit → **visitor** 来看望的人，参观者 invent → **inventor** 发明家
	-ist	“做某事、造某物的人”	art → **artist** 艺术家 science → **scientist** 科学家：1834 年仿照 artist 造的词
	-ian	“属于……的” → 属于某一行的人	music → **musician** 精通音乐的人，音乐家
	-ant	本来是“正在做……”的词尾 → 正在做这件事的人	assist 本义“站在旁边” → **assistant** 站在旁边帮忙的人，助手
	-tion、-sion	其实都是 -ion，把动词变成表示“动作、状态”的名词。t 或 s 是前面词干带来的	act → **action** 做这件事，行动 invent → **invention**：invent 本义是“碰上、找到”，invention 最早就是“发现”，后来才是“发明” decide → **decision**：decide 本义是“切断”，一刀切下去就是“做了决定”；变成名词时词干里的 d 换成了 s，再加 -ion，所以是 -sion
	-ment	动作的结果，或做这件事的手段	move → **movement** 移动这件事，运动 agree → **agreement** 同意的结果，协议
	-ness	加在形容词后，表示“……的状态、性质”	happy → **happiness**：happy 最早是“运气好的”，happiness 最早是“好运”，后来才是“幸福” kind → **kindness** 善良
	-ity	“……的性质或状态”	active → **activity** 活跃的状态 → 各种活动 possible → **possibility** 可能性
	-ance、-ence	从表示“正在……”的词尾 -ant、-ent 变来，表示状态、性质。所以 -ant 的词配 -ance，-ent 的词配 -ence	important → **importance** 重要性 different → **difference** 差别
	-ship	本义和 shape（形状，塑造）同一来源 → 状态、关系	friend → **friendship** 朋友之间的关系，友谊

变成	后缀	本义和推导	拆词例子
	-dom	本来是一个独立的名词，意思是“判决、法令” → 管辖的范围 → 状态	free → **freedom** 自由
	-hood	本义“样子、品质” → 身份、状态 → 处于这种状态的时期	child → **childhood** 当孩子的状态 → 童年
形容词	**-ful**	本来就是 full（满的） → 充满……的	help → **helpful** 充满帮助的，有帮助的 care → **careful** 充满留心的，小心的
	-less	本来是一个独立的词，意思是“脱离、没有”	care → **careless** 不留心的，粗心的 home → **homeless** 没有家的，无家可归的
	-able、-ible	“能……的，能被……的，值得……的”	comfort → **comfortable**：comfort 本义是“使坚强” → 安慰；comfortable 最早是“给人安慰的”，18 世纪起才指身体上“舒服的” enjoy → **enjoyable** 能被享受的 → 令人愉快的 -ible 是同一个后缀：**possible** 能做到的，可能的
	-ous	“有……的，充满……的”	danger → **dangerous**：danger 最早是“主人掌控别人、能伤害别人的力量”。落在别人的掌控之下，就有受伤害的可能，所以 danger 变成了“危险”，dangerous 就是“充满危险的” fame → **famous**：fame 本义是“人们的传说”，被很多人传说的就是有名的
	-ious	就是 -ous，前面的 i 是词干自带的	**delicious**：和 delight（高兴）同一个来源，让感官高兴的 → 美味的 **serious**：本义“有分量的” → 严肃的 **various**：和 vary（变化）同一个来源，本义“变化多样的” → 各种各样的
	-al	“属于……的，和……有关的”	nation → **national** 国家的 nature → **natural** 自然的
	-ive	“倾向于……的，做……的”	act → **active** 爱做事的 → 积极的，活跃的 attract → **attractive** 能把人拉过来的 → 有吸引力的
	-y	“充满……的，带着……的”	sun → **sunny** 充满阳光的，晴朗的 health → **healthy** 健康的
	-ly	本义“外形、样子” → 加在名词后，是“有……样子的”	friend → **friendly** 有朋友样子的，友好的 love → **lovely** 可爱的

变成	后缀	本义和推导	拆词例子
	-ant、-ent	本来是“正在……的”词尾 → 有……性质的	please → **pleasant** 正在让人高兴的 → 令人愉快的 differ → **different**：differ 本义是“搬开、分开”，各自搬开就不一样了 → 不同的
	-en（形容词）	“用……做的”	wood → **wooden** 木头做的 gold → **golden** 金子做的，金色的
动词	**-en**（动词）	这是另一个 -en，把形容词变成动词：“使变得……”	wide → **widen** 使变宽，加宽
	-ize，英式也写 **-ise**	“做……这件事，使成为……”	real → **realize**：最早是“使变成真的”，所以有“实现”的意思；18 世纪起指“认清一件事的真实情况”，也就是“意识到” **organize**：organ 本义“工具、器官”，最早是“使有器官”，后来扩展到“把各部分安排好” → 组织
副词	**-ly**	同一个 -ly，加在形容词后是“以……的样子”	quick → **quickly** 以快的样子，快地 careful → **carefully** 小心地
	-ward、-wards	本义“转向……的方向”	back → **backwards** 转向后面，向后。结尾的 -s 是英语给副词加的一个老词尾

例句：

- My brother is a big apple **eater**. 我弟弟特别能吃苹果。
- We had an **enjoyable** day on the apple farm. 我们在苹果园度过了愉快的一天。
- Apples are **healthy** and **delicious**. 苹果健康又美味。
- She washed the apples **carefully**. 她仔细地洗了苹果。

两组容易混的后缀：

- **-er 其实是两个后缀。** 表示“做这件事的人”的 -er 和表示比较级的 -er 来源不同，只是长得一样。加在动词后是“人”：eater 吃东西的人。加在形容词后是比较级：sweet → sweeter 更甜的。
- **-ly 是同一个后缀的两种用法。** 它的本义是“样子”。名词 + “样子”，说的是这个东西像什么样，是形容词：friendly 有朋友样子的。形容词 + “样子”，说的是动作以什么样子进行，是副词：quickly 以快的样子。因为 friendly 本身已经以 -ly 结尾，现代英语很少把它当副词用。详见第一部分“副词”（第 28 页）下的“-ly 构词：形容词变副词”。

中考易错点： 加后缀时常要改拼写。happy → happiness 的 y 变 i，英语在后缀前常把 y 写成 i；care → careful → carefully 结尾是两个 l，因为 -ful 自己有一个 l，-ly 又带来一个 l；decide → decision，词干从 d 换成了 s；important → importance、different → difference，-ant 对 -ance，-ent 对 -ence，因为 -ance、-ence 本来就是从 -ant、-ent 变来的，不要写串。

本义依据：etymonline: -er、-or、actor、visitor、teacher、-ist、artist、scientist、-ian、-an、musician、-ant、assistant、-tion、-ion、action、invention、decision、-ment、movement、agreement、-ness、happiness、kindness、-ity、activity、-ance、-ence、importance、difference、-ship、friendship、-dom、freedom、-hood、childhood、-ful、helpful、-less、

homeless、-able、-ible、comfort、comfortable、enjoyable、possible、-ous、danger、dangerous、fame、famous、delicious、delight、serious、various、-al、national、natural、-ive、active、attractive、-y、sunny、healthy、-ly、friendly、lovely、quickly、-ent、pleasant、different、-en、wooden、golden、widen、-ize、realize、organize、-ward、backwards。用法依据：剑桥英汉词典：eater、visitor、enjoyable、delicious、friendly、realize、careless；Oxford Learner's: eater、visitor、assistant、enjoyable、delicious、healthy、friendly、lovely、wooden、golden、widen、realize、backwards。

词根：单词的核心意思

词根是一个单词的核心意思，前缀和后缀都围着它加。 很多词根本身不能单独成词，但只要认出它的本义，再配上前缀的方向、后缀的词性，一串单词的意思都能推出来。下表只收初中例词较多的词根。

词根	本义	初中例词：从本义怎么推出来
act	推动，驱赶 → 做	act 做，行动；action 做这件事，行动；active 爱做事的，积极的；actor 做事的人 → 演员；activity 活跃的状态 → 活动
port	搬运	export 运出去，出口；report 带回来 → 报告；transport 运过去（trans- 是“越过”）→ 运输；important 带进来 → 有分量，重要的（见最后一节）
spect	看	respect 回头看 → 特别留意地看 → 看重，尊重；expect 一直看着等 → 期待
vis、vid	看见	visit 去看 → 拜访；visitor 来看的人；television 看见远处 → 电视；video 本来就是“我看见” → 视频
dict	说	dictionary 说出来的话 → 词语的书 → 词典；predict 事前说 → 预言
scrib、script	写	describe 写下来 → 描述；description 描述
form	形状	form 形状，形式；inform 给……一个形状 → 塑造、教导 → 告诉消息，通知；information 信息；uniform 只有一种形状的 → 统一的衣服，制服、校服
press	压	press 按，压；express 压出来 → 表达
tract	拉	attract 拉到自己这边 → 吸引；attractive 有吸引力的
duc、duct	引导，带领	introduce 领进来 → 把一个人领到别人面前让大家认识 → 介绍；produce 带出来 → 生产；product 生产出来的东西，产品
ven、vent	来	invent 来到跟前碰上（in- 是“在……上”）→ 找到 → 发明；prevent 抢在前面来 → 挡住，阻止；event 出来的事 → 发生的事，事件
mov、mot	移动	move 移动；movement 运动；motion 运动
graph	写，画	photograph 用光写出来的 → 照片；geography 对大地的描写 → 地理；paragraph 写在旁边的记号 → 这个记号标出的那一段 → 段落
phon	声音	telephone 远处的声音 → 电话；phone 是 telephone 的缩短
cycl	圆，轮子	bicycle 两个轮子 → 自行车；recycle 回到循环里 → 回收再用
memor、mem	记得，放在心上	memory 记忆；remember 再放到心上 → 记起，记得

词根	本义	初中例词：从本义怎么推出来
nat	出生	nation 生出来的一群人 → 同一祖先、说同一种语言的人 → 民族，国家；national 国家的；international 国际的；nature 出生时的样子 → 本性 → 自然；natural 自然的
cept	拿	accept 拿到自己这边 → 接受；except 拿出去 → 除了……之外
fin	边界，尽头	finish 给……划上边界 → 使到尽头 → 完成；final 最后的
sign	记号	sign 标志；signal 当记号用的 → 信号；design 把记号标出来 → 设计

两个从本义推出来的用法：

- **prevent sb from doing：** prevent 本义是“抢在前面来”，挡在别人前面，别人就过不去。from 是“离开”，挡住某人，让他离开要做的那件事。
  - The fence **prevents** the deer **from** eating our apples. 篱笆挡住了鹿，不让它们吃我们的苹果。
- **be different from：** different 本义是“各自搬开”，搬开了就是和原来的位置分开了，所以用表示“离开”的 from。different from 英美都用；英式英语也常说 different to，北美英语也常说 different than。
  - Green apples are **different from** red ones. 青苹果和红苹果不一样。

例句：

- The red apples **attract** many **visitors** to the farm. 红苹果吸引了很多游客来农场。
- Can you **describe** the taste of this apple? 你能描述一下这个苹果的味道吗？
- Farmers **produce** a lot of apples here every year. 这里的农民每年产很多苹果。

中考易错点： 同一个词根，前缀不同，意思就不同。accept 是“拿到自己这边”，所以是“接受”；except 是“拿出去”，所以是“除了”。只差一个前缀，拼写和读音都接近，想一想“拿进来还是拿出去”就不会写混。

本义依据：etymonline: act、actor、activity、export、report、transport、important、respect、expect、visit、television、video、dictionary、predict、describe、inform、information、uniform、press、express、attract、introduce、produce、product、invent、invention、prevent、event、move、motion、photograph、geography、paragraph、telephone、phone、bicycle、recycle、memory、remember、nation、nature、accept、except、finish、final、sign、signal、design、different。用法依据：剑桥英汉词典：attract、visitor、describe、produce、recycle、prevent、different、accept、except；Oxford Learner's: attract、respect、expect、produce、invent、prevent、different、recycle、accept、except。

同一个词根的词性变化

同一个词根加上不同的后缀，就能在名词、形容词、动词、副词之间来回变。 认出词根的本义，再看后缀带来的意思和词性，一家人的意思都能推出来。

词性	act 一家：本义“推动、做”	例句
动词	**act** 做 → 行动	We must **act** fast before the apples go bad. 我们得赶快行动，别让苹果坏了。

词性	act 一家：本义“推动、做”	例句
名词	**action** act + -ion，做这件事 → 行动 **actor** act + -or，做事的人 → 演员 **activity** active + -ity，活跃的状态 → 活动	Picking apples is a fun **activity**. 摘苹果是一项有趣的活动。
形容词	**active** act + -ive，爱做事的 → 积极的，活跃的	Grandpa is still **active** on his apple farm. 爷爷还在苹果园里忙前忙后。
副词	**actively** active + -ly，以积极的样子 → 积极地	The students **actively** helped the farmers pick apples. 学生们积极地帮农民摘苹果。

eat 也能变出一家人：

词	词性	拆法	从本义推出的意思
eat	动词	原词	吃
eater	名词	eat + -er	跟“吃”打交道的人 → 吃东西的人
uneaten	形容词	un- + eaten	不 + 被吃掉的 → 没被吃掉的
overeat	动词	over- + eat	吃得越过了该吃的量 → 吃得太多

中考易错点： 词形变化题常给一个词根，要你根据空格位置换词性。空格前是冠词和形容词，说明这里缺一个被描述的“东西”，要名词（a fun activity）；be 动词后面是在说主语“怎么样”，常要形容词（is active）；修饰动词的是在说动作“怎么做”，要副词（actively helped）。

本义依据：etymonline: act、action、actor、active、activity、overeat、eat。用法依据：剑桥英汉词典：activity、active、actively、eater、uneaten、overeat；Oxford Learner's: act、action、activity、active、actively、eater、uneaten、overeat。

词源法的局限

拆词要按真实的来源拆，不能看着像就拆。 有的词长得像“否定前缀 + 词”，其实前缀是另一个意思；有的词拆开以后，一半的来源至今没人说得清。下面几个词最容易拆错。

单词	看起来像	实际的构成和推导
important 重要的	im-（不）+ port	im- 在这里是“进入”，port 是“搬运”，-ant 是形容词后缀。合起来是“带进来”，带进来的东西会带来后果，所以是“有分量的、重要的”。推导方法见表下
include 包括	in-（不）+ clude	in- 是“进入”，clude 是“关上”。合起来是“关在里面”，关在里面的东西就是整体的一部分，所以是“包括”
improve 改进	im-（不）+ prove（证明）	和“不”无关，也和 prove 无关。im- 来自表示“使”的 en-，后半本义是“利益”。合起来是“使有利”，最早是“用来获利”，17 世纪起才是“使变好”。写成 -prove 是后来受 prove 这类词的拼写影响

单词	看起来像	实际的构成和推导
understand 理解	under（在下面）+ stand（站）	很可能是“站在中间”。这里的 under 大概不是“在下面”，而是另一个意思“在……之间”，和 inter- 同一个来源。站到事情中间去，就把它看明白了。这一说法只是“很可能”，也有学者认为这只是 under 的另一个义项
invite 邀请	in-（不）+ vite	in- 是“朝向”，不是“不”。后半部分来源不明，所以整个词的意思推不出来。invite 的用法见表下
carpet 地毯	car 汽车 + pet 宠物	和 car、pet 都没有关系，是一整块。它很可能来自“扯、拔”：用扯碎的布料做成的粗布 → 桌布、床罩 → 15 世纪起也指铺在地上的地毯，18 世纪起这成了主要意思

important 的推导分五步，碰到 im-、in- 开头的词都可以这样判断：

1. **拆词：** im- 在这里是“进入”，和介词 in 同一个来源；port 是“搬运”；-ant 是形容词后缀。
2. **本义：** 合起来是“带进来”。
3. **推导：** 带进来的东西会带来后果，所以引申为“有分量的、重要的”。
4. **辨析：** 表示“进入”的 in- 和表示“不”的 in- 是两个不同的前缀，碰到 p、b、m 都会写成 im-，所以只看拼写分不出来。
5. **判断方法：** 去掉前缀，看剩下的是不是一个现成的形容词、意思是否正好相反。impossible 去掉 im- 是 possible（可能的），正好相反，所以这里的 im- 是“不”；important 去掉 im- 剩下 portant，不是一个词，所以这里的 im- 不是“不”。

invite 怎么学： 既然拆不出来，就看英语里怎么用它。invite 是请人来参加一件事，所以后面先接“请谁”，再说“请去哪儿、做什么”：去某个场合用 to，为了吃一顿饭可以用 for，请人去做一件事用 to do。

- Grandma **invited** us **to** her apple farm. 奶奶邀请我们去她的苹果园。
- They **invited** me **for** dinner. 他们请我吃晚饭。
- She **invited** us **to** pick apples with her. 她邀请我们和她一起摘苹果。

re- 有时也看不出来。 在一些很早就进入英语的词里，re- 的意思已经淡得看不出来了，比如 remain（留下）、receive（收到）。这些词不要硬拆成“再……”。

看来源，不看拼写。 which、such、each 的结尾拼法不同，却是同一个表示“……样的”的后缀：which 是“什么样的”，such 是“这样的”，each 是“始终一样的”。反过来，rich、sandwich 和 which 的结尾拼法一样，来源却毫不相干：rich 本义“有权势的”，sandwich 来自一个地名。

例句：

- This apple is **important** for my science project. 这个苹果对我的科学作业很重要。
- Eating an apple a day can help **improve** your health. 每天吃一个苹果有助于改善健康。

遇到拿不准的词怎么办： 先查学习词典确认词义，再查词源词典，看这个词是怎么构成的。来源说得清的，按本义推；来源不明的，就按用法和例句学，不要自己编一个拆法。

中考易错点： 不要看到 im-、in- 就当成“不”。important、improve、invite、include 都是肯定意思的常用

词，用上面的第 5 步一查就知道。

本义依据：etymonline: important、in-、include、improve、understand、invite、carpet、possible、impossible、re-、which、such、each、rich、sandwich。用法依据：剑桥英汉词典：important、include、improve、understand、invite；Oxford Learner's: important、include、improve、understand、invite。

第三部分：简单句

简单句只有一套主谓结构，也就是整句只有一个主句。这一部分讲句子由哪些成分组成、谓语动词怎样决定句子的形状、英语怎样用语序区分陈述和提问，以及几个常考的句型。

句子成分

句子成分说的是一个词或词组在句子里担任什么角色。 词性回答“这个词是什么”，成分回答“它在这句话里做什么”。同一个 apple，在 The apple is sweet（这个苹果很甜）里是主语，在 I ate the apple（我吃了那个苹果）里是宾语。

这些成分的英文名称本身就说明了它们的作用：

成分	英文名称的本义	推出来的作用	例句
主语 subject	sub- 是“在下面”，-ject 是“扔、放”，合起来是“放在下面的东西”。逻辑学借来指“作为基础、被下判断的那一项”	句子谈论的对象，谓语说的话都是关于它的	**Tom** eats an apple every day. 汤姆每天吃一个苹果。 **Picking apples** is fun. 摘苹果很有意思。
谓语 predicate	pre- 是“在前、当众”，dic 是“说”，合起来是“说出来的话”。逻辑学里指“关于主语说的那部分”	说主语做什么、是什么样，核心是动词	Tom **has eaten** the apple. 汤姆已经把苹果吃了。
宾语 object	ob- 是“在前面、朝着”，-ject 是“扔”，合起来是“扔到面前的东西”。语法里指“动词的动作施加到的那一项”	动作落到的人或物	I washed **the apple**. 我洗了苹果。 Mom gave **me an apple**. 妈妈给了我一个苹果。
表语（主语补足语）	见下面“补语”一行。表语的英文是 subject complement，也就是“补足主语的成分”	跟在系动词后面，补足主语是什么样	The apple tastes **sweet**. 这个苹果尝起来很甜。 The apples are **in the basket**. 苹果在篮子里。
定语	定语在英语里常叫 attribute 或 modifier（修饰语）。放在名词后面的定语叫 postmodifier（后置修饰语），作用是“告诉我们关于这个名词的更多信息”	给名词加上特征，说明是哪一个、什么样的	I picked a **red** apple. 我摘了一个红苹果。 The apple **on the table** is mine. 桌上的那个苹果是我的。
状语 adjunct	ad- 是“向、往”，junct 是“连接”。合起来是“接上去的东西”，也就是“加上去、但不是必需部分的东西”	给动作补充时间、地点、方式等信息，去掉后句子仍然完整	I **quickly** ate the apple **in the garden**. 我在花园里很快把苹果吃了。

成分	英文名称的本义	推出来的作用	例句
补语 complement	com- 在这里加强语气，ple 是“填满”。合起来是“把缺的地方填满的东西”	没有它句子意思就不完整。本导览只讲宾语补足语：补足宾语的状态或动作	The apple made me **happy**. 这个苹果让我很开心。

主干和枝叶，从 complement 和 adjunct 的本义就能分出来。 complement 是“填满缺口的”，缺了句子就不完整；adjunct 是“另外接上去的”，去掉句子照样成立。所以主语、谓语、宾语、表语、补语是主干，状语是枝叶。I **quickly** ate the apple **in the garden** 去掉状语，剩下 I ate the apple（我吃了苹果），仍是完整的句子。

同样是介词短语，也可能是补语。I put the apple **in the basket**. 我把苹果放进了篮子里。只说 I put the apple 不完整，因为“放”一定要说放到哪里。再如 He put the cake in the oven（他把蛋糕放进烤箱），不说 He put the cake。所以 in the basket 在这里是填缺口的 complement，不是可去掉的 adjunct。

中考易错点： 同一个介词短语，可能是定语，也可能是状语。看它说明的是名词还是动作：The apple **on the table** is mine 里，on the table 说明“哪个苹果”，是定语；I ate an apple **in the garden**（我在花园里吃了一个苹果）里，in the garden 说明“在哪儿吃”，是状语。再如 They've closed that restaurant on Market Street（他们把市场街上那家餐馆关了），on Market Street 说的是哪家餐馆，属于名词短语的一部分。

用法依据：剑桥语法：Subjects、Objects、Complements、Subject complements、Adjuncts。

本义依据：subject、predicate、object、complement、adjunct。

五种基本句型

决定句型的是谓语动词：动词的意思需要几个“参与者”，句子就是什么形状。 “掉下来”只需要一个掉下来的东西；“吃”需要一个吃的人和一个被吃的东西；“给”需要给的人、接受的人和给出去的东西。

语法术语把这一点说得很直白。transitive（及物）的本义是“越过去，传到另一个人身上”：动作从主语越过去，落到宾语上。intransitive 前面加了表示“不”的 in-，就是“不越过去”：动作停在主语身上。连接主语和表语的系动词，英语叫 copula，本义是“绳子、纽带”，所以它的作用是“把主语和说明主语的成分拴在一起”，这类动词也叫 linking verb（连接动词）。

句型	谓语动词的意思决定了它需要什么	例句
主 + 谓	fall 是“从高处落到低处”，只涉及掉下来的那个东西，动作不越到别的东西上，所以这个义项是不及物的	The apple **fell**. 苹果掉下来了。
主 + 谓 + 宾	eat 的动作从吃的人越过去，落到被吃的东西上	I **eat** an apple. 我吃一个苹果。
主 + 系 + 表	be 是纽带，把 the apple 和 sweet 拴在一起，sweet 说的是苹果本身	The apple **is** sweet. 这个苹果很甜。
主 + 谓 + 间宾 + 直宾	give 是“把东西交到某人手里”，天然有两个对象：交给谁，交出什么	Mom **gave** me an apple. 妈妈给了我一个苹果。

句型	谓语动词的意思决定了它需要什么	例句
主 + 谓 + 宾 + 宾补	make 的一个义项是“使……成为、使……变得”：先有一个被改变的对象，再说它变成了什么样	The apple **made** me happy. 这个苹果让我很开心。

怎么判断句型：先找谓语动词，再问它的意思需要谁参与。

1. 找到谓语动词。Mom gave me an apple 里是 gave。
2. “给”要问两件事：给了什么？an apple。给了谁？me。两个对象，所以是双宾语。

最容易混的一组：双宾语和宾补。 一对句子就能看清区别：He married a famous writer（他娶了一位著名作家），a famous writer 是另一个人，是宾语；He became a famous writer（他成了一位著名作家），a famous writer 说的就是 he 自己，是补足语。

- **双宾语：** Mom gave **me an apple**. me 和 an apple 是两样东西，苹果不是“我”。
- **宾补：** The apple made **me happy**. happy 说的就是 me 的状态，可以补成一句话：I am happy。我很开心。

判断办法由此而来：在两个成分之间加上 am、is 或 are，能说通，说明后一个成分说的就是前一个，是宾补；说不通，说明是两样东西，是双宾语。I am an apple（我是一个苹果）说不通，所以前一句是双宾语。

这个检验只适用于形容词或名词作宾补。 make 还有一个义项是“迫使某人做某事”，这时后面跟的是动作。比如 Mom made me **wash** the apple（妈妈让我洗苹果），洗苹果的是 me，所以 wash the apple 是宾补。

中考易错点： 系动词不只有 be。taste、smell、sound、look 都有一个义项是 linking verb，后面跟形容词。拿 taste 推一遍：taste 最早的意思是“摸、尝”，后来又有了“东西本身带有某种味道”的意思（这个用法从 16 世纪开始出现）。The apple tastes sweet 说的不是苹果去尝什么，而是“苹果带有甜的味道”，sweet 描述的是苹果本身，所以用形容词，不用副词 sweetly。同样的句型还有：That rice tastes quite sweet. 那米饭吃起来挺甜。系动词的更多用法见第一部分“系动词”（第 66 页）。

用法依据：剑桥语法：Objects、Complements、Subject complements；剑桥词典：give、make、fall；Oxford Learner's: give、make、fall、taste、smell、sound、look。

本义依据：transitive、intransitive、copula、make、taste。

四种句子用途

按用途，句子分成四类：陈述句、疑问句、祈使句、感叹句。 英语主要靠语序区分它们。四种句子的结构是：陈述句“主语 + 动词”，疑问句“助动词 + 主语 + 动词”，祈使句“动词开头”，感叹句“what 或 how 开头，后面如果有主语和动词，用陈述语序”。

类型	用来做什么	语序特点	例句
陈述句	说出一件事或一个看法，包括肯定和否定	主语在谓语前面	I ate an apple yesterday. 我昨天吃了一个苹果。 I don't like sour apples. 我不喜欢酸苹果。

类型	用来做什么	语序特点	例句
疑问句	提问，要对方回答	助动词或情态动词放到主语前面	Do you like apples? 你喜欢苹果吗?
祈使句	让对方做或不做某事，包括请求、建议、指令	通常没有主语，用动词原形开头	Wash the apple first. 先把苹果洗一洗。
感叹句	表达惊讶或强烈的感情	what 或 how 开头，句末用感叹号	What a big apple! 好大的一个苹果啊!

疑问句

英语提问的办法是把助动词挪到主语前面。 听话的人一听到第一个词是 Is、Did、Can，就知道这是在问问题。

种类	怎么构成	例句
一般疑问句	be、助动词或情态动词 + 主语 + 其他，用 yes 或 no 回答	**Is** the apple sweet? 这个苹果甜吗? **Did** you wash the apple? 你洗苹果了吗? **Can** you reach that apple? 你够得着那个苹果吗?
特殊疑问句	疑问词 + 一般疑问句语序，要对方给出具体信息	**Where did** you buy the apples? 你在哪儿买的苹果?
选择疑问句	or 的意思是“引出另一种可能”，所以用它把两个选项摆出来让对方挑	Do you want a red apple **or** a green one? 你要红苹果还是青苹果?
反意疑问句	陈述句后面加一个简短问句	见下一节

句子里没有助动词时，为什么要加 do? do 的本义是“做、执行”。句子里只有 eat、like 这样的实义动词、没有能挪到前面的助动词时，就由 do 来承担疑问、否定和时态，实义动词用原形。do 作助动词，最基本的用法就是“用在实义动词前构成否定句和疑问句”，比如 Does she speak French?（她会说法语吗？）。do 还能代替前面出现过的动词，这一点在答话里看得更清楚：'I love peaches.' 'So do I.'（“我喜欢桃子。”“我也是。”）这里的 do 代替了 love。

- 陈述：You liked the apple. 你喜欢那个苹果。
- 提问：**Did** you **like** the apple? 你喜欢那个苹果吗？过去时由 did 承担，like 回到原形。

疑问词本身作主语时，不加 do、does、did，直接用陈述句语序。 原因是：挪动助动词是为了把它放到主语前面，而这时要问的恰恰就是主语，疑问词已经站在主语的位置上，没有什么可挪的。对比 Who owns this bag?（这个包是谁的？）和 Who do you love most?（你最爱谁？）。

- **Who ate** my apple? 谁吃了我的苹果？who 是主语，直接接 ate。
- **Who did you give** the apple to? 你把苹果给谁了？who 是宾语，主语是 you，所以要加 did。

中考易错点： 句子里只有 be 时，直接把 be 提前，不加 do：Is the apple fresh? 苹果新鲜吗？不说 Does the apple be fresh?。be 自己就能充当助动词，本身就能挪到前面，用不着再请 do 帮忙。有两个助动词时，只把

第一个提前：**Has** the apple **been** washed? 苹果洗过了吗?

祈使句

祈使句是对着听话的人直接说的，所以通常不写主语，用动词原形开头。 说话人明白，这个动作的主语就是听话的人。祈使句的英文名称 imperative 本义就是“下命令”。

形式	从本义或用法怎么推出来	例句
肯定	主语就是“你”，不用说出来	**Pick** the red apples first. 先摘红苹果。
否定	和否定陈述句一样，否定要由 do 来承担，所以是 Don't + 动词原形。be 也不例外，比如 Don't be late	**Don't eat** the green apples. 别吃那些青苹果。 **Don't be** late for apple picking. 去摘苹果别迟到。
客气的请求	祈使句很直接，一般要加 please、just 让语气缓和。please 就是用来“客气地请求或让别人做事”的	**Please pass** me an apple. 请递给我一个苹果。
let's 提建议，包括自己	let 的本义是“放开、允许”，let's 是 let us 的缩写，字面意思是“让我们”。说“让我们去做”，就是提议大家一起做，自己也在里面	**Let's pick** apples this weekend. 我们这个周末去摘苹果吧。
对一群人说	英语也说 Everybody sit down, please：要点名说给谁听时，可以加 everybody 这类词。动词仍用原形 sit，因为这还是祈使句	**Everybody sit** down and have an apple. 大家坐下来，吃个苹果。

中考易错点： let's 的否定是 Let's not + 动词原形，因为要否定的是“去做”这件事，不是“让”：Let's not pick the apples today. 我们今天先别摘苹果了。

感叹句：what 和 how

what 本来问“什么东西”，how 本来问“怎样、多么”。感叹句借用这两个疑问词，不是为了提问，而是强调说话人的感情。 what 的感叹用法在最早的英语里就有了，作用是“强调说话人的情绪反应”。

- what 问的是东西，它后面自然接名词，比如 What a beautiful house!（多漂亮的房子啊！）
- how 问的是程度，比如 How old is she?（她多大了？），它后面自然接形容词或副词，比如 How kind of you to help!（你来帮忙真是太好了！）

句式	例句
What + a/an + 形容词 + 可数名词单数(+ 主语 + 谓语)!	**What a big apple** (it is)! 好大的一个苹果啊！
What + 形容词 + 可数名词复数(+ 主语 + 谓语)!	**What sweet apples** (they are)! 多甜的苹果啊！
What + 形容词 + 不可数名词(+ 主语 + 谓语)!	**What bad weather** for picking apples! 摘苹果碰上这种天气，真糟糕！
How + 形容词(+ 主语 + 谓语)!	**How sweet** the apple is! 这个苹果真甜啊！ **How sweet!** 真甜！

句式	例句
How + 副词 + 主语 + 谓语!	**How fast** he ate the apple! 他吃苹果吃得真快!

判断方法： 把 what 或 how 后面的部分拿出来看。a big apple 的中心词是名词 apple，是“东西”，用 what；sweet 是形容词，说的是“多么甜”，用 how。

中考易错点：

- 复数名词和不可数名词前面没有 a：What sweet apples!、What bad weather!，不说 What a bad weather!。a 本来就是“一”的意思，是 an 在辅音前脱掉了 n 的形式。说“一个苹果”可以，“一个天气”说不通，weather 是不可数名词。冠词的详细讲解见第一部分“冠词”（第 36 页）。
- 感叹句后面的“主语 + 谓语”用陈述语序：How sweet the apple is!，不写成疑问句的 How sweet is the apple?（这个苹果有多甜？）。感叹句不是在提问，所以不挪动动词。

用法依据：剑桥语法：Sentences、Questions、yes-no questions、wh- questions、Imperative clauses、Exclamations；剑桥词典：do、what、how、let；Oxford Learner's: do (auxiliary)、or、who、please、let、let's、what、how、weather。

本义依据：do、imperative、let、what、how、a、an。

反意疑问句

反意疑问句是在陈述句后面加一个简短的问句，把自己的判断交给对方确认。 它能把陈述句变成问句，或者核对这句话对不对：说话人先说出自己认为对的事，再用简短问句请对方确认。

简短问句的构成：陈述句里的 be、助动词或情态动词，加上代词作主语。 这和一般疑问句的道理一样：英语提问靠挪动助动词，简短问句就是一个只剩“助动词 + 主语”的最短的问句。

前面肯定，后面否定；前面否定，后面肯定。 说话人在前半句亮出自己的判断，后半句换成相反的说法去问，等对方确认。比如 You work with Barbara, don't you?（你和芭芭拉一起工作，对吧？）说话人认为这是真的。后面的否定一般用缩写 isn't、don't、can't。

陈述句里的动词	简短问句用什么	例句
be	同一个 be	The apple **is** sweet, **isn't it**? 这个苹果很甜，对吧?
情态动词	同一个情态动词	Lily **can't** eat apples, **can she**? 莉莉不能吃苹果，是吧?
助动词 have	have	**You've** already washed the apples, **haven't you**? 你已经把苹果洗好了，是吧?
只有实义动词，没有助动词	和一般疑问句一样请 do 出来，按时态和人称用 do、does、did	You **like** apples, **don't you**? 你喜欢苹果，对吧? Tom **picked** ten apples, **didn't he**? 汤姆摘了十个苹果，对吧?

几种特殊情况：

情况	从本义或用法怎么推出来	例句
I am	aren't 可以用在问句里表示 am not，比如 Aren't I clever?（我是不是很聪明？）。所以 I am 的否定简短问句用 aren't I	I'm late for apple picking again, **aren't I**? 我摘苹果又迟到了，是吧?
句中有 never	never 由表示“不”的成分和 ever（任何时候）合成，本义是“任何时候都不”，也就是 not at any time。它本身就是否定，所以前半句已经是否定句，后面用肯定	The apples here are **never** cheap, **are they**? 这里的苹果从来不便宜，是吧?
used to	used to 的疑问和否定都借 did 来构成：Didn't you use to have long hair?（你以前不是留长发吗？）。所以简短问句也用 did，比如 You used to see a lot of her, didn't you?（你以前常见到她，是吧？）	Grandpa **used to** grow apples, **didn't he**? 爷爷以前种过苹果，是吧?
祈使句	情态动词 will 可以“用来请别人做事”：Will you send this letter for me, please?（你能帮我寄这封信吗？）。祈使句后面加 will you，就是把命令变成“你愿意这样做吗”的请求，所以肯定、否定祈使句后面都用 will you。这样能让祈使句不那么生硬	Pass me an apple, **will you**? 递给我一个苹果，好吗? Don't eat the green apples, **will you**? 别吃那些青苹果，好吗?
Let's 开头	shall 的本义是“我欠着、我应当”。shall 和 I、we 一起用在问句里，可以提出建议、征求意见，比如 Let's look at it again, shall we?（我们再看一遍，好吗？）。let's 的提议包括说话人自己，所以用 shall we 问“我们要不要这样做”	Let's pick apples this afternoon, **shall we**? 我们今天下午去摘苹果，好吗?

怎么回答：yes 和 no 跟着事实走，不跟着对方的说法走。 yes 可以“用来反驳别人刚说的否定的话”，比如 'I've never met her before.' 'Yes, you have.'（“我以前从没见过她。” “不，你见过。”）；no 的用法如 'It's not very good, is it?' 'No, you're right, it isn't.'（“这不太好，是吧？” “对，你说得对，是不太好。”）。可见英语里 yes 表示“肯定的那件事是真的”，no 表示“不是那样”，和对方怎么问无关。

- A: You don't like sour apples, do you? 你不喜欢酸苹果，是吧?
- B: **No, I don't.** 对，我不喜欢。（事实是不喜欢）
- B: **Yes, I do.** 不，我喜欢。（事实是喜欢）

语调： 说话人很有把握时，简短问句用降调；没有把握、真的想问时，用升调。

真实英语里还有另一种： 前后都是肯定的简短问句，比如 She got the email, did she?（她收到邮件了，是吗？），用在说话人真的不知道答案的时候，通常用升调。中考考的是前后相反的那一种。

中考易错点： 回答否定的反意疑问句时，中文说“对”，英文却用 No。只看事实：不喜欢就是 No, I don't。

用法依据：剑桥语法：Tags、Imperative clauses；Oxford Learner's: question tag、aren't、never、used to、will (modal)、shall、yes、no、do (auxiliary)。

本义依据：never、shall。

主谓一致

英语的谓语动词要跟主语在人称和单复数上对上号。 也就是说，主语的人称和单复数决定动词的人称和单复数。主语是第三人称单数，一般现在时的动词加 -s，be 用 is；主语是复数，动词用原形，be 用 are。这是英语在动词上标出“谁在做”的办法。

判断单复数的关键，是看主语这个词本身的意思是“一个”还是“几个”。下表每一行都从主语的本义或词义推出来：

主语	从本义怎么推出来	谓语用	例句
第三人称单数	说的是一个人或一样东西	单数	He **eats** an apple every day. 他每天吃一个苹果。
复数	说的是几个人或几样东西	复数	They **eat** apples every day. 他们每天吃苹果。
every + 名词	every 由 ever 和 each 合成，意思是“群体中的每一个，一个一个地看”。它看的是群体里一个一个的成员，所以后面接单数名词、单数动词	单数	Every apple in the basket **is** red. 篮子里的每个苹果都是红的。
each of + 复数名词	each 的字面意思是“始终一样”，一组里的每一个都一样看待，所以现在的意思是“群体中的每一个，分开来看”。句子的主语是 each，一个一个地看，所以动词一般用单数	通常用单数	Each of the apples **is** fresh. 每个苹果都很新鲜。
复数主语后面跟 each	这时主语是 they，each 只是补充说明“每人”，所以动词跟着 they 用复数。比如 They each have their own email address（他们每人都有自己的邮箱）	复数	They each **have** an apple. 他们每人有一个苹果。
everyone、everybody、everything	everyone 就是 every + one，字面是“每一个人”，仍是一个一个地看	单数	Everyone **likes** apples. 人人都喜欢苹果。 Everything at the market **looks** fresh. 市场上的东西看起来都很新鲜。
news	news 本来是 new 的复数，意思是“新的事情”。从 16 世纪起，英语就把它当成单数用了，现在是不可数名词。结尾的 -s 是历史留下的，现在不表示复数	单数	The news **is** good: apples are cheap this week. 好消息：这周苹果便宜。
maths、physics 这类学科名	学科名和 news 一样，虽然以 -s 结尾，用单数动词	单数	Maths **is** my favourite subject. 数学是我最喜欢的科目。

主语	从本义怎么推出来	谓语用	例句
people	people 的意思是“人们、男人女人和孩子”，说的本来就是很多人，是复数名词	复数	People **are** picking apples on the farm. 人们正在农场摘苹果。
police	police 本来指“对一个社会的管理”，后来指维持秩序的力量，现在指“这个机构里的人”，所以是复数	复数	The police **are** looking for the apple thief. 警察正在找偷苹果的人。
a number of + 复数名词	number 本义是“总数、数量”。a number of 相当于 some（一些），意思是“几个、好几个”。它只是修饰后面的名词，真正的主语是 students	复数	A number of students **are** picking apples. 一些学生正在摘苹果。
the number of + 复数名词	这里 number 用的是本义“数量”，主语就是“那个数量”，只有一个	单数	The number of apple trees **has** doubled. 苹果树的数量翻了一番。
both、both … and …	both 的意思是“两个都、这两个”	复数	Both apples **are** sweet. 两个苹果都很甜。
neither of + 复数名词	neither 由“不”和“两个中的哪一个”合成，本义是“两个中哪一个都不”。它一次看一个，所以正式用单数，口语里常用复数	正式用单数，口语里常用复数	Neither of the apples **is** ripe. 两个苹果都没熟。
neither … nor …、either … or … 连接两个单数名词	nor 是“而且不”。连接两个单数名词时，单数、复数动词都可以，复数更口语	单数、复数都可以，复数更口语	Neither Tom nor Lily **likes** green apples. 汤姆和莉莉都不喜欢青苹果。
team、audience 这类集体名词	这类词看成一个整体用单数，看成一个个成员用复数，所以 team 可接单数或复数动词	两种都可以	Our team **is** small. 我们队人不多。 The team **are** all picking apples. 队员们都在摘苹果。

中考易错点： 找准真正的主语。Each of the apples is fresh 里，离动词最近的是 apples，但主语是 each，所以用 is。people 本身的意思就是“很多人”，不说 people is。each 和 every 的区别见第一部分“不定代词：each 与 every”（第 20 页）。

用法依据：剑桥语法：Subject–verb agreement、Nouns: singular and plural、Everyone, everybody, everything、Neither、Both；剑桥词典：each、every、people、police、news、number、neither、both；Oxford Learner's: each、every、number、neither、both、news、people、police、team。

本义依据：every、each、everyone、news、people、police、number、both、neither。

there be 句型

there 的本义是“在那个地方”，和 the 同一个来源。 所以 there 最早的用法是指着一个地方说话，比如 It's

over there（在那边）。

从“在那个地方”到“有”： 指着一个地方说“那儿有……”，是告诉对方某样东西存在。最早的英语里就已经把 there 放在句首当语法主语用。这样用的 there 只负责引出“有某样东西”，不再指具体地点。这个 there 的意思是“用来表示某物存在或某事发生”，已经和“在那个地方”分开了，作用是“引出句子的主语，尤其在 be 前面”。

所以 There is an apple on the table 里的 there 不是“那里”，地点是由 on the table 说出来的。这个 there 叫作“假主语”：它只占住主语的位置，真正存在的东西，也就是真正的主语，在 be 后面。**既然“是”的是后面那个东西，be 的单复数就跟着后面的名词走。**

什么时候用： 第一次提到某人某物存在时用 there be。比如 There's a letter on your desk. Julia brought it from the mail room.（你桌上有封信，是朱莉娅从收发室拿来的。）第一次提到用 there's，再提到就用 it。

形式	例句
There is + 单数名词或不可数名词	**There is** an apple on the table. 桌上有一个苹果。 **There is** some apple juice in the bottle. 瓶子里有些苹果汁。
There are + 复数名词	**There are** five apples in the basket. 篮子里有五个苹果。
否定：be 后面加 not	**There aren't** any apples in the fridge. 冰箱里一个苹果也没有。
疑问：there 占着主语的位置，所以提问时和普通疑问句一样，把 be 挪到它前面	**Is there** an apple tree in your garden? 你家花园里有苹果树吗?
一般过去时	**There were** a lot of apples on the tree last year. 去年树上结了很多苹果。
一般将来时	**There will be** plenty of apples this autumn. 今年秋天苹果会很多。

中考易错点： 表示“有”的时候不能用 it 开头，也不能漏掉 there。说 There is an apple on the table，不说 It's an apple on the table（这是一个苹果，在桌上），也不说 Is an apple on the table。英语除了祈使句，每个句子都要有主语，there 正是来占这个位置的；it 指的是已经知道的东西，不能用来介绍新出现的东西。

口语和考试的区别： 英语口语和随意的书面语里，后面是复数也常说 there's，比如 There's lots of cars in the car park（停车场里有好多车）、There's only four days left（只剩四天了）。这在正式写作和考试里可能算错。考试一律按单复数选 is 或 are。

用法依据：剑桥语法：There is, there's and there are、Dummy subjects；剑桥词典：there；Oxford Learner's: there。

本义依据：there。

被动语态

被动语态把动作的承受者放到主语的位置。 语法术语本身就说明了这一点：passive 的本义是“承受、经受”，语法里指“表示受到某个动作影响”；和它相对的 active 本义是“做”。所以主动句的主语是做动作

的，被动句的主语是承受动作的。

- 主动：Tom ate the apple. 汤姆吃了苹果。
- 被动：The apple was eaten **by Tom**. 苹果被汤姆吃了。

为什么是 be + 过去分词： 分词的英文 participle 本义是“分享、兼有”，最初指这种词兼有名词和形容词的性质。被动句里的 be 是助动词，负责表示时态；过去分词 eaten 表示主语承受的动作。The apple was eaten 说的是“苹果被吃了”这个动作。过去分词有时也像形容词一样只表示状态，比如 The shop is closed now（商店现在关着门），说的是商店此刻的样子，不是关门这个动作；The shop was closed by the police last week（上周商店被警察关停了）说的才是动作。

时态只体现在 be 上，过去分词不变。 道理和上面一样：be 是助动词，时态由 be 来表示，过去分词始终不变。

by 引出做动作的人。 by 通常用在被动动词后面，说明是谁或什么做了、造成了某事，比如 He was knocked down by a bus（他被公共汽车撞倒了）。不知道是谁做的、谁做的不重要，或者想把重点放在承受者身上时，常用被动，by 短语也可以不说。

时态	被动构成	主动句	被动句
一般现在时	am / is / are + 过去分词	Farmers **grow** apples here. 农民在这里种苹果。	Apples **are grown** here. 这里种苹果。
一般过去时	was / were + 过去分词	Tom **ate** the apple. 汤姆吃了苹果。	The apple **was eaten** by Tom. 苹果被汤姆吃了。
一般将来时	will be + 过去分词	We **will pick** the apples tomorrow. 我们明天摘苹果。	The apples **will be picked** tomorrow. 苹果明天摘。
情态动词	can / must / should + be + 过去分词	You **must wash** the apples first. 你必须先洗苹果。	The apples **must be washed** first. 苹果必须先洗。
		You **can keep** apples in the fridge. 你可以把苹果放在冰箱里。	Apples **can be kept** in the fridge. 苹果可以放在冰箱里。

两种要注意的句型：

主动句	被动句	说明
Mom gave me an apple. 妈妈给了我一个苹果。	I **was given** an apple. 我得到了一个苹果。 An apple **was given to** me. 一个苹果给了我。	give 有两个承受者：接受的人和给出的东西。两个都能放到主语位置上，选哪个看你想强调哪个
Mom made me wash the apples. 妈妈让我洗苹果。	I **was made to wash** the apples. 我被叫去洗苹果。	make 表示“迫使某人做某事”时，主动形式是 make somebody do something，被动形式是 be made to do something，比如 We were made to work very hard（我们被迫拼命干活）。变成被动后，后面的动作要带 to

中考易错点：

- 不及物动词没有被动。intransitive 本义是“动作不越到别的东西上”，没有承受者，也就没有东西可以放到主语位置上。所以说 The apple fell（苹果掉了），不说 The apple was fallen。同样，说 The parcel arrived（包裹到了），不说 The parcel was arrived。
- 系动词没有被动。系动词是纽带，后面的成分说的是主语自己，不是动作的承受者。所以说 The apple tastes sweet（苹果尝起来很甜），不说 The apple is tasted sweet。be、become、seem 这类连接动词都不构成被动。
- 主语是动作的承受者，才用被动。比如 2024 年河南卷第 60 题：空前已有 was，所以填 needed，构成 was needed。

用法依据：剑桥语法：Passive voice、Passive: forms、Passive: uses；剑桥词典：make、fall；Oxford Learner's: passive、by、make、give、fall。

本义依据：passive、active、participle、intransitive、copula。

第四部分：复合句

复合句指一个主句加上一个或几个从句，一个句子里有两套以上的主谓结构。英语里两套主谓结构要放进同一个句子，中间就得有一个词把它们连起来：复合句用从属连词或关系词，只是 that 有时可以省略。两个地位相同的句子用并列连词连起来，叫并列句，本部分顺带在第一节讲。I washed and ate the apple（我洗了苹果，然后吃掉了）只有一个主语，是两个谓语共用一个主语，不算复合句。

这一部分的连接词，用法几乎都来自本义。有一个现象贯穿全篇：who、what、which、when、where、whether 共用同一个词根。这个词根本来就兼有两个用途，一是提问，二是接着说明前面提到的东西。所以同一个 when，既能问“什么时候”，也能说“在……的时候”；同一个 who，既能问“谁”，也能指“……的那个人”。下面各节都会用到这一点。

这一部分按五节讲：并列句；宾语从句，顺带认识主语从句和表语从句；定语从句；状语从句；主将从现。

本义依据：etymonline: who、clause。

并列句：两个句子平起平坐

并列句是用 and、but、or、so 把两个能各自独立成句的句子连在一起。 并列连词连接的是两个“同一类”的分句，所以两句地位相同，拆开以后各是一个完整的句子。复合句不一样：其中一句是从句，从句不能单独成句，要依附在主句上。

句子结构	组成	例句
简单句	一套主谓结构	I washed the apple. 我洗了苹果。
	两个动词共用一个主语，仍是简单句	I washed **and** ate the apple. 我洗了苹果，然后吃掉了。
并列句	两个主句，用并列连词连接	I washed the apples, **and** Tom ate them. 我洗了苹果，汤姆把它们吃了。
		I wanted to pick apples, **but** it rained all day. 我想去摘苹果，可是下了一整天雨。
主从复合句	一个主句加一个或几个从句，用从属连词或关系词连接	I ate the apple **after** I washed it. 我把苹果洗了以后才吃。

四个并列连词的用法，都来自各自的本义：

连词	本义	从本义怎么推出来	例句
and	“随后、接着”	一件事接着一件事，所以能连起先后发生的两件事（one part happening after the other）；先后相接的两件事，后一件常是前一件的结果，所以 and 也能表示“于是”（as a result）	I washed the apples, **and** Tom ate them. 我洗了苹果，汤姆把它们吃了。

连词	本义	从本义怎么推出来	例句
but	by（在旁边）+ out（外面），“在外面”	在外面，就是“不算在里面”，所以有“除了”的意思，今天还说 nothing but（除了……什么都没有）；“除了前面说的，还有不一样的情况”，所以引出和前面不同的话，也就是“但是”	I wanted to pick apples, **but** it rained all day. 我想去摘苹果，可是下了一整天雨。
or	“或者、要不然”，由一个更长的连词缩略而来，那个词本来就用来连接两个或几个可选项	两个可能里，不是这个就是那个；前面是命令或建议时，“不照做，就是另一种结果”，所以 or 又是“否则”（if not）	Eat the apple now, **or** it will go bad. 现在就把苹果吃了，不然它会坏掉。
so	“这样、如此”	“事情就是这样”，所以接着说由此而来的结果，也就是“所以”（and for that reason; therefore）	It rained all day, **so** we didn't pick apples. 下了一整天雨，所以我们没去摘苹果。

逗号怎么加： 用 and、or、but 连接两个主句时，两句主语相同，一般不加逗号；主语不同，有时加逗号。主语一变，读者需要一个停顿来知道换了人，这个逗号就是停顿。

中考易错点： 语篇填空里，空格前后各是一个完整的句子（各有主语和谓语），中间又没有连词，这个空常常要填并列连词。再按上表的本义选：接着说用 and，情况不同用 but，二选一或“否则”用 or，说结果用 so。

本义依据：etymonline: and、but、or、so。用法依据：剑桥英汉词典：and、but、or、so；剑桥语法：Clauses、Punctuation。

宾语从句：一整句话当宾语

宾语从句就是把一个完整的句子放到宾语的位置上。 对比下面两句：

- I know **the answer**. 我知道答案。宾语是一个名词。
- I know **that apples are good for health**. 我知道苹果有益健康。宾语是一整句话。

宾语从句要注意三件事：引导词、语序、时态。三件事都能从“这个从句原来是一句什么话”推出来。

1．引导词：原来是什么句子，就用什么引导词。

原来的句子	引导词	从本义怎么推出来	变成宾语从句
陈述句：Apples are sweet. 苹果是甜的。	that，可以省略	that 本义是“那”。它当连词时本来就是这个“那”，指着后面整句话。I think that apples are sweet 就是“我觉得那件事：苹果是甜的”。that 只起指示作用，不添意思，所以常常可以省略	I think **(that)** apples are sweet. 我觉得苹果是甜的。

原来的句子	引导词	从本义怎么推出来	变成宾语从句
一般疑问句：Is the apple sweet? 这个苹果甜吗?	whether 或 if，意思是“是否”	whether 本义是“两个里的哪一个”，一般疑问句的答案正好只有两个：甜，或者不甜，所以用 whether。if 有一个意思就是 whether，用来引出“有两种可能”的从句	I wonder **if** the apple is sweet. 我想知道这个苹果甜不甜。
特殊疑问句：Where did you buy the apple? 你在哪儿买的苹果?	原来的疑问词	疑问词本来就兼有提问和连接两个用途（见本部分开头），所以直接拿来当引导词	Tell me **where** you bought the apple. 告诉我你在哪儿买的苹果。

wonder 的意思是“自己问自己、想知道”，想知道的内容本来就是一个问题，所以 wonder 表示“想知道”时，后面接 if、whether 或疑问词。wonder 后面接 that 是另一个意思“感到非常惊奇”，属于正式用语，初中用不到。

2．语序：从句用陈述句语序。 转述一个问题时，从句用陈述句的形式，也就是主语在前、动词在后，不用疑问句的形式。道理在于整句话在做什么：Tell me … 是在请人告诉你，I wonder … 是在说自己的状态，整句都不是在提问。把助动词提到主语前面，是英语提问的方式；整句不提问，从句里也就不用这样倒装。

- 错：Tell me where **did you buy** the apple.
- 对：Tell me where **you bought** the apple. 告诉我你在哪儿买的苹果。

3．时态：主句是过去时，从句一般也往过去退一步。 原因是：从说话到转述，时间已经过去了，所以要把原话的动词往过去调。同一个道理反过来：原话说的事现在仍然成立，时间过去了也不影响，就不用调。

主句时态	从句怎么变	例句
一般现在时	转述就在眼下，按实际情况用时态	Tom says he **will eat** an apple. 汤姆说他要吃个苹果。
一般过去时	转述时时间已经过去，往过去退一步：will 变 would	Tom said he **would eat** an apple. 汤姆说过他要吃个苹果。
一般过去时，但从句的内容现在仍然成立	不用退，保持一般现在时	The teacher said that the earth **goes** around the sun. 老师说地球绕着太阳转。

中考易错点： 引导词、语序和时态常放进同一道题。凡是从句用了疑问语序的，可以先排除。

本义依据：etymonline: that、whether、if。用法依据：剑桥英汉词典：that、if、whether、wonder；剑桥语法：That-clauses、Reported speech: indirect speech。

主语从句和表语从句：认识就行

从句还能放在主语和表语的位置上。 初中只要求能认出来，读懂意思。

从句	放在哪里	从本义怎么推出来	例句
主语从句	主语的位置，常用 what 引导	what 本来是问“什么东西”的词；它还有一个意思 the thing(s) that，也就是“……的东西”。一个词里既有“东西”，又起连接作用	**What I want** is a sweet apple. 我想要的是一个甜苹果。
表语从句	be 动词后面，常用 that 引导，that 可以省略	和宾语从句的 that 一样，指着后面那件事	The only problem is **(that) the apple is too sour**. 唯一的问题是这个苹果太酸了。

中考易错点： what 自己就含着“东西”，在从句里要当一个成分；that 只是“那”，指着后面整句话，不当成分。What I want 里，what 是 want 的宾语，也就是“我想要的那个东西”，所以不能换成 that。

本义依据：etymonline: what、that。用法依据：剑桥英汉词典：what、that。

定语从句：一整句话修饰名词

定语从句跟在一个名词后面，说明是哪一个。 被修饰的名词叫先行词，从句开头的 who、which、that 这类词叫关系词。对比下面两句：

- The apple is sweet. 苹果很甜。只说了“苹果”，没说是哪一个。
- The apple **that Mom bought** is sweet. 妈妈买的那个苹果很甜。that Mom bought 说明是哪一个苹果。

关系词大多就是疑问词，这是因为它们共用的词根本来就兼有提问和连接两个用途（见本部分开头）。所以每个关系词在从句里指什么，看它当疑问词时问什么就知道了。

关系词	本义	从本义怎么推出来	例句
who	“什么人”	问人的词，所以指人，在从句里当主语或宾语	The boy **who** is picking apples is my brother. 正在摘苹果的那个男孩是我弟弟。
which	wh-（什么）加上一个表示“形状、样子”的成分（今天 like 的来源），“什么样子的”	问“哪一种东西”的词。早先 which 也能指人；今天它通常指物，不指人，这是后来分工的结果	The apples **which** Mom bought are very sweet. 妈妈买的苹果很甜。
that	“那”	指着“那一个”，人和物都能指（used for both people and things）。它比 who、which 口语化	This is the best apple **(that)** I have ever eaten. 这是我吃过的最好吃的苹果。
whose	who 的所有格，“谁的”	问“谁的”的词，所以在从句里后面紧跟一个名词，表示“……的”；有时也可指物	I have a friend **whose** parents grow apples. 我有个朋友，他的父母是种苹果的。
where	“在什么地方”	问地点的词，所以在从句里自己就是“在那里”，相当于 at which、in which	This is the farm **where** we picked apples last year. 这就是我们去年摘苹果的农场。

关系词	本义	从本义怎么推出来	例句
when	“在什么时候”	和问时间的 when 是同一个词，本来就能连接（at the time that），所以在从句里自己就是“在那时”，相当于 on which、at which	I still remember the day **when** we first picked apples. 我还记得我们第一次摘苹果的那一天。

三条细则，都能从关系词在从句里干什么推出来：

1. **关系词当宾语时可以省略，当主语时不能省。** 道理可以从句子结构看出来。The apples (which) Mom bought are very sweet 省掉 which，Mom bought 自己带着主语，读者仍能看出这是一个新的主谓结构。The boy who is picking apples is my brother 省掉 who，就成了 The boy is picking apples is my brother，两个谓语挤在一起，分不出从句从哪里开始。
2. **最高级和 everything 后面，常用 that。** that 的本义是指定“那一个”（used to show what particular thing is being referred to）。最高级和 everything 已经把范围说死了，用 that 正好指出就是这一个、就是这些。例子：the best apple that I have ever eaten，everything that happened（发生的一切）。
3. **用逗号隔开、只作补充说明的定语从句，不用 that，关系词也不能省略**（高中内容）。

最容易混的一组：where 还是 which。 先行词是地点，不一定用 where，要看从句里缺什么。where 自己就含着“在那里”，which 只是“那个东西”。

- This is the farm **where** we picked apples. 这就是我们摘苹果的农场。从句 we picked apples 本身完整，缺的是“在那里”，用 where。
- This is the farm **which** we visited last year. 这就是我们去年参观过的农场。从句 we visited 缺宾语“那个东西”，用 which 或 that。

中考易错点：

1. 关系词已经在从句里代替了先行词，所以不能再重复一遍。说 The apples which Mom bought are sweet，不说 The apples which Mom bought **them** are sweet。
2. what 不能引导定语从句。what 自己已经含着“东西”，前面再放一个名词 the apple，“东西”就说了两遍。说 the apple which I bought 或 the apple that I bought，不说 the apple what I bought。

本义依据：etymonline: who、which、that、whose、where、when、what。用法依据：剑桥英汉词典：who、which、that、whose、where、when；剑桥语法：Relative pronouns、Relative clauses: defining and non-defining、Where。

状语从句：说明时间、条件、原因等

状语从句在整句里当状语，说明主句的事在什么时候、什么条件下、为什么发生，结果怎样，等等。 它由从属连词引导，可以放在主句前面，也可以放在后面。从句在前时，从句末尾加逗号，告诉读者主句从这里开始；主句在前时，一般不加。

初中要掌握七类。每个连词引导什么从句、要注意什么，都来自它的本义。

类别	连词	本义	从本义怎么推出来	例句
时间	when	“在什么时候”	when 的词根本来就兼有提问和连接两个用途。when 当连接词（“在……的时候”，at the time that）的用法在最早的英语里就有，比它当疑问词问“什么时候”还要早。所以它引导时间从句，说的就是“在……的时候”	**When** the apples turned red, we picked them. 苹果变红了，我们就摘了。
	while	名词“一段时间”	“在……那段时间里”，说的是一段持续的时间，所以常和进行时一起用，两件事同时在进行	Mom was cooking **while** I was washing the apples. 我洗苹果的时候，妈妈在做饭。
	before、after	before 是 by（在旁边）+ fore（前面），“在前面”；after 是 off（离开）加比较级后缀，“离得更远”	空间上“在前面”“在后面”，用到时间上就是“在……之前”“在……之后”	I ate the apple **after** I washed it. 我把苹果洗了以后才吃。
	until	“一直到”	状态一直持续，到某个时刻为止。前面是否定时，“不做”的状态一直持续到那一刻，所以 not … until 就是“直到……才”（not before a particular time）	We didn't pick the apples **until** they turned red. 我们直到苹果变红了才摘。
	since	“在那之后”	“从那以后一直到现在”，所以后面接过去的一个起点，主句常用现在完成时，见第五部分	We have picked apples every year **since** we moved here. 自从搬到这里，我们每年都摘苹果。
条件	if	来源不明	表示“某件事要在另一件事发生或成立以后才会发生”	**If** the apples are ripe, we can pick them. 如果苹果熟了，我们就可以摘了。
	unless	un- 在这里不是否定前缀，原来是介词 on；less 是“更少”。本义是“在比这更低的条件下都不行”，也就是 if it be not that	只有满足这个条件才行，也就是“除非”，相当于 if … not（except if）	You can't have an apple **unless** you finish your homework. 除非写完作业，不然你不能吃苹果。
原因	because	by（由于）+ cause（原因），“由于这个原因”	它起初后面常跟 that，意思是“由于那件事的原因”，所以后面接一个完整的句子。后面只接名词时，要像 the cause of 一样加 of，说成 because of	We didn't pick apples **because** it rained. 因为下雨，我们没去摘苹果。 We didn't pick apples **because of** the rain. 因为这场雨，我们没去摘苹果。

类别	连词	本义	从本义怎么推出来	例句
	since、as	since 是“在那之后”；as 是 all + so，“完全这样”	一件事在另一件事之后发生，常被看作由它引起，since 就这样从“从那时起”引申出“由于”。as 也能表示原因，相当于 because	**Since** it was raining, we stayed at home. 因为在下雨，我们待在家里。
结果	so … that、such … that	so 本义“这样、如此”；such 是 so 加上“形状、样子”，“这样一种的”	so 说程度，“到这样的程度”，所以后面接形容词或副词；such 说“这样一种东西”，所以后面接名词短语。that 指着后面那个结果	The apple was **so** sour **that** nobody ate it. 这个苹果酸到谁都没吃。 It was **such** a big apple **that** we shared it. 这个苹果太大了，我们分着吃了。
目的	so that	so 本义“这样”	“这样做，好让那件事发生”，所以是目的“以便”（in order that）。说的是希望发生、还没发生的事，所以从句里常用 can、could、will、would	Mom put the apples in the fridge **so that** they would stay fresh. 妈妈把苹果放进冰箱，好让它们保持新鲜。
让步	although、though	though 本义就是“尽管、即使”；although 是 all + though，all 用来加强语气	all 起加强作用，合起来是“即使……也”，承认前面的事实，后面的事照样发生，由此表示让步	**Though** it was raining, we went on picking apples. 虽然在下雨，我们还是接着摘苹果。
比较	than、as … as	than 由 then（然后）分化而来；as 是 all + so，“完全这样”	bigger than B 最初很可能是“更大，然后才是 B”，所以 than 跟在比较级后面。as … as 是“同样这样……，就像……那样”，所以中间用原级；否定说 not as … as，“没到那样的程度”	I picked **as many** apples **as** I could. 我尽量多摘苹果。 The apples were **not as** expensive **as** I thought. 这些苹果没有我想的那么贵。

中考易错点：

1. so that 和 so … that 只差一个位置。so 和 that 被形容词或副词隔开时，so 说的是这个形容词的程度，“到这样的程度，以致于”，表示结果；so that 连在一起时，so 说的是整件事“这样做”，“好让……”，表示目的。
2. although、though 不和 but 连在一起用。一个句子里有两个分句，只需要一个连接词把它们连起来；although 已经把“尽管”的关系连好了，再加 but 就连了两遍。另外，although 或 though 分句放在主句后面时，意思本身就接近 but。
3. 时间和条件状语从句说将来的事，用一般现在时，见下一节“主将从现”。

本义依据：etymonline: when、while、before、after、until、since、if、unless、because、as、so、such、although、though、than。用法依据：剑桥英汉词典：when、while、before、after、until、since、if、unless、because、as、so、such、although、though、than；剑桥语法：Until、Unless、So that、Although or though。

主将从现：从句用现在时说将来

在时间状语从句和条件状语从句里，将来的事用一般现在时表示，主句照常用将来时。 在 when、before、as soon as、if 这类词后面的从句里，用一般现在时指将来；表示将来的 will 放在主句里，不放在条件从句里。条件从句里可以用 can、must 这类情态动词：If you can't finish it, I'll help you.（如果你做不完，我来帮你。）

if 从句设想一个将来的情况，主句说这个情况出现后会有什么结果。will 的本义是“想要”，后来用来说“将要发生”（见第五部分“一般将来时”（第 131 页）），它表达的是说话人的预测或打算。在 If it rains tomorrow, we won't pick apples 里，说话人预测的是“不去摘苹果”这个结果；“明天下雨”只是先摆出来的一个情况，不是在预测。when 从句也一样：When the apples are ripe 是先定下一个时间点，再说那时要做什么。所以 will 只放在主句里。

连词	从句先定下什么	例句
if	一个设想的情况	**If** it **rains** tomorrow, we **won't pick** apples. 如果明天下雨，我们就不去摘苹果了。
unless	一个“除非”的条件	**We'll pick** apples tomorrow **unless** it **rains**. 除非下雨，不然我们明天去摘苹果。
when	一个时间点	**When** the apples **are** ripe, **we'll pick** them. 等苹果熟了，我们就去摘。
as soon as	一个时间点，“一……就”	**I'll send** you some apples **as soon as** we **get** home. 我们一到家，我就给你寄些苹果。
before	一个时间点，事情在它之前做	**I'll wash** the apples **before** Tom **comes**. 汤姆来之前，我会把苹果洗好。
until	一个终点，事情一直持续到那时	**We'll wait until** the apples **turn** red. 我们要一直等到苹果变红。

主句不一定用 will。 主句说的是结果，结果也可以用 can、may 这类情态动词来说，也可以是一个请求：**If** you **see** Tom, **give** him this apple. 如果你见到汤姆，把这个苹果给他。

从句里的事到那时已经做完，可以用现在完成时： **When I've finished** my homework, **I'll eat** an apple. 我写完作业就吃个苹果。

最容易混的一组：if 和 when 引导宾语从句时，不守这条规律。 宾语从句里的 if 意思是“是否”，when 意思是“什么时候”，从句是在转述一个问题。原来的问题是 Will it rain tomorrow?（明天会下雨吗？）和 When will the apples be ripe?（苹果什么时候熟？），问题本身就带着 will。转述问题时，从句改成陈述句语序，只改语序，所以 will 保留下来。

- I don't know **if** it **will rain** tomorrow. 我不知道明天会不会下雨。
- I wonder **when** the apples **will be** ripe. 我想知道苹果什么时候会熟。

区分办法：把从句去掉，看剩下的部分还完不完整。I don't know 去掉从句，know 就缺了宾语，所以这是宾语从句，从句是在转述一个问题。If it rains tomorrow 去掉后，we won't pick apples 仍是完整的句子，所以这是状语从句，从句是在先定下一个情况。

中考易错点： 时间和条件状语从句里不写 will。说 When the apples **are** ripe，不说 When the apples will be

ripe。再比如：说 I'll call you when I get there（我到了就给你打电话），不说 when I'll get there。

本义依据：etymonline: will、if。用法依据：剑桥英汉词典：if、when、unless、as soon as、before、until、will；剑桥语法：Present simple、Conditionals: if、Reported speech: indirect speech。

第五部分：时态

tense 这个词本义就是“时间”。时态只改变一个地方：谓语动词。它同时回答两个问题：事情发生在什么时候，处于什么状态。

16 种时态总表

四种时间 × 四种状态 = 16 种时态。 看懂这张表的行和列怎么来，就能拼出任何一种时态。

- **四种时间：** 现在、过去、将来，以及“过去将来”。过去将来是站在过去某一天，往后看。
- **四种状态：** 一般、进行、完成、完成进行。分别表示只说有这件事、正在做、已经做完、一直做到某个时候。

时间 \ 状态	一般	进行	完成	完成进行
现在	★ I **eat** an apple every day. 我每天吃一个苹果。	★ I **am eating** an apple now. 我现在正在吃苹果。	★ I **have** already **eaten** the apple. 我已经把苹果吃了。	高中：We **have been picking** apples since 8 o'clock. 我们从八点起一直在摘苹果。
过去	★ I **ate** an apple yesterday. 我昨天吃了一个苹果。	I **was eating** an apple when the phone rang. 电话响的时候，我正在吃苹果。	I **had eaten** the apple before Mom came home. 妈妈回家之前，我已经把苹果吃了。	高中：We **had been picking** apples for two hours when it started to rain. 开始下雨时，我们已经摘了两个小时苹果。
将来	★ I **will eat** an apple tomorrow. 我明天要吃一个苹果。	高中：This time tomorrow, we **will be picking** apples on the farm. 明天这个时候，我们会正在农场摘苹果。	高中：By 6 o'clock, we **will have picked** all the apples. 到六点，我们就会把苹果全部摘完了。	高中：By noon, we **will have been picking** apples for four hours. 到中午，我们就已经连续摘了四个小时苹果了。
过去将来	Tom said he **would eat** an apple later. 汤姆说他稍后会吃个苹果。	高中：Tom said he **would be picking** apples at that time the next day. 汤姆说第二天那个时候他会正在摘苹果。	高中：Tom said he **would have picked** all the apples by six. 汤姆说到六点他会把苹果全部摘完。	高中：Tom said that by noon he **would have been picking** apples for four hours. 汤姆说到中午他就已经连续摘了四个小时苹果了。

★ 表示中考高频。没有标“高中”的 8 格是初中要求掌握的时态。

表格里的两条拼装规律，都来自助动词的本义：

1. **状态由助动词决定。** be 的本义是“存在、处于”，所以 be + eating 是“处在吃的过程中”，也就是进行；完成用 have + eaten，have 从最早的英语起就用来构成完成时；完成进行把两者叠起来，是 have been + eating。
2. **时间只改第一个词。** 句子里第一个助动词带着时间：现在用 am/is/are、have/has，过去改成 was/were、

had，将来前面加 will，过去将来前面加 would。will 本义“想要”，引申为“将要”，所以加 will 就是往将来看；would 是 will 的过去式，所以是站在过去往将来看。这两个词的推导见下面“一般将来时”和“过去将来时”。

比如要拼“过去完成时”：完成是 have eaten，过去把 have 改成 had，得到 had eaten。

本义依据：etymonline: tense、be、have、will。

初中 8 种时态逐个讲

下面按总表里初中的 8 格逐个讲。每种时态都按同一个顺序：一句话说它表示什么 → 时间轴 → 构成和例句 → 标志词 → 中考易错点。标志词要从本义理解：知道一个词本来是什么意思，就知道它为什么和这个时态一起出现。

时间轴怎么看： 从左到右是过去、现在、将来。● 是事情发生的时间，═ 表示动作在持续，▲ 是过去的某个参照时间。

动词的过去式、过去分词和 -ing 形式怎么变，见第一部分“实义动词”（第 60 页）。

一般现在时 ★

一般现在时说经常、反复发生的事，现在的状态，以及一直成立的事实。

过去 ——●——●——●—— 【现在】 ——●——●——→ 将来

事情反复发生，不是只发生在说话这一刻。

句式	构成	例句
肯定	主语 + 动词原形 he、she、it 和单数名词作主语时，动词加 -s 或 -es	I **eat** an apple every day. 我每天吃一个苹果。 Tom **eats** an apple every morning. 汤姆每天早上吃一个苹果。
否定	don't 或 doesn't + 动词原形	Lucy **doesn't eat** apples. 露西不吃苹果。
疑问	Do 或 Does + 主语 + 动词原形?	**Does** Tom **eat** an apple every day? 汤姆每天都吃一个苹果吗?

否定句和疑问句为什么要加 do：英语提问要把助动词放到主语前面，否定要把 not 放在助动词后面。句子里没有别的助动词，就请 do 来担任。do 一来，时间和人称都由它带着，写成 does，后面的动词就回到原形。这和“时间只改第一个词”是同一个道理。

一般现在时还能说两类事。一是一直成立的事实：Apples **grow** on trees. 苹果长在树上。二是按时刻表安排好的将来的事：The bus to the apple farm **leaves** at 7:30 tomorrow. 去苹果园的公交车明天七点半发车。再比如 The lesson starts at 9:30 tomorrow（明天的课九点半开始）；这类句子也常可以用 will，意思不变。

标志词： always、usually、often、sometimes、never、every day、every week、on Sundays。这些词都在说“多久一次”，说的是反复发生的事，所以和一般现在时一起出现。

中考易错点： 句子里有了 does 或 doesn't，时间和人称已经由 does 带着，后面的动词就回到原形。说 Does Tom **eat** …?，不说 Does Tom eats …?

用法依据：剑桥语法：Present simple。

一般过去时 ★

一般过去时说过去某个确定的时间发生的事，或者过去存在的状态。

过去 ——●—— 【现在】 ——→ 将来

事情发生在过去的一个确定时间，这个时间常常在句子里说出来，比如 yesterday。

句式	构成	例句
肯定	主语 + 动词过去式	We **picked** apples on the farm last Sunday. 上周日我们在农场摘了苹果。
否定	didn't + 动词原形	I **didn't eat** an apple yesterday. 我昨天没吃苹果。
疑问	Did + 主语 + 动词原形?	**Did** you **buy** any apples two days ago? 你两天前买苹果了吗?

几件事按顺序讲，就按发生的先后排，动词都用过去式：Tom **picked** an apple, **washed** it and **ate** it. 汤姆摘了一个苹果，洗了洗，吃掉了。

标志词： yesterday、last week、last year、two days ago、just now、in 2020、when I was young。它们都指向过去一个确定的时间。其中 ago 本义是“过去了、走掉了”，two days ago 就是“两天已经过去了”，从现在往回数两天，落在过去一个确定的点上。just now 的 just 很早就有“恰好、精确”的意思，由此引申出“只差一点”，just now 又由此引申为“刚才不久”。

中考易错点： 否定句和疑问句里用了 did，过去的时间已经由 did 带着，后面的动词就回到原形。说 **Did** you **eat** the apple?，不说 Did you ate the apple?

本义依据：etymonline: ago、just。用法依据：剑桥英汉词典：ago、just；剑桥语法：Present perfect simple or past simple?。

一般将来时 ★

一般将来时说将来会发生的事。初中学两种形式：will + 动词原形，be going to + 动词原形。

过去 —— 【现在】 ——●——→ 将来

事情还没发生，在现在之后。

will 的推导： will 本义是“想要、愿意”。它在最早的英语里就已经有“打算要”的意思，并开始用来说将来；它和 shall 的区别在于 will 带着“意愿”，shall 带着“义务”。所以 will 的用法分两层：一层是本来的“愿意”，今天还保留在当场表态、主动帮忙里；一层是引申出来的“将要”，用来预测。

shall 的推导： shall 本义是“我欠着”，所以是“应该”，后来也用来说将来。Shall we …? 就是“我们该不

该……”，所以用来提建议。

be going to 的推导： be going 是“正在走”，to 本义是“朝向”。am、is、are 是现在时，所以这个说法立足于现在：be going to 强调的是现在已经做出的决定，或者现在已经看得见的迹象。

形式	用法	从本义怎么推出来	例句
will + 动词原形	预测将来	引申义“将要”	The apples **will be** ripe next month. 苹果下个月就熟了。
	说话时当场做的决定，或主动提出帮忙	本义“愿意”：表示 what someone is able or willing to do	"Apple or pear?" "**I'll have** an apple." “要苹果还是梨？”“我要苹果。” The basket looks heavy. **I'll carry** it for you. 篮子看着挺重，我帮你拿。
	否定用 won't，疑问把 will 提前	will 是助动词，否定和疑问都在它身上变	We **won't pick** apples tomorrow. 我们明天不去摘苹果。 **Will** you **pick** apples tomorrow? 你明天去摘苹果吗？
shall + 动词原形	只和 I、we 连用；Shall we …? 用来提建议	本义“应该”：问“我们该不该”	**Shall** we **pick** apples this afternoon? 我们今天下午去摘苹果好吗？
be going to + 动词原形	事先已经打算好的事	立足于现在：决定现在已经做好了	**I'm going to plant** an apple tree next spring. 我打算明年春天种一棵苹果树。
	根据眼前的迹象做预测	立足于现在：迹象现在已经看得见了	Look at those dark clouds. **It's going to rain**. 看那些乌云，要下雨了。
	否定在 be 后加 not，疑问把 be 提前	be 是助动词	**Are** you **going to pick** apples this weekend? 你这个周末打算去摘苹果吗？

已经安排好的计划，也可以用现在进行时说，见下面“现在进行时”。

标志词： tomorrow、next week、next year、soon、this evening、in two days（两天以后）。in 本义是“在……里面”，in two days 就是把两天当成一段时间，事情在过了这段时间以后发生（after a particular length of time），所以是“两天以后”。

中考易错点：

1. 说话当场才决定、主动提出帮忙，用 will，因为这正是 will 本来的“愿意”。说 **I'll carry** it for you，不说 I carry it for you。
2. in + 一段时间，是“过了这段时间以后”，所以表示“多久以后”，用于将来；for + 一段时间，表示时间的长度，所以是“持续多久”。We'll pick apples **in** two days 是“两天以后去摘”，We'll stay on the farm **for** two days 是“在农场待两天”。

本义依据：etymonline: will、shall、go、to。用法依据：剑桥英汉词典：will、shall、be going to、in、for；牛津学习词典：in；剑桥语法：Future: will and shall、Future: be going to。

现在进行时 ★

现在进行时说说话这一刻正在进行的动作，也说眼下这段时间里暂时的情况。

过去 ——————【═══●═══现在═══】——————→ 将来

动作在说话时已经开始，还没有结束。

be 的本义是“存在、处于”。am、is、are + 动词 -ing，就是“现在正处在做这件事的过程中”，也就是 in progress（正在进行）。

句式	构成	例句
肯定	am、is、are + 动词 -ing	**I'm eating** an apple now. 我现在正在吃苹果。 Tom **is washing** the apples at the moment. 汤姆这会儿正在洗苹果。
否定	am、is、are + not + 动词 -ing	They **aren't picking** apples now. 他们现在没在摘苹果。
疑问	Am、Is、Are + 主语 + 动词 -ing?	**Are** you **eating** my apple? 你在吃我的苹果吗?

现在进行时还能说两类事，都是从“正处在过程中”推出来的。一是眼下这段时间暂时的情况：这段时间还没过完，事情还在进行，**I'm eating** a lot of apples these days. 我这些天吃很多苹果。二是已经安排好的将来计划：计划已经定下、事情已经“在进行中”了，**We're visiting** the apple farm this Saturday. 这周六我们要去苹果园。这种用法指“已经做好的计划和安排”。

标志词： now、at the moment、these days。都在说“眼下”，所以和“现在正处在过程中”一起出现。

中考易错点： be 动词不能丢。进行时里表示“处于”的是 be，-ing 形式自己不能当谓语。说 I **am eating** an apple，不说 I eating an apple。

本义依据：etymonline: be。用法依据：剑桥语法：Present continuous。

现在完成时 ★

现在完成时说过去发生的事和现在有联系：到现在为止的经历，刚刚完成的事，结果留到现在的事，从过去一直持续到现在的状态。

过去 ——●═══════════════════【现在】——————→ 将来

事情在过去发生或开始，说的重点是它和现在的关系，不说具体哪一天。

构成： have 或 has + 过去分词。否定在 have 后面加 not（haven't、hasn't）；疑问把 have 或 has 提到主语前面。

为什么说的是“到现在为止”：从“手里拥有一个做完的结果”推出来。

1. **have 的本义是“拥有、持有”。** 它还有一个意思：“使某人或某物处于某种状态”，例句是 I want to have everything ready in good time.（我想及早把一切准备好。）现在也能说 I have the apples ready.（我把苹果准备好了。）结构是：have + 东西 + 这个东西现在的状态。
2. **过去分词说的是“做完了的状态”。** a washed apple 就是一个洗好了的苹果，洗这个动作已经做完。
3. **两者放在一起，就是“拥有一个做完的结果”。** 完成时就是从这种说法来的：have 表示拥有，过去分词像形容词一样说宾语的状态，好比 I have the work done（我手里有一份做完的工作）。再比如 I have the apples washed.（我把苹果洗好了。）这句话同时说了两件事：我已经做成了一件事，这个结果现在还保持着。
4. **后来说话人把这个结构重新理解了。** 宾语挪到了过去分词后面，have 不再是“拥有”，而是把“做完”和“现在”连起来：I have washed the apples.（我已经把苹果洗好了。）
5. **所以现在完成时一半说过去，一半说现在。** 过去分词说动作已经做完，have、has 是现在时，说这个结果现在还“在手里”。这就是它总和“到现在为止”连在一起的原因。现在完成时说的正是 time up to now，也就是“到现在为止”的时间。

用法	常配的词	从本义怎么推出来	例句
到现在为止的经历	ever、never、before	ever 本义“在任何时候”，never 是 not + ever，“在任何时候都没有”。问的是“到现在为止的任何时候”，所以配现在完成时	**Have** you ever **picked** apples? 你摘过苹果吗? I **have never picked** apples before. 我以前从没摘过苹果。
刚刚完成	just	just 很早就有“恰好、精确”的意思，时间上“只差一点”，引申为“就在刚才”。刚做完的事，结果还在眼前	Mom **has just washed** the apples. 妈妈刚把苹果洗好。
已经完成或还没完成	already、yet	already 是 all + ready，本义“完全准备好了”，所以是“已经”；yet 指“从过去开始一直到现在”的时间，主要用在否定句和疑问句里	I **have** already **eaten** two apples today. 今天我已经吃了两个苹果。 Tom **hasn't washed** the apples yet. 汤姆还没洗苹果。
从过去持续到现在	for、since、How long …?	见下面“现在完成时的 for 与 since”	We **have had** this apple tree **for** ten years. 这棵苹果树我们家已经有十年了。

标志词： already、yet、just、ever、never、before、so far、recently、for + 一段时间、since + 过去的时间点。它们都在说“到现在为止”。

中考易错点：

1. **have been to 和 have gone to。** be 的本义是“存在、处于”，has been to 是“曾经在那儿待过”，表示一次已经完成的来回，人已经回来了。go 的本义是“走、离开”，has gone to 是“走了，走的结果留到现在”，表示这趟行程还没结束，人现在不在这儿。Tom **has been to** the apple farm. 汤姆去过苹果园。Tom **has gone to** the apple farm. 汤姆去苹果园了，现在不在这儿。
2. **already 的位置。** already 一般放在第一个助动词后面、主要动词前面，不放在动词和宾语之间。说 I've **already** eaten the apple，不说 I've eaten already the apple。yet 一般放在句末，主要用于否定句和疑问句。

完成时的来源依据：Wikipedia: Perfect (grammar)，引《牛津英语词典》have 词条、de Acosta, HAVE + PERFECT PARTICIPLE in Romance and English（Cornell 大学博士论文）、Oxford Learner's: have。本义依据：etymonline: have、ever、never、just、already、yet、be、go。用法依据：剑桥英汉词典：have、already、yet、just、ever、never；剑桥语法：Present perfect simple、Been or gone?、Already、Yet。

过去进行时

过去进行时说过去某一时刻、某一段时间里正在进行的动作。

过去 ——【═══▲═══】————————————————【现在】————————→ 将来

▲ 是过去的某个时刻，那一刻动作正在进行，还没结束。

这就是把现在进行时的 am、is、are 换成过去时 was、were：按“时间只改第一个词”，“现在正处在过程中”变成了“那时正处在过程中”。

句式	构成	例句
肯定	was、were + 动词 -ing	At eight last night, I **was eating** an apple. 昨晚八点，我正在吃苹果。
否定	wasn't、weren't + 动词 -ing	We **weren't picking** apples at that time. 那时我们没在摘苹果。
疑问	Was、Were + 主语 + 动词 -ing?	What **were** you **doing** at eight last night? 昨晚八点你在做什么？

过去进行时常和一般过去时搭配。 两件过去的事一件重要、一件次要时，次要的背景用过去进行时，主要的那件事用一般过去时。背景动作“正处在过程中”，主要事件在这个过程中间插进来。

- I **was picking** apples **when** it **started** to rain. 我正在摘苹果，突然下起雨来。
- **While** I **was washing** the apples, Tom **ate** one. 我洗苹果的时候，汤姆吃了一个。

标志词： at eight last night 这类过去的具体时刻、at that time、when 或 while 引导的从句。while 本义是“一段时间”，所以它引导的从句常说正在持续的背景动作，见第四部分“状语从句”（第 123 页）。

中考易错点： 说过去做了几次、做完了什么，用一般过去时，因为次数是按做完的整次来数的，而过去进行时说的是还没结束的动作。说 I **called** Tom three times last night（我昨晚给汤姆打了三次电话），不说 I was calling Tom three times last night。

本义依据：etymonline: while。用法依据：剑桥英汉词典：while；剑桥语法：Past continuous。

过去完成时

过去完成时说在过去某个时间之前已经发生或完成的事，也就是“过去的过去”。

过去 ——●═══════▲————————————————【现在】——→ 将来

▲ 是过去的参照时间，● 那件事发生在它之前。

按“时间只改第一个词”，把现在完成时的 have 换成 had，站的位置就从“现在”挪到了“过去某一刻”。从本义看：had 是过去时，说的是“在过去那一刻，手里已经有了一个做完的结果”。两者正好对照：现在完成时说“到现在为止”，过去完成时说“到过去那一刻为止”。

句式	构成	例句
肯定	had + 过去分词	When Tom got to the farm, we **had** already **picked** all the apples. 汤姆到农场时，我们已经把苹果全摘完了。
否定	hadn't + 过去分词	By last Friday, we **hadn't sold** any apples. 到上周五，我们一个苹果都还没卖出去。
疑问	Had + 主语 + 过去分词?	**Had** the apples **turned** red by the end of September? 到九月底，苹果已经变红了吗?

过去完成时也常出现在主句是过去时的宾语从句里：Tom said he **had eaten** the apple. 汤姆说他已经把苹果吃了。这是宾语从句“往过去退一步”的结果，见第四部分“宾语从句”（第 120 页）。

两件事紧挨着发生，都用一般过去时就行：Everyone clapped when Tom picked the first apple. 汤姆摘下第一个苹果时，大家都鼓起掌来。要强调一件事在另一件事之前已经完成，才用过去完成时。

标志词： by + 过去的时间（by last Friday、by the end of last year）、by the time + 一般过去时的从句、when 或 before + 一般过去时的从句、already。by 本义是“在旁边、靠近”，它也表示“不晚于、在……或之前”：by last Friday 就是“不晚于上周五”，到那一刻为止，所以配“到过去那一刻为止”的过去完成时。

中考易错点： 两件过去的事，要强调先发生的那件在另一件之前已经完成，先发生的那件用过去完成时。说 The apple festival was cancelled, but we **had** already **bought** the tickets（苹果节取消了，可我们早就买好了票），不宜说 we already bought the tickets。口语里（尤其是美国英语）也有人这样说，中考按过去完成时。

本义依据：etymonline: by、have。用法依据：剑桥英汉词典：by；剑桥语法：Past perfect simple。

过去将来时

过去将来时站在过去某个时间往后看，说当时还没发生的事。 它最常出现在主句是过去时的宾语从句里。

过去 ——▲————●———— 【现在】 ————→ 将来

▲ 是过去说话或想事情的时间，● 是从那时看来的将来。

would 是 will 的过去式（past simple of will）。will 说“从现在往后看”，把它换成过去式 would，就是“从过去那一刻往后看”。would 的第一个意思正是 used to refer to future time from the point of view of the past。be going to 也一样，把 am、is、are 换成 was、were 就行。

构成	例句
would + 动词原形	Tom said he **would pick** apples the next day. 汤姆说他第二天去摘苹果。

构成	例句
was、were going to + 动词原形	Mom told me she **was going to buy** some apples. 妈妈告诉我她打算买些苹果。

标志词： 主句是 said、told、thought、knew 这类过去时；the next day、the following week、later。

中考易错点： 主句是过去时，从句里说将来一般用 would，不用 will，因为说话的立足点已经在过去。原话说的事现在仍然成立时可以不变，宾语从句的时态规律见第四部分“宾语从句”（第 120 页）。

本义依据：etymonline: will。用法依据：剑桥英汉词典：would；剑桥语法：Future in the past、Reported speech: indirect speech。

易混时态对比

一般过去时与现在完成时

两者说的都是过去发生的事，区别在于站在哪里看。 一般过去时的动词本身是过去式，站在过去那个确定的时间说那时发生了什么；现在完成时的第一个词 have 是现在时，站在现在说“到现在为止”的情况。换句话说，一般过去时指过去确定的时间，现在完成时指“到现在为止”的时间。

对比	一般过去时	现在完成时
说的是	过去一个确定的时间	从过去到现在这段时间
常配的词	yesterday、last week、two days ago、in 2020	already、yet、ever、never、for、since、today、this week
例句	I **ate** an apple an hour ago. 我一小时前吃了一个苹果。	I **have** already **eaten** an apple. 我已经吃过一个苹果了。
	I **didn't eat** any apples yesterday. 我昨天一个苹果都没吃。	I **haven't eaten** any apples today. 我今天还一个苹果都没吃。
	Did you **pick** apples last week? 你上周去摘苹果了吗?	**Have** you ever **picked** apples? 你摘过苹果吗?

today、this week 这类时间还没过完，还连着现在，常用现在完成时；yesterday、last week 已经过去了，用一般过去时。比如 today 还没结束，所以说 It **has been** a busy day today.（今天真是忙碌的一天。）

美国英语里可能听到 already 和一般过去时连用。本导览的例句按英国英语，already、yet 配现在完成时。

中考易错点： 句子里有 yesterday、ago、last week、in 2020 这类确定的过去时间，就不能用现在完成时。ago 本义“已经过去了”，two hours ago 把事情钉在过去一个确定的点上，和现在完成时“站在现在、说到现在为止”的角度对不上。说 I **ate** an apple two hours ago，不说 I have eaten an apple two hours ago。

本义依据：etymonline: ago。用法依据：剑桥英汉词典：ago、already、yet；剑桥语法：Past simple or present perfect?、Already。

现在完成时的 for 与 since

for 和 since 都能和现在完成时连用，说一个从过去开始、到现在还在继续的情况。 for 后面接一段时间，since 后面接过去的一个时间点。

词	后面接什么	从本义怎么推出来	例句
for	一段时间：for ten years、for two hours、for a long time	for 表示时间或距离的长度，所以回答“多长时间”	We **have had** this apple tree **for** ten years. 这棵苹果树我们家已经有十年了。
since	过去的时间点：since 2016、since last Monday、since yesterday	since 本义是“在那之后”。“那”指的是一个点，所以后面接过去的一个时间点；“从那以后一直到现在”，所以配现在完成时	We **have had** this apple tree **since** 2016. 这棵苹果树我们家从 2016 年起就有了。
	一般过去时的从句	从句说出“那”是哪一刻：那件事发生在过去，所以从句用一般过去时	I **haven't eaten** an apple **since** I got up. 我从起床到现在还没吃过苹果。

两种说法都回答 How long …? 的问题：How long **have** you **had** this apple tree? 这棵苹果树你们家有多久了?

中考易错点：

1. since 后面不接一段时间。since 是“在那之后”，“那”得是一个点，ten years 是一段，不是一个点。说 **for** ten years，不说 since ten years。
2. for 和 since 说的是一直持续到现在的情况，所以动词要表示能持续的状态。buy 是一下子就做完的动作，不能从十年前一直“买”到现在；have 是“拥有”，能一直持续。“这棵苹果树我们家买了十年了”要说 We **have had** this apple tree for ten years，不说 We have bought this apple tree for ten years。也可以换成一般过去时，把买的那一刻钉在过去：We **bought** this apple tree ten years ago。

本义依据：etymonline: since、for、have。用法依据：剑桥英汉词典：since、for、have；剑桥语法：For or since?、Present perfect simple。

附录：真题自测

下面的题目都是河南中考原题。河南中考英语没有单项选择题，语法主要通过“语篇填空”考查，所以自测题按原文短文给出。做完再看答案，并试着说出每一空考的是哪一节的知识点。

学习建议

先学第一部分十大词性，把每个词在句子里能干什么弄清楚；再学第三部分简单句，看词怎样组成一个完整的句子；然后学第四部分复合句，看两个句子怎样连在一起；最后学第五部分时态，把动词在不同时间里的样子练熟。第二部分先把音标学会，词源法不单独集中学，每学一个词性就顺手拆一拆这一节碰到的生词，比如学形容词时看 -ful、-less，学名词时看 -tion、-ness。每天的练习不求多，求连续：

- 读：每天读一篇短文，把每个句子的主语和谓语动词找出来。
- 记：每天拆 5 到 10 个单词的前缀、词根、后缀，写出它的另外一两种词性。
- 写：每天用当天学的知识点写 3 个句子，都写苹果的事，比如 I picked some apples yesterday.（我昨天摘了一些苹果。）
- 练：每周做一篇本附录的语篇填空，做完对答案，并说出每一空考的是导览里哪一节。

2026 年河南中考真题

真题：2026 年河南中考 语篇填空 第一节

阅读短文，从方框中选择适当的词并用其正确形式填空，使短文通顺、意思完整。每空限填一词，每词限用一次。

> year wide they build rush on because clean example produce

China is trying its best to use clean natural energy (能源) to protect the environment. Although some clean energy technologies are still expensive, China continues to develop _56_ to meet people's needs.

For example, wind energy is _57_ used. We can see tall wind turbines on grasslands, mountains and even on the sea. Wind energy is one of the _58_ energy sources (来源). People have found that wind power works better in open areas.

Another _59_ is solar energy. Solar panels (太阳能电池板) are placed on mountains, open lands and building rooftops. They take in sunlight and turn light energy into electric power. Solar energy works easily _60_ sunny days. When the weather is fine, it can provide enough electricity for a whole house.

Water energy is also used in many places. China has _61_ many large dams (水坝) on big rivers. The water falls down from high places and _62_ fast, driving the machines to make electricity. Water power is friendly to nature and dams can serve people for many _63_ .

Besides, tidal (潮汐的) energy is another way to make electricity. The sea has rising and falling tides every

day. When the tides move, we use their force to __64__ energy.

All these forms of green energy will hardly run out __65__ they come from nature. China keeps developing clean energy to build a greener future.

答案

题号	答案	考点，对应本导览哪一部分
56	them	develop 后面要有宾语，说明发展的是什么：就是前面说的 clean energy technologies。它们是复数，又放在动词后面当宾语，所以用宾格 them。第一部分：人称代词、物主代词、反身代词（第 17 页）
57	widely	空格夹在 is 和 used 中间，修饰 used，说的是“怎么样”被使用，要副词。wide 是“从一边到另一边很宽”，加 -ly 变成“以很宽的样子”，用得范围很广就是 widely used。第一部分：-ly 构词：形容词变副词（第 29 页）
58	cleanest	one of the … energy sources 是从一群能源里取出一个；这一群是“最清洁的”那一批，所以用最高级。第一部分：比较级和最高级（第 25 页）
59	example	上一段用 For example 举了风能这个例子，这一段接着举太阳能。another 就是 an（一个）加 other，“再一个”，后面接单数名词，所以用 example。第一部分：不定代词：other 与 another（第 21 页）
60	on	sunny days 是一个个具体的晴天，说在哪一天、哪些天，用 on。第一部分：对比：时间 in、on、at（第 58 页）
61	built	前面是 has，站在现在说“到现在为止”已经建成了很多大坝，所以 has 后面接过去分词。第五部分：现在完成时 ★（第 133 页）
62	rushes	and 把两个谓语连在一起：水 falls down，接着 ___ fast，两个动作平起平坐，时态要一样。falls 是一般现在时、主语 water 是第三人称单数，所以用 rushes。第五部分：一般现在时 ★（第 130 页）
63	years	many 是“许多”，年能一年一年地数，“许多年”不止一年，所以用复数。第一部分：复数：规则变化与不规则变化（第 12 页）
64	produce	produce 的两部分是“向前”和“带、引”，把东西带到前面来，就是“产生”。to 本义是“朝着某个方向、目标”，use their force to produce energy 是用潮汐的力量去达到“产生能量”这个目标，to 后面用动词原形。第一部分：动词的非谓语形式（第 70 页）
65	because	空格前后各有主谓，后半句“它们来自大自然”是前半句“几乎不会用完”的原因。because 就是 by cause，“由于这个原因”，后面接一个完整的句子。第四部分：状语从句：说明时间、条件、原因等（第 123 页）

出处：河南省 2026 年初中学业水平考试英语试卷，第四大题“语篇填空”第一节，试卷第 8–9 页。答案来自《河南省 2026 年初中学业水平考试英语试题参考答案》第 1 页。

真题：2026 年河南中考 语篇填空 第二节

阅读短文，根据语篇要求填空，使短文通顺、意思完整。每空限填一词。

Why we LOVE our school

HOME | ABOUT US | COURSES | BLOG

Karin Our school is great! There are many modern buildings. Also, the principal (校长) and the teachers 66 very kind.

Amy We have different activities in the clubs after class. I like studying languages, especially Chinese 67 German. I practice them every day.

Li Hua My favorite room is the art room. I do lots of painting and drawing there every day 68 enter the art competition next month.

Mia Our school has a technology room where we can design (设计) things and make models. That's my favorite place in the school. I want to be 69 IT engineer!

Eva I like the schoolyard. I enjoy playing games outside 70 my classmates. But I like being inside, too. Our school is cool!

答案（2026 第二节）

题号	答案	考点，对应本导览哪一部分
66	are	主语是 the principal and the teachers，校长和老师们用 and 加在一起，是不止一个人，谓语用复数；说的是现在的情况，用一般现在时，所以填 are。第三部分：主谓一致（第 114 页）
67	and	汉语和德语是 Amy 学的两门语言，后面 them 也说明是两样。and 最早的意思是“接着”，说了一样再接着说一样，两样东西就排在一起：Chinese and German。第一部分：并列连词：and、but、or、so（第 75 页）
68	to	前面 I do lots of painting and drawing 已经是完整的一句，空格后面的 enter the art competition 是天天画画要达到的目标。to 本义是“朝着某个目标”，所以用 to do 说目的。第一部分：动词的非谓语形式（第 70 页）
69	an	be 后面要说“一名”IT 工程师；an 本来就是“一”，只在辅音前脱掉 n 变成 a；IT 读作 /ˌaɪˈtiː/，第一个音是元音，n 保留，用 an。第一部分：a 与 an：看读音，不看字母（第 36 页）
70	with	和同学们一起在外面玩游戏。with 后来的意思是“和……在一起”，with my classmates 就是和同学们在一起。第一部分：抽象关系：of、for、with、without、about、like、except（第 54 页）

出处：河南省 2026 年初中学业水平考试英语试卷，第四大题“语篇填空”第二节，试卷第 9 页。答案来自《河南省 2026 年初中学业水平考试英语试题参考答案》第 1 页。

2025 年河南中考真题

真题：2025 年河南中考 语篇填空 第一节

阅读短文，从方框中选择适当的词并用其正确形式填空，使短文通顺、意思完整。每空限填一词，每词限用一次。

> child travel year and he at consider many turn hard

Wu Daozi was one of the greatest of all Chinese artists. He was well-known for __56__ own way of painting with excellent skills.

Wu lost his parents when he was a young __57__ and he lived a very poor life. The young Wu had to work very __58__ to make a living. He began to learn painting not from famous painters __59__ that time, but from folk artisans (民间手艺人) in today's Henan Province.

In order to learn how to paint landscapes (风景), Wu followed a great painter and he __60__ to many places with mountains and rivers. After three __61__ of learning, he created the so-called shuti of landscape painting. Also, he became the first artist in Chinese art history to __62__ landscapes into a new kind of painting.

Besides landscapes, Wu also learned a lot in painting human figures. He was especially good at it __63__ developed his special painting skills.

During his lifetime, Wu painted __64__ than 300 amazing murals (壁画). No wonder he is __65__ as a "Sage of Art" (画圣) in China.

答案

题号	答案	考点，对应本导览哪一部分
56	his	空格后面是 own way，要说的是“谁的”方式：吴道子自己的，所以用表示“他的”的 his，own 放在物主代词后面加强“自己的”。第一部分：人称代词、物主代词、反身代词（第 17 页）
57	child	a 本来就是“一”，a young ___ 说的是“一个年幼的……”，只有一个人，所以用单数 child。第一部分：名词（第 10 页）
58	hard	空格修饰动词 work，说“干得怎么样”；hard 本义“坚硬的”，引申为“费力的”，本身就能作副词“费力地”，work hard 就是卖力干活，不加 -ly。第一部分：形副同形与易混：hard 与 hardly、late 与 lately（第 32 页）
59	at	at 本义是“到、靠近某一点”，不管范围大小；that time 被看成时间轴上的一个点，所以用 at：at that time 在那时。第一部分：对比：时间 in、on、at（第 58 页）
60	traveled	空格和前面的 followed 由 and 连着，讲的都是吴道子过去做的事，所以同样用一般过去时。第五部分：一般过去时 ★（第 131 页）
61	years	three 是“三”，年能一年一年地数，三年不止一年，所以用复数。第一部分：复数：规则变化与不规则变化（第 12 页）
62	turn	to 后面接动词原形，to turn … 放在 the first artist 后面，说明是“第一个做这件事的”画家。turn 本义是“转动”，在车床上边转边把东西做成新的形状，引申为“把一样东西变成另一样”，turn landscapes into a new kind of painting 把山水变成一种新的画。第一部分：动词的非谓语形式（第 70 页）

题号	答案	考点，对应本导览哪一部分
63	and	空格前的 was especially good at it 和空格后的 developed his special painting skills 都是 He 做的事，两个动作地位相同，前一件说完接着说后一件，用本义“接着、然后”的 and 连起来。第一部分：并列连词：and、but、or、so（第 75 页）
64	more	后面有 than，是在和 300 这个数比，要用比较级；many 的比较级是 more，本义就是“更多、更大”，more than 300 比 300 还多。第一部分：比较级和最高级（第 25 页）
65	considered	consider 本义是“仔细地看”，后来引申为“把……看成某种样子”；吴道子不是自己“看”，而是被人们看作画圣，主语是动作的承受者，所以用 is + 过去分词。第三部分：被动语态（第 116 页）

出处：2025 年河南省普通高中招生考试英语试卷，第四大题“语篇填空”第一节，试卷第 9 页。试卷图片第 9 页（自主选拔在线）。答案来自自主选拔在线发布的“2025 河南中考英语答案”手写答案图片，答案图片（自主选拔在线）；另见网上转载的附答案试卷，搜狐转载。

真题：2025 年河南中考 语篇填空 第二节

阅读下面一首诗歌，根据语篇要求填空，使诗歌通顺、意思完整。每空限填一词。

The life of a fish

The life of a fish must be good, I feel.
As long _66_ you avoid the fishing reel (代指鱼钩).

I would swim all day, in the ocean (海洋) blue.
I would lie in _67_ sun, with nothing to do.

I wouldn't have homework to do for my school.
I wouldn't need to worry _68_ all of those rules.

There would be no ice cream, no chocolate, no cake.
No playing in the park, no sitting by the lake.

I think I would miss my comfortable bed.
I wouldn't like _69_ sleep in a cave (洞穴) instead.

A life in the ocean _70_ not the life for me.
The life of a fish? I'd rather be me!

答案（2025 第二节）

题号	答案	考点，对应本导览哪一部分
66	as	as 本义是“完全这样”，as … as 是“同样……，就像……那样”；as long as 字面是“和……一样长”：鱼的日子好上多久，就看你能躲开鱼钩多久，由此引出条件“只要”。第四部分：状语从句：说明时间、条件、原因等（第 123 页）

题号	答案	考点，对应本导览哪一部分
67	the	太阳世上只有一个，听的人不会认错是哪一个，所以用 the：lie in the sun 躺在阳光里。第一部分：冠词（第 36 页）
68	about	about 本义是“在外面一圈”，担心的事围着一样东西转就是“关于”：worry about all of those rules 为那些规矩操心。第一部分：抽象关系：of、for、with、without、about、like、except（第 54 页）
69	to	would like 是“想要”，想要的是还没做、在前方的动作，所以用 to do：wouldn't like to sleep 不想睡在洞里。第一部分：动词后面接 to do 还是 doing（第 72 页）
70	is	主语是单数的 a life in the ocean，in the ocean 只是修饰 life；说的是“我”现在的看法，所以用一般现在时 is。第五部分：一般现在时 ★（第 130 页）（另见第三部分：主谓一致）（第 114 页）

出处：2025 年河南省普通高中招生考试英语试卷，第四大题“语篇填空”第二节，试卷第 9 页。试卷图片第 9 页（自主选拔在线）。答案来自自主选拔在线发布的“2025 河南中考英语答案”手写答案图片，答案图片（自主选拔在线）；另见网上转载的附答案试卷，搜狐转载。

2024 年河南中考真题

真题：2024 年河南中考 语篇填空 第一节

阅读短文，从方框中选择适当的词并用其正确形式填空，使短文通顺、意思完整。每空限填一词，每词限用一次。

> sell he and rock popular movie need catch great about

Have you ever heard of Bao Zheng or Bao Qingtian? Today, I'm going to tell you a story about Bao, which is _56_ among Chinese people.

A young boy made a living by _57_ fried dough sticks (油条) in the market. One day he fell asleep on a _58_ after he got 100 copper coins. When he woke up, he found _59_ coins were gone. The boy cried because the money was _60_ to pay for the medical treatment of his sick mother.

Bao happened to pass through the market. After knowing _61_ the situation, he ordered everyone in the market to put a coin into a basin (盆) filled with water. When a coin created an oil bloom (油花) in the water, Bao _62_ the man who dropped the coin and told everyone that he stole the boy's coins. Bao explained, "The boy was the only one who sold oily products in the market _63_ the man's coin was the only one that created an oil bloom in the basin."

Many of the stories about Bao were made into some _64_, novels, operas and so on. Today Bao is still considered as one of the _65_ officials in history and is loved by Chinese people.

答案

题号	答案	考点，对应本导览哪一部分
56	popular	is 是系动词，只把主语 story 和说明它的成分拴在一起，空格说的是故事“怎么样”，所以用形容词。第三部分：五种基本句型（第 108 页）（主 + 系 + 表）
57	selling	by 是介词，后面要跟名词一类的成分；“卖”这个动作要放在介词后面当一件事来说，就用 -ing 形式：by selling 靠卖油条。第一部分：动词的非谓语形式（第 70 页）
58	rock	a 本来就是“一”（an 在辅音前脱掉了 n），“在一块……上”说的是能一块一块数的东西，只有一块，所以用单数 rock。第一部分：名词（第 10 页）；第一部分：冠词（第 36 页）
59	his	空格后面是名词 coins，要说的是“谁的”钱：男孩的，所以用表示“他的”的 his。第一部分：代词（第 16 页）
60	needed	钱不会自己“需要”什么，它是被人需要的，主语是动作的承受者，所以用 was + 过去分词。第三部分：被动语态（第 116 页）
61	about	about 本义是“在外面一圈”，话题围着一件事转就是“关于”；know about the situation 是知道围着这件事的情况，了解。第一部分：抽象关系：of、for、with、without、about、like、except（第 54 页）
62	caught	故事里的事发生在过去一个确定的时间，前后的动词 created、told 也都是过去式，所以用一般过去时。第五部分：一般过去时（第 131 页）
63	and	空格前后各有主谓，是两个完整的句子，都是 Bao 给出的理由，一条接着一条摆出来，用本义“随后、接着”的 and。第四部分：并列句：两个句子平起平坐（第 119 页）
64	movies	some 是“一些”，电影能一部一部地数，“一些”就不止一部，所以用复数。第一部分：名词（第 10 页）
65	greatest	one of the … officials 是从一群官员里取出一个；这群是历史上“最伟大的”那一批，所以用最高级。第一部分：比较级和最高级（第 25 页）

出处：2024 年河南省普通高中招生考试英语试卷，第四大题“语篇填空”第一节，试卷第 9 页。试卷图片版（中考网）。答案来自《2024 年河南省普通高中招生考试英语试题参考答案》第 1 页，答案图片（自主选拔在线）；另见网上转载的附答案试卷，夸克文档。

真题：2024 年河南中考 语篇填空 第二节

阅读短文，根据语篇要求填空，使短文通顺、意思完整。每空限填一词。

Reading Worksheet

Stories	What do you think of the story?
The Boy Who Cried Wolf	This is a wonderful story everyone should know. We're supposed to keep in mind that it _66_ important to tell the truth.
The Ugly Duckling	I like it! This might be _67_ most famous short story of all. It tells us that we should be proud _68_ who we are, even if we don't look or feel like everyone else.

Stories	What do you think of the story?
Stone Soup	It is an interesting story _69_ teaches us to work together and share. I wonder what my friends would bring to put in the pot (锅) of soup if they were in the story. You can also ask your friends _70_ think about it. Their answers might be fun!

答案（2024 第二节）

题号	答案	考点，对应本导览哪一部分
66	is	说的是一直成立的道理，用一般现在时；主语 it 代替后面的 to tell the truth。第五部分：一般现在时 ★（第 130 页）（另见第一部分：it 的用法）（第 22 页）
67	the	最高级是在所有短篇故事里挑出唯一的那一个，说话双方都知道指的是哪一个，所以用 the。第一部分：比较级和最高级（第 25 页）
68	of	of 可以用在表示感情的形容词后面，引出这种感情关联的人或物：自豪从哪里来，of 后面就是什么。第一部分：抽象关系：of、for、with、without、about、like、except（第 54 页）
69	that / which	空格后的 teaches us … 缺主语，整句话在说明是什么样的 story；story 是物，which 指物，that 人和物都能指。第四部分：定语从句：一整句话修饰名词（第 122 页）
70	to	请朋友去想一想，“想”是还没做、在前方的动作，所以用 to do：ask your friends to think。第一部分：动词后面接 to do 还是 doing（第 72 页）

出处：2024 年河南省普通高中招生考试英语试卷，第四大题“语篇填空”第二节，试卷第 9 页。试卷图片版（中考网）。答案来自《2024 年河南省普通高中招生考试英语试题参考答案》第 1 页，答案图片（自主选拔在线）。

2023 年河南中考真题

真题：2023 年河南中考 语篇填空 第一节

阅读短文，从方框中选择适当的词并用其正确形式填空，使短文通顺、意思完整。每空限填一词，每词限用一次。

> final I decide hard what work driver in year young

Hi, David,

How are you doing? Do you remember we once talked about _56_ jobs and careers (职业) we might do in the future? I'm finding it very difficult to make up _57_ mind.

My parents tell me I'm too _58_ to be expected to know about my future. They say I can choose whatever I want to do in the end if I keep _59_ hard at school. I'm not sure if I agree with them. I feel as if I'm the only person _60_ my class who hasn't got a career in mind! It's a big decision to make, but even so it's

much 61 than I thought.

Sometimes I think I'd like to go into medicine. My teacher thinks Chinese medicine will be greatly developed over the next few 62 . That sounds really interesting!

Then again, I'd also love to be a racing 63 . That's a very interesting field too! When I've 64 made my choice, I'll let you know! Have you 65 what you want to do? Do let me know if you have!

Li Hua

真题：2023 年河南中考 语篇填空 第二节

阅读短文，根据语篇要求填空，使短文通顺、意思完整。每空限填一词。

Comments (评论) about the Museum of Chinese Characters (文字)

Amy L (Vienna, Austria)
Learn about the history of Chinese writing
I love this great museum. It is a wonderful place 66 learn about Chinese characters. In the museum, you will see how the Chinese characters developed 67 the early pictograms (象形文字) into different characters being used today. It is really one of 68 most interesting museums that I have ever visited!

Kropell (Oslo, Norway)
A very educational and interesting museum
This museum is very interesting to the visitors 69 are interested in the nation's written history. 70 is a lot to see in the museum. Chinese characters usually have several different parts that work together to tell a story, giving the characters their meanings.

答案（2023）

题号	答案	考点，对应本导览哪一部分
56	what	about 后面接一个疑问句当宾语，从句用陈述语序。what 放在 jobs and careers 前面，问“什么样的”：what jobs and careers 就是“什么样的工作和职业”，整体作 do 的宾语。第四部分：宾语从句：一整句话当宾语（第 120 页）
57	my	下定决心的是“我”，空格后面是名词 mind，要说“谁的”主意，所以用 my：make up my mind 下定决心。第一部分：人称代词、物主代词、反身代词（第 17 页）
58	young	I'm too ___ 里，be 后面说的是“我怎么样”，要形容词；父母的意思是“太小了，还不用知道将来”，所以填 young。第一部分：形容词的三个位置（第 24 页）
59	working	keep 是“继续做下去”，继续的是正在做的动作本身，所以接 doing。第一部分：动词后面接 to do 还是 doing（第 72 页）
60	in	in 本义是“在……里面”，班级是一个范围，这个人在这个范围里面。第一部分：on、in、at、by 对照表（第 40 页）
61	harder	后面有 than，是在和“我原来想的”比，所以用比较级；much 说的是“难得多”。第一部分：比较级和最高级（第 25 页）

题号	答案	考点，对应本导览哪一部分
62	years	the next few years 是“接下来的几年”，few 说的是“几个”，不止一年，所以用复数。第一部分：复数：规则变化与不规则变化（第 12 页）
63	driver	be a racing ___ 要一个“人”；-er 本义是“和某件事打交道的人”，drive + -er 就是开车的人。第二部分：后缀：决定词性（第 99 页）
64	finally	空格修饰动词 made，说的是动作“怎么样”做成，要副词；-ly 加在形容词后是“以……的样子”，final → finally 最终。第一部分：-ly 构词：形容词变副词（第 29 页）
65	decided	Have 是现在时，站在现在问“到现在为止”有没有决定，所以 have 后面接过去分词。第五部分：现在完成时（第 133 页）
66	to	地方是用来“去了解”的，了解是还在前方要做的事，所以用 to do 放在 place 后面说明是什么样的地方。第一部分：动词的非谓语形式（第 70 页）
67	from	from 本义是“离开起点”，into 是“进到里面”：汉字从早期象形文字这个起点出发，变成今天的样子。第一部分：核心空间：to、from、into、out of（第 43 页）
68	the	从“我参观过的最有意思的那些博物馆”里取一个，这一批是确定的，所以最高级前用 the。第一部分：比较级和最高级（第 25 页）
69	that / who	空格后的 are interested in … 缺主语，整句话在说明是哪些 visitors；who 本来就是问人的词，指人，that 人和物都能指。第四部分：定语从句：一整句话修饰名词（第 122 页）
70	There	句子要说“博物馆里有很多可看的”，第一次提到某物存在，用 there 占住主语的位置。第三部分：there be 句型（第 115 页）

出处：2023 年河南省普通高中招生考试英语试卷，第四大题“语篇填空”，试卷第 9 页。试卷图片版第 9 页（中考网）。答案来自中考网发布的《2023 年河南省普通高中招生考试英语试题参考答案》图片第 1 页，答案图片版（中考网）。

2022 年河南中考真题

真题：2022 年河南中考 语篇填空 第一节

阅读短文，从方框中选择适当的词并用其正确形式填空，使短文通顺、意思完整。每空限填一词，每词限用一次。

> child help if way which solve into long develop they

Hand washing with soap can reduce (减少) illnesses. One of the easiest _56_ to stop the spread of illness is to wash your hands. But many children haven't _57_ the right habit of hand washing. Children do not wash _58_ hands often enough or long enough. It's such a simple habit, but the children aren't doing it.

Issar and his friend decided to _59_ the problem using a fun method. They tried many times and created a tool called Soapen. It turned hand washing _60_ a fun activity.

As the name suggests, Soapen is a pen _61_ is made out of soap. The children draw on hands with the

Soapen and then wash the drawing off. The colors will remain on the children's hands __62__ they don't spend enough time washing them off. It is very __63__ for a teacher in a classroom. After all, not all the teachers have the time to make each __64__ wash his hands properly.

"Children wash hands much __65__ than before now because they like drawing on hands. Soapen does help children make a good habit of hand washing," said Issar.

真题：2022 年河南中考 语篇填空 第二节

阅读短文，根据语篇要求填空，使短文通顺、意思完整。每空限填一词。

发帖人	内容
Carlos	A great saying always helps a lot. There __66__ a lot of great Chinese sayings and many of them are about how to live __67__ good life. What's your favorite Chinese saying? Vote (投票) for your favorite saying and tell us why you like it.
Rebecca	My favorite saying is, "To have faults (错误) and not to correct them, this, indeed, is to have faults." I agree with the saying. For example, __68__ took me much time to learn new words when I began learning Chinese. I didn't want to put in the time to practice. That was my greatest weakness. So I try __69__ correct it by finding an enjoyable way to study. Reading is really a good start.
Rosa	"When I have two others with me, I can always find one to be my teacher" is one of my favorites. Whenever I practice __70__ my classmates, I will think of this great saying. I can learn a lot from others, even from the mistakes.

答案（2022）

题号	答案	考点，对应本导览哪一部分
56	ways	one of the easiest ___ 是从“最简单的那些办法”里取一个，那一批不止一个，所以用复数。第一部分：复数：规则变化与不规则变化（第 12 页）
57	developed	haven't 是现在时，站在现在说“到现在为止”还没养成，所以 have 后面接过去分词。第五部分：现在完成时 ★（第 133 页）
58	their	洗的是孩子们自己的手，空格后面是名词 hands，要说“谁的”，所以用 their。第一部分：人称代词、物主代词、反身代词（第 17 页）
59	solve	decide 是心思朝着一件还没做的事，所以接 to do：decided to solve the problem。第一部分：动词后面接 to do 还是 doing（第 72 页）
60	into	into 是“进到里面”：洗手这件事转进了“有趣的活动”这个状态里，也就是变成了有趣的活动。第一部分：核心空间：to、from、into、out of（第 43 页）
61	which	空格后的 is made out of soap 缺主语，整句话在说明是什么样的 pen；pen 是物，which 指物。第四部分：定语从句：一整句话修饰名词（第 122 页）
62	if	“颜色会留在手上”要在“洗的时间不够”成立时才发生，这正是 if 表示的条件。第四部分：状语从句：说明时间、条件、原因等（第 123 页）

题号	答案	考点，对应本导览哪一部分
63	helpful	It is very ___ 里，be 后面说的是“它怎么样”，要形容词；-ful 就是 full，help + -ful 是“充满帮助的”，有帮助的。第二部分：后缀：决定词性（第 99 页）
64	child	each 是“每一个，分开来看”，一次只看一个孩子，所以用单数 child。第一部分：不定代词：each 与 every（第 20 页）
65	longer	后面有 than before，是和以前比，所以用比较级；它说的是 wash 洗得多久，是副词 long 的比较级。第一部分：副词的比较级和最高级（第 31 页）
66	are	there 只是占住主语的位置，真正存在的是后面的 sayings，be 跟着它用复数。第三部分：there be 句型（第 115 页）
67	a	a 本来就是“一”，a good life 是“一种好的生活”，不是特指哪一种；good 以辅音开头，所以用 a 不用 an。第一部分：a 与 an：看读音，不看字母（第 36 页）
68	it	真正花时间的是后面的 to learn new words，它太长，先用 it 占住主语的位置。第一部分：it 的用法（第 22 页）
69	to	try to do 是“尽力去做”，改正错误是朝着的目标，还没做成，所以用 to do。第一部分：动词后面接 to do 还是 doing（第 72 页）
70	with	with 在中古英语时期转出了“和……在一起”的意思，和同学一起练习，同学就是伴随的人。第一部分：抽象关系：of、for、with、without、about、like、except（第 54 页）

出处：2022 年河南省普通高中招生考试英语试卷，第四大题“语篇填空”，试卷第 9 页。试卷图片版第 9 页（中考网）。答案来自中考网发布的《2022 年河南省普通高中招生考试英语试题参考答案》图片第 1 页，答案图片版（中考网）。

考点索引与参考来源

按部分查考点

本导览部分	对应题号
第一部分 十大词性	2026：56、57、58、59、60、63、64、67、68、69、70 2025：56、57、58、59、61、62、63、64、67、68、69 2024：57、58、59、61、64、65、67、68、70 2023：57、58、59、60、61、62、64、66、67、68 2022：56、58、59、60、64、65、67、68、69、70
第二部分 记单词：音标与词源	2023：63（driver） 2022：63（helpful）
第三部分 简单句	2026：66 2025：65 2024：56、60 2023：70 2022：66

本导览部分	对应题号
第四部分 复合句	2026：65 2025：66 2024：63、69 2023：56、69 2022：61、62
第五部分 时态	2026：61、62 2025：60、70 2024：62、66 2023：65 2022：57

参考来源

试卷原文（均为实际打开过的图片版页面）：

- 2026 年河南省初中学业水平考试英语试卷第 8–9 页
- 2025 年河南中考英语试卷第 9 页（自主选拔在线）
- 2024 年河南中考英语试卷第 9 页
- 2023 年河南中考英语试卷第 9 页
- 2022 年河南中考英语试卷第 9 页

答案：

- 《河南省 2026 年初中学业水平考试英语试题参考答案》第 1 页
- 2025 年答案图片（自主选拔在线，手写版），与搜狐转载的附答案试卷核对一致
- 2024 年参考答案第 1 页（自主选拔在线，页内答案图片）
- 2024 年附答案试卷转载（夸克文档，前期引用；本次打开时页面内容需脚本加载，未能读到正文）
- 2023 年参考答案图片版第 1 页（中考网）
- 2022 年参考答案图片版第 1 页（中考网）

试卷与答案页的查找入口：

- 2024 年河南省中考真题试题答案解析汇总（中考网）
- 2023 年河南省中考各科真题及答案汇总（中考网）
- 2024 年河南省中考试题及答案汇总（自主选拔在线）

学习工具

下面是编写本导览时查过的网站。手机扫二维码就能打开。

标题	说明	网址	二维码
剑桥词典（英汉）	查单词的意思、读音和例句，释义有中文。还标出名词可数不可数、动词及物不及物。本导览每节末尾的“用法依据”都链接到这里	dictionary.cambridge.org/zhs	
剑桥英语语法	按话题讲语法，比如冠词、反意疑问句、主谓一致，每条都有例句	dictionary.cambridge.org/zhs/语法/英式语法	
牛津高阶学习词典	英英词典，义项分得细，例句多。还列出一个词后面接什么，比如 suggest 后面接 doing	oxfordlearnersdictionaries.com	
Etymonline 在线词源词典	查一个词由哪几部分组成、本义是什么，是词源法记单词的主要工具。英文网站	etymonline.com	
OpenEtymology	把单词拆成词根、前缀、后缀，每部分附中文意思，还有例句	openetymology.com	
中考网	历年各省中考真题和答案，附录的试卷原文和 2022、2023 年答案来自这里	zhongkao.com	

版权所有 © 2026 Jack，保留所有权利。未经书面许可，不得以任何形式复制全部或部分内容后公开发表。
版权说明和源码：https://github.com/mrzzcn/learn-english